

Пояснительная записка

С целью обеспечения эффективности деятельности по недопущению вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия и повышения уровня правовой грамотности и компетентности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), на основании приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1779 от 03 декабря 2024 года, внесены изменения в рабочую программу воспитания МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП».

**Модуль**

**«Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое просвещение»**

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи непринятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

 Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятные условия для реализации модуля предполагает выработку стратегий, препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования ОО:

 1. Первая стратегия - создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.

2. Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входят в общую систему безопасности ОО.

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

ОО концентрирует свою деятельность в **области первичной профилактики**.

Для этого в рамках ОО разрабатываются *нормативные документы*:

- Положение о Совете профилактике МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

- Положение о социально-психологической службе МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

- Положение о службе школьной медиации МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

- Положение о порядке постановки/ снятия с внутришкольного учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в среде несовершеннолетних»;

- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»;

- Приказ «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних»;

- Приказ «Об организации работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних»;

- Приказ «Об организации деятельности школьного Совета профилактики,

об утверждении плана»;

- Приказ «об организации работы по профилактике ПАВ»

- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

 Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся «Самосовершенствование личности» (по курсу Г.К.Селевко):

5 класс. Познай себя (самопознание).

6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание).

7 класс. Научи себя учиться (самообучение).

8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).

9 класс. Найди себя (самоопределение).

10 класс.«Управляй собой» (саморегуляция).

11 класс.«Реализуй себя» (самореализация).

 ● программы интеграции и мотивации обучающихся участвовать в детских и молодежных движениях; Положение о рейтинге участия классов в общественной жизни школы «Бодрый класс»

 ● социально-психологическое тестирование;

 ● профессиональные и личностные тестирования;

Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова),опросник для определения типа мышления,методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), опросник «Формула темперамента» А.Белов)

● программа пропаганды ЗОЖ; программа «Школа-территория здоровья»

● программы интеграции обучающихся в научную деятельность (Школьное научное общество «Юный фермер»),

**Система профилактики в ОО реализуется в трех уровнях:**

общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;

адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;

индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

**Направления профилактики негативных проявлений**

 **в детской и молодежной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| Психологическая диагностика | определение типа и характеристик морального сознанияизучение межличностных отношенийопределение видов и уровня толерантностиисследование самооценкиизучение уровня тревожности и агрессииисследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами |
| Информационно-просветительская деятельность | лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседыинформационные стенды, социальная реклама отражение информации на сайте ОО, в социальной сети «ВК»разработка памяток, буклетовразъяснительная групповая и индивидуальная работа |
| Организованная внеурочная и внеклассная деятельность | Участие в спортивных, культурных, творческихмероприятиях, проводимых в образовательнойорганизацииучастие в волонтерской и другой социально-значимойдеятельностиУчастие в молодежных движениях и объединенияхУчастие в научных, технических, профессиональныхи др. видах конкурсах |

В ОО созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

Совет профилактики

ММО классных руководителей

 Штаб воспитательной работы

 Школьная служба примирения

Реализация мероприятий осуществляется в тесной работе с другими ведомствами *(отдел полиции №2 УМВД России по г. Старый Оскол, МБУ «ЦППМИСП)*, коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором по защите прав детей, ППДН, наркологом, представителями духовенства; том числе с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Детские объединение, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающиеся лидерские качества, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни образовательной организации.

В рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерского отряда «Доброволец», движения «Волонтеров Победы», отряда ЮИД «Перекресток», ШСК «Юниор» можно выделить следующие основные мероприятия и проекты:

- федеральный уровень: проект «Хранители истории», проект «Сад памяти», всероссийский проект «Первая помощь», всероссийский проект «В гостях у ученого», акселератор «Высота».

-региональный уровень: областной конкурс «Я- часть движения ЮИД».

-муниципальный уровень: муниципальный социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец», муниципальный социально ориентированный проект «ЮИД – равнение на безопасность», акция «Долой wi-fi, иди играй», акция «Дайджест добрых новостей», акция «Корзина добра», конкурс первичных отделений «Движение первых», акция «Безопасная зебра», челлендж «Добрая зима ЮИД».

-школьный уровень: проект «Школа – центр притяжения», проект «Цифровая школа», проект «Здоровое поколение», проект «Будущее в наших руках», конкурс «Сдай макулатуру, спаси дерево», акция «Безопасность детства».

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей*:*

сентябрь- Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом, общешкольный кросс «Вперед к здоровью»

октябрь – День Флага Белгородской области, месячник профориентации «Профессиональный компас»;

ноябрь – День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, месячник «Стиль жизни-здоровье»

декабрь - День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, месячник **«**Вдохновение! Инициатива! Творчество! Результат! Успех!»

январь - День освобождения Ленинграда от фашистки блокады, месячник патриотического воспитания «Память зажигает сердца»

февраль – День воинской славы России, День памяти воинов-интернационалистов, Месячник военно-патриотического воспитания «Память зажигает сердца»;

март – День воссоединения Крыма с Россией, месячник правового воспитания;

апрель - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, месячник экологического воспитания «Очистим землю от мусора».

май – Месячник патриотического воспитания, военно-патриотическая игра «Зарница», «Вахта памяти»

июнь- День России, День памяти и скорби

август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы России.

-для обучающихся 1–5-х классов планируются воспитательные дела общепрофилактической направленности. Акцент делается на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрено в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций.

- для обучающихся 6-11 -х классов предусмотрены формы воспитательных дел, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения, формирования умения отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям.

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, СВО, общественных деятелей.

Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это могут быть деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

**ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений.

Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с учащимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

**Правовое просвещение обучающихся**

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

*Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей*:

ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);

дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);

рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);

игровые (практическая отработка ситуаций «Пешеходный переход», «В общественном транспорте», «В школе и дома»);

общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);

творческие (выставки, проекты, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов и др.);

проектные и исследовательские.

уроки права для учащихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, элективные, дополнительные занятия

беседы, лекции.

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, интерактивные занятия «Права и обязанности человека и гражданина», «Безопасный интернет», «Инструкция по применению», правовой диктант «Вправе».

|  |
| --- |
|  |

**Правовое просвещение родителей (законных представителей)**

Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения

социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений:

индивидуальные

проблемы ребенка и семьи

проблемы конкретного класса

проблемы, характерные для определенного возрастного периода

Организационные формы просветительской работы: родительский

всеобуч, родительский лекторий, родительская гостиная, семейный всеобуч,

школа семейного уклада, школа родительского мастерства, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб и т.п. Данные объединения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы, систему поощрения, знаки отличия и т.д

Формы просвещения родителей варьируются от лекций, родительских

собраний, тематических консультаций, круглых столов до тренингов, практи-кумов, тематических конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов

и дискуссий среди форм работы можно выделить стендовую информацию, которая

дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика.

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных

задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые

юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры,

тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов

семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов,

выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

- «Формирование здоровых детскородительских отношений» - тренинг;

- «Мы вместе» - тренинг;

- «Возрастные психологические особенности детей» - родительская гостинная;

- «Уверенная мама – уверенный ребенок» - мастер класс;

- «Правовое образование в школе». - семинар –практикум.

- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Семь правил для взрослых». Буклеты

- Защита семейных проектов «Моя семья»

- «Роль отца в воспитании сына» - лекция:

- Семья и семейные ценности- групповая консультация;

- «Игровое взаимодействие родителей с детьми по финансовой грамотности»

**Правовое просвещение педагогических работников**

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

Система мероприятий правового образования включает в себя работу

специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются

государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и

бюджетной основе.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности

педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;

- консультации, тренинги, семинары-практикумы; Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников

должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения

педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций,

тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

- формы государственно-общественного управления;

- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних;

- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная

ответственность педагогов;

- Конвенция о правах ребенка;

- основные гарантии прав ребенка в РФ;

- право ребенка на летний отдых;

- правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми

- другие формы просветительских мероприятий.