Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная Роговатовская школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**(МБОУ « Роговатовская СОШ с УИОП» )**

Владимира Ленина ул., д. 1, с. Роговатое, Старооскольский р-н, Белгородская обл., 309551

 тел. (4725) 49-06-89 E- mail: st-rogov@yandex.ru

####  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности**

 **«Православная культура»**

**6 класс**

####

**с.Роговатое**

**Старооскольский городской округ**

**2022**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» духовно-нравственного направления для учащихся 6 классов (далее — Программа) разработана на основе программы Л.Л. Шевченко Духовно-нравственная культура. Православная культура: Концепция и учебные программы (детский сад — школа (1—11) — вуз). 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. —240 с. Цель Программы формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

* приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
* укрепление физического, духовно-нравственного здоровья обучающихся;
* воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, христианских святых;
* развитие интереса к истории своего края и России в целом,
* формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учётом православных традиций и системы христианских ценностей.

Актуальность программы состоит в реализации одного из приоритетов современной государственной политики в области образования — духовно-нравственное воспитание личности.

Отличительной особенностью программы является адаптация урочной деятельности к внеурочным занятиям, в том числе сочетание теоретических и практических занятий.

Педагогическая целесообразность заключается в преемственности изучения материала программы внеурочной деятельности по православной культуре с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа предусматривает широкое использование на занятиях различных видов деятельности: рисование, пение, игры, чтение, сочинение рассказов, занятия на природе, экскурсии, проведение праздников, создание поделок, творческие проекты, лепка, слушание рассказа учителя, обсуждение.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны *знать*:

- события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отражённые в житиях святых;

- основные даты и события развития духовной культуры Руси и Белгородчины;

- основные понятия православной христианской культуры;

- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

*Учащиеся должны уметь:*

- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;

- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Ожидаемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты

К числу планируемых результатов освоения Программы отнесены:

• личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе реализации Программы материал, включающий:

- жития великих русских святых;

- святыни родной земли;

- историю РПЦ.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Настоящая Программа является программой внеурочной деятельности детей, рассчитана на работу с учащимися 12-13 лет (6класс).

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю.

Срок реализации – 1 год.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы** | **Количество часов в год** |
|  |
|  | Введение | 2 |
|  | Святая Русь. | 5 |
|  | Святые Киево-Печерской Лавры. | 3 |
|  | Русские святые времен татарского нашествия | 4 |
|  | Святые Московские Митрополиты Петр и Алексий. | 2 |
|  | Избавление Руси от Татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и Святой Благоверный князь Димитрий Донской | 3 |
|  | Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман | 3 |
|  | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии | 2 |
|  | Свирский чудотворец | 2 |
|  | Святые Христа ради юродивые, Василий Блаженный | 2 |
|  | Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский | 2 |
|  | Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. | 2 |
|  | Исправление церковных книг. Патриарх Никон. | 2 |
| **ИТОГО:** | **34** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов на занятие |
| Общее количество | Теоретическая часть | Практическая часть |
|  | **6 класс** |
| 1 | **Раздел 1. Введение** | **2** | **2** | 0 |
| 1.1 | Введение в программу внеурочной деятельности | 2 | 2 | 0 |
| 2 | **Раздел 2. Святая Русь.** | **5** | **0** | 5 |
| 2.1 | Первые христиане на Руси. | 2 | 0 | 2 |
| 2.2 | Путешествие по святым местам родной земли | 1 | 0 | 1 |
| 2.3 | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб | 2 | 0 | 2 |
| 3 | **Раздел 3. Святые Киево-Печерской Лавры.** | **3** | **1** | 2 |
| 3.1 | Преподобные Антоний и Феодосий Печерские | 1 | 1 | 0 |
| 3.2 | Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры | 1 | 0 | 1 |
| 3.3 | Русские иноки | 1 | 0 | 1 |
| 4 | **Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия** | **4** | **2** | 2 |
| 4.1 | Беда приходит на Русь | 1 | 0 | 1 |
| 4.2 | Слово о погибели Русский земли | 1 | 1 | 0 |
| 4.3 | Святыни земли русской | 1 | 0 | 1 |
| 4.4 | О почитании памяти святых князей - воинов | 1 | 1 | 0 |
| 5 | **Раздел 5. Святые Московские Митрополиты Петр и Алексий.** | **2** | **0** | 2 |
| 5.1 | Как укреплялось Московское государство | 1 | 0 | 1 |
| 5.2 | О святых устроителях и благоукрасителях монастырей | 1 | 0 | 1 |
| 6 | **Раздел 6 Избавление Руси от Татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и Святой Благоверный князь Димитрий Донской** | **3** | **1** | 2 |
| 6.1 | Преподобный Сергий и благоверный князь Димитрий | 2 | 1 | 1 |
| 6.2 | Святые монастыри России | 1 | 0 | 1 |
| 7 | **Раздел 7 Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман** | **3** | **2** | 1 |
| 7.1 | Соловки – остров в океане-море | 3 | 2 | 1 |
| 8 | **Раздел 8 Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии** | **2** | **1** | 1 |
| 8.1 | О чем размышляли святые? | 2 | 1 | 1 |
| 9 | **Раздел 9 Свирский чудотворец** | **2** | **1** | 1 |
| 9.1 | Преподобный Александр Свирский | 2 | 1 | 1 |
| 10 | **Раздел 10 Святые Христа ради юродивые, Василий Блаженный** | **2** | **1** | 1 |
| 10.1 | Ходящие в законе Господнем | 2 | 1 | 1 |
| 11 | **Раздел 11 Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский** | **2** | **1** | 1 |
| 11.1 | Увенчанный венцом правды | 2 | 1 | 1 |
| 12 | **Раздел 12 Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.** | **2** | **1** | 1 |
| 12.1 | Русские патриархи | 2 | 1 | 1 |
| 13 | **Раздел 13 Исправление церковных книг. Патриарх Никон.** | **2** | **1** | 1 |
| 13.1 | Патриарх Никон | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | 34 | 14 | 20 |

**Содержание программы**

**Раздел 1.Введение.** (2 ч).

1.1 Введение в программу внеурочной деятельности. Приглашение к путешествию (2ч).

Теоретическая часть.

Знакомство с группой. Уточнение анкетных данных детей. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная беседа об истории возникновения православия.

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование

Методическое обеспечение: план - конспект, анкеты.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

**Раздел 2. Святая Русь.**

2.1 Первые христиане на Руси. (2 ч).

Теоретическая часть

Славяне. Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Христиане. Равноапостольный. Мученик.

Практическая часть

Составление рассказа об одном из храмов, посвящённых святому князю Владимиру.

Викторина «Как князь Владимир стал христианином»

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: круглый стол.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2 Путешествие по святым местам родной земли(1ч.)

Теоретическая часть

Заповедь о послушании (почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле). Роль сказок, пословиц, поговорок, загадок в воспитании детей.

Практическая часть

Создание творческой работы по теме (сочиняем сказку)

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия (представление творческой работы).

2.3 Первые святые Руси – князья Борис и Глеб (2 ч).

Теоретическая часть

Христианский подвиг. Великомученик. Страстотерпец. Кротость. Милосердие.

Практическая часть

Создание творческой работы по теме (рисунок на тему « Как на Руси следовали по пути Христа»)

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: выставка рисунков.

**Раздел 3. Святые Киево-Печерской Лавры.**

3.1 Преподобные Антоний и Феодосий Печерские (1ч.)

Теоретическая часть

Монашеский подвиг. Преподобный. Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение. Киево-Печерская лавра. Святыни лавры.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный.

Методическое обеспечение: план - конспект, презентация к занятию по теме, литература по теме.

Форма занятий: заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

3.2 Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры (1ч.)

Теоретическая часть

Киево-Печерская лавра. Святыни лавры.

Практическая часть

Сюжет иконы «Успение Пресвятой Богородицы»:
на иконе изображен Иисус Христос, Сам принимающий душу
Своей Пречистой Матери.

Составление вопросов для теста.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.3 Русские иноки (1ч.)

Теоретическая часть

Скрижали

Практическая часть

Учебно-тематическая экскурсия

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, экскурсия.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия

4.1 Беда приходит на Русь (1ч.)

Теоретическая часть

Ратный подвиг. Святой благоверный. Христианский подвиг. Смирение. Христианская вера.

Практическая часть

Работа **с** иллюстрациями икон святых Создание творческой работы по теме: рисунок, аппликация, (по выбору)

Приемы, методы: словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

Методическое обеспечение: план- конспект, презентация к занятию по теме, литература по теме, дидактический материал.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка творческих работ.

4.2 Слово о погибели Русский земли (1ч.)

Теоретическая часть

Князь Александр Невский.

Приемы, методы: словесный (беседа, объяснение).

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: круглый стол.

4.3 Святыни земли русской. (1ч.)

Теоретическая часть

Чудотворная Владимирская икона Божией Матери. Собор в честь Рождества Богородицы.

Практическая часть

Творческая работа: сочинение поговорок и пословиц.

Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка подарков «Светлый праздник Пасхи».

4.4 О почитании памяти святых князей - воинов (1ч.)

Теоретическая часть

Благоверный. Святой.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Раздел 5. Святые Московские Митрополиты Петр и Алексий.

5.1 Как укреплялось Московское государство (1 ч).

Теоретическая часть

Митрополит. Патриарх. Святитель. Молебен. Спасо - Андроников монастырь. Чудов монастырь. Соборы Кремля.

Практическая часть

Работа с иллюстрацией иконы «Древо государства Московского» Составление древа государства \московского.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: выставка рисунков.

5.2 О святых устроителях и благоукрасителях монастырей (1 ч).

Теоретическая часть Спасо - Андроников монастырь. Чудов монастырь. Соборы Кремля.

Практическая часть

Составление маршрута для посещения Старооскольских храмов.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 6 Избавление Руси от Татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и Святой Благоверный князь Димитрий Донской

6.1 Преподобный Сергий и благоверный князь Димитрий (2ч).

Теоретическая часть

Игумен. Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественный любовь. Промысл Божий. Святыня.

Практическая часть

Провести историческое исследование.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: представление творческих работ.

6.2 Святые монастыри России (1 ч).

Теоретическая часть

Монастыри: Троице – Сергиева Лавра, Покровский Хотьков, Симонов, Донской.

Практическая часть

Работа над творческими проектами:«Святые — путеводные звезды человечества», «Святые Киево-Печерской лавры»

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: защита проектов

Раздел 7 Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман

7.1 Соловки – остров в океане-море (3ч).

Теоретическая часть

Духовная твердыня. Промысл Божий. Святость. Святые. Скит. Паломник

Практическая часть

Рассмотрение икон.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Раздел 8 Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии

8.1 О чем размышляли святые? (2ч).

Теоретическая часть

Нестяжание. Целомудрие. Послушание. Пустынь. Совесть. Духовная красота. Духовное невежество.

Практическая часть

Путешествие по святым местам родной земли

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 9 Свирский чудотворец

9.1 Преподобный Александр Свирский (2ч).

Теоретическая часть

Чудо. Чудотворец. Святая Троица.

Практическая часть

Путешествие по святым местам родной земли

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 10 Святые Христа ради юродивые, Василий Блаженный

10.1 Ходящие в законе Господнем (2ч).

Теоретическая часть

Блаженный. Блаженны. Божий человек. Непорочные. Закон Господень. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующих.

Практическая часть

Составление православных правил, сводов.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка рисунков..

Раздел 11 Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский

11.1 Увенчанный венцом правды (2ч).

Теоретическая часть

Сокровище небесное. Богатство. Духовное мужество. Смелость. Христианская вера. Христианский подвиг. Небесные венцы.

Практическая часть

Составление и сочинение духовных песнопений

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 12 Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.

12.1 Русские патриархи (2ч).

Теоретическая часть

Православие. Патриарх. Архимандрит. Келарь. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.

Практическая часть

Составить описание церковных обычаев.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка творческих работ.

Раздел 13 Исправление церковных книг. Патриарх Никон.

13.1 Патриарх Никон (2ч).

Теоретическая часть Спасение. Благочестие. Град Небесный. Духовное Отечество. Цель жизни. Реформы. Старообрядцы (староверы).

Практическая часть

Составление и иллюстрирование книги.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка рисунков.

**Контроль результатов освоения программного материала учащимися**

Отслеживание результативности осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, выполнении учащимися творческих заданий, викторин, проектов (Приложение №1)

**Кадровое обеспечение программы**

Реализацию данной Программы могут обеспечивать учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры и педагоги дополнительного образования.

**Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности**

В Программе для 6 класса продолжается раскрытие темы «Христианская Церковь в мире» (История христианской православной культуры в житиях ее святых), начатое в 5 классе. В Программе раскрывается главная тема «Святая Русь» (часть 1 — 10—17 вв.). При выполнении практических заданий — ​маршрутов духовного краеведения «Путешествия по святым местам родной земли», следует объяснить школьникам отличие духовного краеведения от общепринятого понимания экскурсии. Маршрут духовного краеведения — ​это рассказ о христианских святынях и святых. Поэтому при подготовке практического задания желательно подбирать такие материалы, в которых представлены яркие эпизоды жития святого, рассказывающие о духовной красоте его личности, о возведении в его честь храмов, о создании иконописных изображений святого и т. д. Одна из форм представления заданий маршрутов духовного краеведения — ​школьные эссе, стихотворения, фотоматериалы, рисунки, компьютерные презентации и т. п. на тему: «Святые — путеводные звезды человечества».

Работа по Программе предполагает творческую деятельность педагога в использовании им самых различных форм и методов занятий с учётом новейших технологий. Выбор методики проведения каждого отдельного занятия принадлежит учителю и зависит от его желаний, возможностей и конкретных условий, в которых он работает (например, наличия достаточного количества дополнительной литературы, наглядных пособий и др.).

Основная литература

1. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура: Концепция и учебные программы (детский сад —​школа (1—11) — вуз). 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. — 240 с.) .

2.Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: 6 год обучения – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества , 2012.

3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Дополнительная литература

1. Шмелев И.С.Душа России. Спб., 1998

2. П.Е.Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин.Православные храмы земли Оскольской. - Старый Оскол, 2008. - 88 с.: илл. - 10000 экз. - ISBN 978-5-9901470-1-0.

3. Богородица: полная энциклопедия жизни и  чудес /Авт.сост. М.Тимофеев. -М.: Эксмо, 2010. -368с.: ил.- (Мир православия).

4. Жития русских святых: месяцеслов. – М.: Издательский дом «Никола 210й век»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2005. – 280с.:ил.

5. Ионина Н.А. Православные святыни.  Изд. РООССА. 2010.

6. Макарий (Булгаков), митрополит Московский. История Русской Церкви. В IX т. М.,1994

Основные ресурсы сети Интернет

1. Сайт Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru

2. Сайт Министерства просвещения РФ - https://edu.gov.ru/

3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви -

http://www.patriarchia.ru/

4. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры - www.pravolimp.ru/

5. Официальный сайт Белгородской митрополии - http://beleparh.ru/

Официальный сайт департамента образования Белгородской области - https://образование31.рф/

6. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» - http://new.beliro.ru

7. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных

ресурсов для общего образования - http://www.ndce.edu.ru

8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru

9. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

10. Российский портал открытого образования - http://www.opennet.edu.ru

11. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - http://www.trad-

center.ru/komplekt45.htm

12. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http://nsportal.ru

13. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» - http://pedsovet.org

14. Сообщество взаимопомощи учителей - http://pedsovet.su

15. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» - http://www.openclass.ru

16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

Оборудование и приборы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** |
| **Печатные пособия** |
| Наглядное пособие «Иллюстрации» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. | Г |
| **Технические средства обучения** |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.Мультимедийный проектор КомпьютерЭкспозиционный экран Принтер лазерный  | 111111 |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| Музыкальное пособие «Звуковая палитра» СD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. | Д |
| **Оборудование класса** |
| Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.Стол учительский с тумбой.Стол компьютерный.Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | 15111 |

Примечание. Для отражения количественных показателей в таблице использована следующая система условных обозначений: Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговорённых случаев); Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

Приложение №1

Критерии оценки проекта:

1.Цели задания приняты учащимся, конкретны.

2.Замысел работы реализован.

3.Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно).

4.Характер изложения предлагаемого материала доступный.

5.Учащийся использовал различные формы.

6.Работа способствовала формированию следующих качеств учащегося:

а) любознательность и активность,

б) эмоциональность, отзывчивость,

в) общение с учителем и сверстниками,

г) соблюдение общепринятых норм и правил поведения,

д) способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту,

е) владение универсальными предпосылками учебной деятельности,

ж) владение необходимыми умениями и навыками.

**7.** Учащийся сумел заинтересовать одноклассников.

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

* Достигнуто в высокой степени 3 балла
* Достигнуто частично 2 балла
* Достигнуто в малой степени 1 балл
* Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

Вывод:

1. от 39 до 35 баллов – высокий уровень
2. от 34 до 21 балла – средний уровень
3. ниже 21 балла - низкий уровень

Темы творческих проектов:

«Святые — путеводные звезды человечества»,

«Библейские образы и сюжеты в искусстве»,

«Святые Киево-Печерской лавры»