**Аннотация**

 **к рабочей программе учебного курса**

 **«Информатика и ИКТ» для 7-9 классов**

1. Рабочая программа по информатике для 7 - 9 класса составлена на основе программы к УМК «Информатика» Л.Л.Босовой 7-9 классы (авторы Л.Л.Босова А.Ю.Босова), изданной в сборнике программ Информатика. Примерные рабочие программы. 5- 9 классы: учебно-методическое пособие, составител К.Л.Бутягина. – 2-е изд. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. **Место предмета в структуре основной общеобразовательной программы**

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

7 класс – 34 часа (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

1. **Цель изучения дисциплины** создание условий для формирования у учащихся учебно-познавательных, информационных компетенций, интеллектуальных и практических умений в области информатики и ИКТ; творческих способностей; умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях; коммуникативных навыков.
2. **УМК**
3. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 7 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 8 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
7. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 9 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
8. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
* **Структура рабочей программы соответствует** положению о рабочей программе МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»
1. **Предлагаемые формы контроля:**

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся использованы следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, парные, групповые, коллективные, фронтальные, а также нетрадиционные формы проведения уроков.

Формы контроля по информатике – практические работы, проверочные работы, творческие работы, тесты.

Промежуточная аттестация учащихся по информатике проводится в форме административного тестирования. Текущий контроль учащихся осуществляется в форме тестирования, творческой работы.

1. **Составитель:** Серикова Людмила Андреевна, учитель математики и информатики, высшая квалификационная категория.