Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Роговатовская  школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**(МБОУ «Роговатовская  СОШ с УИОП»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании МО учителей физической культуры, педагогов-организаторов и преподавателей-организаторов ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов  Протокол от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_ | Рассмотрена  на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»  Протокол от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  № \_\_\_\_\_ | Утверждена  приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г  № \_\_\_\_\_ |

**Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Подвижные игры»**

Возраст детей – 7 – 10 лет

Срок реализации – 1 год

**Фомин А.И.,**

**Педагог дополнительного образования**

2023

**Направленность программы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, авторской программы О.А. Степановой «Подвижные игры» Изд.: Баласс Год: 2012.

Регулярное включение в учебный процесс различных видов игр позволяет направленно развивать и совершенствовать двигательные функции учащихся , в результате чего формируется новый, более высокий уровень развития таких физических качеств, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, осваиваются новые виды движений. Знакомство с русскими народными играми, играми народов России является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств

**Новизна программы** заключается в том, что игровые формы, связанные с физическим компонентом совмещаются со знакомством учащихся с национальным колоритом народов России, позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности. Эмоциональный подъем во время игры создаёт у детей повышенный тонус всего организма. В целях наиболее эффективного выявления и использования ресурсов игры широко применяются подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры и эстафеты, в которых участвует весь коллектив, несут в себе большой эмоциональный заряд, а это способствует более полноценному отдыху. Данные игры проводятся как на свежем воздухе, так и в спортзале.

**Актуальность программы** в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

**Цель программы:**

- удовлетворение потребности младших школьников в движении;

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятие решения

- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья младших школьников

**Задачи:**

- организовывать активный отдых, направленный на повышение умственной и мышечной работоспособности;

- содействовать улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности.

Задачи: Образовательные:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;

- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;

- формирование интереса к народному творчеству;

- расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;

- развитие активности, самостоятельности, ответственности;

- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

**Отличительные особенности программы внеурочной деятельности**

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ является систематическое и последовательное обучение. В настоящей программе региональный аспект реализован посредством внедрения в региональный компонент народных и подвижных игр, возникших и практикуемых в фольклорном опыте населения, проживающего на территории Татарстана. Таким образом, региональный компонент программы нацелен на гармоничное физическое развитие в соответствии с окружающей климато -географической и социально-культурной средой, что должно способствовать повышению эффективности занятий физической культурой в общеобразовательных учреждениях и формированию личности обучающихся в соответствии со сложившимися культурно-историческими традициями региона.

**Место курса « Подвижные игры» в учебном плане**

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Возраст от 7 до 10 лет. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. 2-4 классе по 1 часу в неделю, всего – 34 часов, продолжительность занятия 35 минут. Содержание занятия отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**Формы занятий:** эстафеты; сюжетно-ролевая игра, игра с правилами,образно-ролевая игра; беседы по воспитательным эффектам подвижных игр; мини – проекты.

**Формы организации занятий:** коллективная, групповая.

Для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни учащихся, учебно-образовательный процесс строится согласно приоритетам **здоровьесберегающих технологий**, с применением следующих **групп средств**: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

**Результаты изучения курса «Подвижные игры»**

В результате освоения программы курса «Подвижные игры» формируются ***умения***, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

***Предметные:***

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

***Личностные:***

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

***Познавательные:***

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного курса;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Коммуникативные:***

- адекватно использовать речевые средства для решения раз­личных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собствен­ной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации раз­личных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совмест­ной деятельности, в том числе в ситуации столкновения ин­тересов;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;

- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия.

***Регулятивные:***

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутрен­нем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- вносить необходимые коррективы в действие после его за­вершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и ино­странном языках;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результа­тов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Планируемые результаты**

1.  Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.

2.  Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

3.  Снижение заболеваемости школьников.

4.  Снижение психоэмоциональных расстройств.

5.  Повышение уровня физической подготовки школьников.

6.  Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

7.  Снижение последствий умственной нагрузки.

8.  Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятель­ности можно оценить по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности  и повседневной жизни):приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о русских народных играх, традициях.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного, физического и эмоционального воспитания детей, пробуждают интерес, воображение, развивают внимание. В комплексе с другими воспитательными средствами они представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): опыт заботы о малышах и организация их досуга; опыт организации и самоорганизации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, т.к. в правилах игры заложено большое воспитательное значение. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Занятия проводятся в групповой форме, предусматривают следующие формы проведения: подвижные игры, игры на развитие эмоциональной сферы учащихся, беседы об основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки и т.д., спортивные соревнования, эстафеты, сезонные кроссы, викторины, походы, День здоровья и т.д.

**Содержание курса «Подвижные игры» 1 классы (33 ч)**

**Iраздел**   
 **Основы знаний о народной  подвижной игре ( 2часа)**

Для чего человеку игры? История возникновения игр. Правила поведения при проведении игры. Разучивание считалок для выбора ведущего.

**II раздел.**  **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (10 часов)**

Игровые задания для закрепления навыков организованно и быстро совершать перебежки группами. Игры: «Лес, озеро, болото», «Перемена мест», «Не оступись».

**III раздел. Подвижные игры с основами акробатики. (10 часов)**

Совершенствование умений: а) ритмично ходить; б) быстро бегать; в) делать перебежки с уворачиванием для развития координационных способностей. Разучивание игр: «Соревнование скороходов», «Совушка», «Быстрые и ловкие», «Пятнашки с приседанием», «День и ночь»

**IV раздел. Игры, сопровождающиеся текстом (10часов)**

Подвижные игры сопровождаются словами – стихами, песнями, речитативом, которые раскрывают содержание игры и ее правила; объясняют, какое движение и как надо выполнить; служат сигналами для начала и окончания, подсказывают ритм и темп. Окончание текста служит сигналом к прекращению действия или к началу новых движений. Вместе с тем произнесение слов – это отдых после интенсивных движений. «По ровненькой дорожке», «Лошадки», «Мы – веселые ребята», «Дожди».

**V раздел. Подвижные игры с основами лыжной подготовки (11 часов)**

Обучение переступанию на лыжах. Игровые задания для освоения элементарной лыжной техники. «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

**VI раздел. Игры – забавы (5 часов)**

Использовать игры - забавы «Кошки и мышки», «Пятнашки», «Пятнашки с мячом», «3вери», «Лошадки» можно для выполнения каких-либо физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), быстроты (способности ускорять быстрое суставное движение).

**VII раздел. Игры – перебежки (5 часов)**

Игра "перебежки" хорошо развивает выносливость детей. Так как игра построена на беге, то также: укрепляется сердце. "Волк во рву", "К своим флажкам", "Пустое место".

**VIII раздел. Итоговое занятие. Спортивный праздник ( 2 часа)**

Итоговое занятие. Спортивный праздник.

**Содержание курса «Подвижные игры» 3 класс (68 ч)**

**I раздел**   
 **Основы знаний о народной  подвижной игре ( 2часа)**  
Что такое народная игра?  Познакомить с историей народной подвижной   игры.

 Понятие правил игры.  Выработка правил. Игра «Клубочек»

**II раздел**   
**Игры на свежем воздухе (10 часов)** Русские народные игры. «Защита крепости , «Белки, орехи, шишки», «Птицы и клетка» Групповые игры. «Ловля парами, «Мяч по кругу», «Светофор», командная игра «Вороны и воробьи», «Водяной»

**III раздел (2 часа)  
Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!**   
 Мир движений и здоровье. Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.  
Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли. **IV раздел (10 часов)**  
**Игры-эстафеты.**   
Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».  
Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».  
Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий.

Веселые старты

**V раздел (10 часов)  
Подвижные игры разных народов.**   
Игры русского народа.  «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)», «Горелки»  
Игры мордовского народа.  «Котел»  «Салки».   
Игры белорусского народа.  «[Прела-горела».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1672&cat=5&sc=78&full=yes)  
Игры татарского народа.  «[Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes)  
Игры народов Востока. «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes)   
**VI раздел (10 часов)  
Зимние забавы**Зимой на воздухе. «Городки».   
Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных  комов».  
 Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров».  
Эстафета на санках.  
 Лыжные гонки.

**VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 11 часов)**  
 Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.    
Игры на снегу. Игры со скакалками. «Удочка». Игры с элементами бега. «Нитка и иголка». Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.

Игры на равновесие. «Сохрани равновесие» Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». Игра «По тропе здоровья»

**VIII раздел Спортивные игры (11 часов)**

Спортивные игры «Брось — поймай», «Выстрел в небо», Охотники и утки», «Быстро по местам», «Не урони мяч», «Круговая эстафета», «Кто первый», «Картошка»  
**IX раздел (2 часа)**Итоговое занятие  
Праздник  здоровья и подвижной народной игры.

**Содержание курса «Подвижные игры» 4 класс (68 ч)**

**I раздел**   
 **Основы знаний о народной  подвижной игре ( 2часа)**  
Что такое народная игра?  Познакомить с историей народной подвижной   игры.

 Понятие правил игры.  Выработка правил. Игра «Жмурки»

**II раздел**   
**Игры на свежем воздухе (10 часов)** Русские народные игры. «Кот и мышь», «Горелки» «Лапта». Групповые игры. «Ловля парами, «Мяч по кругу», «Светофор», командная игра Птицелов», «Гори, гори ясно»

**III раздел (2 часа)  
Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!**   
 Мир движений и здоровье. Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.  
Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

**IV раздел (10 часов)**  
**Игры-эстафеты.**   
Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».  
Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».  
На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей. «Два мороза», «Прыгающие воробушки», «Третий лишний», Вызов номеров. Эстафеты по кругу, с обручем. Веселые старты

**V раздел (10 часов)  
Подвижные игры разных народов.**   
Игры русского народа.  «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)», «Горелки», «Гори, гори, ясно».

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»

Бурятская народная игра «Ищем палочку»

Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»

Марийская народная игра «Катание мяча»

Татарская народная игра «Серый волк»  
**VI раздел (10 часов) Зимние забавы**Зимой на воздухе. «Городки».   
Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных  комов».  
 Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров».  
Эстафета на санках. Лыжные гонки.

**VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 11 часов)**  
 Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.    
Игры на снегу. Игры со скакалками. «Удочка». Игры с элементами бега. «Нитка и иголка». Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.

Игры на равновесие. «Повтори – ка», «Эстафеты – поезда». Работа над проектом по теме  «Я здоровье сберегу, сам себе я  помогу». Игра «По тропе здоровья»

**VIII раздел Спортивные игры (11 часов)**  
На закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей. «Охотники», «Защити башню», «Дальше бросишь – ближе бежать», « Кто первый», «Цвет», «Салка и мяч», «Защищай товарища».  
**IX раздел (2 часа)**Итоговое занятие.Праздник  здоровья и подвижной народной игры.

**Учебно – методический комплекс**

**Материально – техническое обеспечение**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);  
**К** – полный комплект (для каждого обучающегося);  
**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 обучающихся);  
**П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Кол-во |
| 1 | *Основная литература для учителя* |  |
| 1.1 | Закон об образовании в РФ | Д |
| 1.2 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | Д |
| 1.3 | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина | Д |
| 1.4 | Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования | Д |
| 2 | *Дополнительная литература для учителя* |  |
| 2.1 | О.А. Степанова: Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие. | Д |
| 2.2 | Ж.К., Холодов В.С. Кузнецов: Теория и методика физического воспитания и спорта - М. издательский дом «Академия» 2007г. | Д |
| 2.3 | Е.В. Конева: Спортивные игры: правила, тактика, техника – Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2004г. | Д |
| 3 | *Учебно-практическое оборудование* |  |
| 3.1 | Бревно гимнастическое напольное | П |
| 3.2 | Козел гимнастический | П |
| 3.3 | Перекладина гимнастическая (пристеночная) | П |
| 3.4 | Стенка гимнастическая | П |
| 3.5 | Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м) | П |
| 3.6 | Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты) | П |
| 3.7 | Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные | Ф |
| 3.8 | Палка гимнастическая | К |
| 3.9 | Скакалка детская | К |
| 3.10 | Мат гимнастический | П |
| 3.11 | Гимнастический подкидной мостик | Д |
| 3.12 | Кегли | К |
| 3.13 | Обруч детский | К |
| 3.14 | Рулетка измерительная | Д |
| 3.15 | Лыжи детские (с креплениями и палками) | К |
| 3.16 | Щит баскетбольный тренировочный | Д |
| 3.17 | Сетка волейбольная | Д |
| 3.18 | Аптечка | Д |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры»**

**на 2019-2020 учебный год**

**1 класс 1 группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | | | |
| План | | | Факт |
| **Раздел I. Основы знаний о народной  подвижной игре (2часа)** | | | | | |
| 1 | Для чего человеку игры? История возникновения игр | | 04.09 | |  |
| 2 | Правила поведения при проведении игры. Разучивание считалок для выбора ведущего | | 11.09 | |  |
| **Раздел II Подвижные игры с элементами легкой атлетики (4 часа)** | | | | | |
| 3 | Подвижная игра « Лес, озеро, болото» | | 18.09 | |  |
| 4 | Подвижная игра «Перемена мест» | | 25.09 | |  |
| 5 | Подвижная игра « Не оступись» | | 02.10 | |  |
| 6 | Подвижные игры : «Лес, озеро, болото», «Перемена мест», «Не оступись» | | 09.10 | |  |
| **Раздел III. Подвижные игры с основами акробатики (5часов)** | | | 16.10 | |  |
| 7 | Подвижная игра «Соревнование скороходов» | | 23.10 | |  |
| 8 | Подвижная игра «Совушка» | | 06.11 | |  |
| 9 | Подвижная игра «Быстрые и ловкие» | | 13.11 | |  |
| 10 | Подвижная игра «Пятнашки с приседаниями» | | 20.11 | |  |
| 11 | Подвижная игра «День и ночь» | | 27.11 | |  |
| **Раздел IV. Игры, сопровождающиеся текстом (4часа)** | | | | | |
| 12 | Подвижная игра «По ровненькой дорожке» | | 04.12 | |  |
| 13 | Подвижная игра «Лошадки» | | 11.12 | |  |
| 14 | Подвижная игра «Мы – веселые ребята» | | 18.12 | |  |
| 15 | Подвижная игра «Дожди» | | 25.12 | |  |
| **V раздел. Подвижные игры с основами лыжной подготовки (6 часов)** | | | | | |
| 16 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Охотники и олени» | | 15.01 | |  |
| 17 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Охотники и олени» | | 22.01 | |  |
| 18 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Встречная эстафета» | | 29.01 | |  |
| 19 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Встречная эстафета» | | 05.02 | |  |
| 20 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «День и ночь» | | 12.02 | |  |
| 21 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Попади в ворота» | | 26.02 | |  |
| **VI раздел. Игры – забавы (5 часов)** | | | | | |
| 22 | Игра - забава «Кошки и мышки» | | 04.03 | |  |
| 23 | Игра - забава «Пятнашки» | | 11.03 | |  |
| 24 | Игра – забава «Пятнашки с мячом» | | 18.03 | |  |
| 25 | Игра – забава «Лошадки» | | 01.04 | |  |
| **VII раздел. Игры – перебежки (5 часов)** | | | | | |
| 26 | Игра – пробежка "Волк во рву" | | 08.04 | |  |
| 27 | Игра – пробежка «К своим флажкам" | | 15.04 | |  |
| 28 | Игры – пробежки К своим флажкам", «Пустое место" | | 22.04 | |  |
| 29 | Игра – пробежка «Пустое место" | | 29.04 | |  |
| 30 | Игра «Липкие –пенёчки» | | 06.05 | |  |
| 31 | Игра «Липкие –пенёчки» | | 13.05 |  | |
| **VIII раздел. Итоговое занятие. Спортивный праздник (2 часа)** | | | | | |
| 32 | Итоговое занятие по теме «Подвижные игры» | | 20.05 | |  |
| 33 | Спортивный праздник | | 27.05 | |  |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры»**

**на 2019-2020 учебный год**

**1 класс 2 группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | | | |
| План | | | Факт |
| **Раздел I. Основы знаний о народной  подвижной игре (2часа)** | | | | | |
| 1 | Для чего человеку игры? История возникновения игр | | 04.09 | |  |
| 2 | Правила поведения при проведении игры. Разучивание считалок для выбора ведущего | | 11.09 | |  |
| **Раздел II Подвижные игры с элементами легкой атлетики (4 часа)** | | | | | |
| 3 | Подвижная игра « Лес, озеро, болото» | | 18.09 | |  |
| 4 | Подвижная игра «Перемена мест» | | 25.09 | |  |
| 5 | Подвижная игра « Не оступись» | | 02.10 | |  |
| 6 | Подвижные игры : «Лес, озеро, болото», «Перемена мест», «Не оступись» | | 09.10 | |  |
| **Раздел III. Подвижные игры с основами акробатики (5часов)** | | | 16.10 | |  |
| 7 | Подвижная игра «Соревнование скороходов» | | 23.10 | |  |
| 8 | Подвижная игра «Совушка» | | 06.11 | |  |
| 9 | Подвижная игра «Быстрые и ловкие» | | 13.11 | |  |
| 10 | Подвижная игра «Пятнашки с приседаниями» | | 20.11 | |  |
| 11 | Подвижная игра «День и ночь» | | 27.11 | |  |
| **Раздел IV. Игры, сопровождающиеся текстом (4часа)** | | | | | |
| 12 | Подвижная игра «По ровненькой дорожке» | | 04.12 | |  |
| 13 | Подвижная игра «Лошадки» | | 11.12 | |  |
| 14 | Подвижная игра «Мы – веселые ребята» | | 18.12 | |  |
| 15 | Подвижная игра «Дожди» | | 25.12 | |  |
| **V раздел. Подвижные игры с основами лыжной подготовки (6 часов)** | | | | | |
| 16 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Охотники и олени» | | 15.01 | |  |
| 17 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Охотники и олени» | | 22.01 | |  |
| 18 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Встречная эстафета» | | 29.01 | |  |
| 19 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Встречная эстафета» | | 05.02 | |  |
| 20 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «День и ночь» | | 12.02 | |  |
| 21 | Подвижная игра с элементами лыжной подготовки «Попади в ворота» | | 26.02 | |  |
| **VI раздел. Игры – забавы (5 часов)** | | | | | |
| 22 | Игра - забава «Кошки и мышки» | | 04.03 | |  |
| 23 | Игра - забава «Пятнашки» | | 11.03 | |  |
| 24 | Игра – забава «Пятнашки с мячом» | | 18.03 | |  |
| 25 | Игра – забава «Лошадки» | | 01.04 | |  |
| **VII раздел. Игры – перебежки (5 часов)** | | | | | |
| 26 | Игра – пробежка "Волк во рву" | | 08.04 | |  |
| 27 | Игра – пробежка «К своим флажкам" | | 15.04 | |  |
| 28 | Игры – пробежки К своим флажкам", «Пустое место" | | 22.04 | |  |
| 29 | Игра – пробежка «Пустое место" | | 29.04 | |  |
| 30 | Игра «Липкие –пенёчки» | | 06.05 | |  |
| 31 | Игра «Липкие –пенёчки» | | 13.05 |  | |
| **VIII раздел. Итоговое занятие. Спортивный праздник (2 часа)** | | | | | |
| 32 | Итоговое занятие по теме «Подвижные игры» | | 20.05 | |  |
| 33 | Спортивный праздник | | 27.05 | |  |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры» на 2019-2020 учебный год**

**3 класс (5группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | | | | | |
| План | | | | Факт | |
| **Раздел I.Введение. Повторение основных знаний о подвижной игре (2 часа)** | | | | | | | |
| 1 | Беседа история народной подвижной игры  Игра «Клубочек» | 02.09 | | | |  | |
| 2 | Понятие правил игры, выработки правил | 06.09 | | | |  | |
| **Раздел II Игры на свежем воздухе (10 часов)** | | | | | | | |
| 3 | Русская народная игра: «Защита крепости» | 09.09 | | | |  | |
| 4 | Русская народная игра: «Белки, орехи, шишки» | 13.09 | | | |  | |
| 5 | Русская народная игра: «Птицы и клетка» | 16.09 | | | |  | |
| 6 | Групповая игра: «Ловля парами» | 20.09 | | | |  | |
| 7 | Групповая игра: «Мяч по кругу» | 23.09 | | | |  | |
| 8 | Групповая игра «Светофор» | 28.09 | | | |  | |
| 9 | Командная игра: «Вороны и воробьи» | 30.09 | | | |  | |
| 10 | Командная игра: «Вороны и воробьи» | 04.10 | | | |  | |
| 11 | Русская народная игра «Водяной» | 07.10 | | | |  | |
| 12 | Русская народная игра «Водяной» | 11.10 | | | |  | |
| **Раздел III. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть ( 2часа)** | | | | | | | |
| 13 | Беседа. Мир движений и здоровье | 14.10 | | | |  | |
| 14 | Я люблю поиграть | 18.10 | | | |  | |
| **Раздел IV. Игры-эстафеты (10 часов)** | | | | | | | |
| 15 | Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» | 21.10 | | | |  | |
| 16 | Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч» | 25.10 | | | |  | |
| 17 | Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча» | 08.11 | | | |  | |
| 18 | Эстафеты с бегом и прыжками | 11.11 | | | |  | |
| 19 | Эстафеты с бегом и прыжками. | 15.11 | | | |  | |
| 20 | Эстафеты с преодолением препятствий | 18.11 | | | |  | |
| 21 | Эстафеты с преодолением препятствий | 22.11 | | | |  | |
| 22 | Эстафеты с преодолением препятствий | 25.11 | | | |  | |
| 23 | Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий | 29.11 | | | |  | |
| 24 | Веселые старты | 02.12 | | | |  | |
| **Раздел V*.*  Народные подвижные игры (10 часов)** | | | | | | | |
| 25 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 06.12 | | | |  |
| 26 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 09.12 | | | |  |
| 27 | Подвижная игра «Горелки» | | 13.12 | | | |  |
| 28 | Подвижные игры «Горелки» | | 16.12 | | | |  |
| 29 | Подвижная игра «Котел»  «Салки | | 20.12 | | | |  |
| 30 | Подвижная игра «Котел»  «Салки | | 23.12 | | | |  |
| 31 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 10.01 | | | |  |
| 32 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 13.01 | | | |  |
| 33 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 17.01 | | | |  |
| 34 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 20.01 | | | |  |
| **Раздел VI Зимние забавы (10 часов)** | | | | | | | |
| 35 | Зимой на воздухе. «Городки». | | | 24.01 | | |  |
| 36 | Зимой на воздухе. «Городки». | | | 27.01 | | |  |
| 37 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | | | 31.01 | | |  |
| 38 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | | | 03.02 | | |  |
| 39 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | | | 07.02 | | |  |
| 40 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | | | 10.02 | | |  |
| 41 | Эстафета на санках. | | | 14.02 | | |  |
| 42 | Эстафета на санках. | | | 17.02 | | |  |
| 43 | Лыжные гонки. | | | 21.02 | | |  |
| 44 | Лыжные гонки. | | | 28.02 | | |  |
| **VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 11 часов)** | | | | | | | |
| 45 | Игры на снегу. | | | 02.03 |  | | |
| 46 | Игры со скакалками. «Удочка» | | | 06.03 |  | | |
| 47 | Игры с элементами бега. «Нитка и иголка» | | | 13.03 |  | | |
| 48 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. | | | 16.03 |  | | |
| 49 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний | | | 20.03 |  | | |
| 50 | Игры на равновесие. «Сохрани равновесие» | | | 30.03 |  | | |
| 51 | Игры на равновесие. «Сохрани равновесие» | | | 03.04 |  | | |
| 52 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью» | | | 06.04 |  | | |
| 53 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью» | | | 10.04 |  | | |
| 54 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью» | | | 13.04 |  | | |
| 55 | Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья». | | | 17.04 |  | | |
| **VIII раздел Спортивные игры (11 часов)** | | | | | | | |
| 56 | Спортивная игра: «Брось — поймай» | | | 20.04 |  | | |
| 57 | Спортивная игра «Выстрел в небо» | | | 24.04 |  | | |
| 58 | Спортивная игра: «Охотники и утки» | | | 27.04 |  | | |
| 59 | Спортивная игра: «Быстро по местам» | | | 08.05 |  | | |
| 60 | Спортивная игра ы: «Не урони мяч» | | | 15.05 |  | | |
| 61 | Спортивная игра: «Круговая эстафета» | | | 18.05 |  | | |
| 62 | Спортивная игра: «Кто первый» | | | 22.05 |  | | |
| 63 | Спортивная игра: «Кто первый» | | | 25.05 |  | | |
| 64 | Спортивная игра : «Картошка» | | | 29.05 |  | | |
| 65 | Спортивная игра: «Картошка» | | |  |  | | |
| 66 | Обобщение по разделу «Спортивные игры» | | |  |  | | |
| **IX раздел ( 2 часа)** | | | | | | | |
| 67 | Итоговое занятие по теме «Подвижные игры» | | |  |  | | |
| 68 | Спортивный праздник | | |  |  | | |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры» на 2019-2020 учебный год**

**3 класс (6 группа )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | | Дата | | |
| План | | Факт |
| **Раздел I.Введение. Повторение основных знаний о подвижной игре (2 часа)** | | | | | |
| 1 | Беседа история народной подвижной игры  Игра «Клубочек» | | 03.09 | |  |
| 2 | Понятие правил игры, выработки правил | | 06.09 | |  |
| **Раздел II Игры на свежем воздухе (10 часов)** | | | | | |
| 3 | Русская народная игра: «Защита крепости» | | 10.09 | |  |
| 4 | Русская народная игра: «Белки, орехи, шишки» | | 13.09 | |  |
| 5 | Русская народная игра: «Птицы и клетка» | | 17.09 | |  |
| 6 | Групповая игра: «Ловля парами» | | 20.09 | |  |
| 7 | Групповая игра: «Мяч по кругу» | | 24.09 | |  |
| 8 | Групповая игра «Светофор» | | 27.09 | |  |
| 9 | Командная игра: «Вороны и воробьи» | | 01.10 | |  |
| 10 | Командная игра: «Вороны и воробьи» | | 04.10 | |  |
| 11 | Русская народная игра «Водяной» | | 08.10 | |  |
| 12 | Русская народная игра «Водяной» | | 11.10 | |  |
| **Раздел III. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть ( 2часа)** | | | | | |
| 13 | Беседа. Мир движений и здоровье | | 15.10 | |  |
| 14 | Я люблю поиграть | | 18.10 | |  |
| **Раздел IV. Игры-эстафеты (10 часов)** | | | | | |
| 15 | Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» | | 22.10 | |  |
| 16 | Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч» | | 25.10 | |  |
| 17 | Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча» | | 05.11 | |  |
| 18 | Эстафеты с бегом и прыжками | | 08.11 | |  |
| 19 | Эстафеты с бегом и прыжками. | | 12.11 | |  |
| 20 | Эстафеты с преодолением препятствий | | 15.11 | |  |
| 21 | Эстафеты с преодолением препятствий | | 19.11 | |  |
| 22 | Эстафеты с преодолением препятствий | | 22.11 | |  |
| 23 | Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий | | 26.11 | |  |
| 24 | Веселые старты | |  | |  |
| **Раздел V*.*  Народные подвижные игры (10 часов)** | | | | | |
| 25 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 29.11 | |  |
| 26 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 03.12 | |  |
| 27 | Подвижная игра «Горелки» | | 06.12 | |  |
| 28 | Подвижные игры «Горелки» | | 10.12 | |  |
| 29 | Подвижная игра «Котел»  «Салки | | 13.12 | |  |
| 30 | Подвижная игра «Котел»  «Салки | | 17.12 | |  |
| 31 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 20.12 | |  |
| 32 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 24.12 | |  |
| 33 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 27.12 | |  |
| 34 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 10.01 | |  |
| **Раздел VI Зимние забавы (10 часов)** | | | | | |
| 35 | Зимой на воздухе. «Городки». | 14.01 | | |  |
| 36 | Зимой на воздухе. «Городки». | 17.01 | | |  |
| 37 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | 21.01 | | |  |
| 38 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | 24.01 | | |  |
| 39 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | 28.01 | | |  |
| 40 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | 31.01 | | |  |
| 41 | Эстафета на санках. | 04.02 | | |  |
| 42 | Эстафета на санках. | 07.02 | | |  |
| 43 | Лыжные гонки. | 11.02 | | |  |
| 44 | Лыжные гонки. | 14.02 | | |  |
| **VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 11 часов)** | | | | | |
| 45 | Игры на снегу. | 18.02 | |  | |
| 46 | Игры со скакалками. «Удочка» | 21.02 | |  | |
| 47 | Игры с элементами бега. «Нитка и иголка» | 25.02 | |  | |
| 48 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. | 28.02 | |  | |
| 49 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний | 03.03 | |  | |
| 50 | Игры на равновесие. «Сохрани равновесие» | 06.03 | |  | |
| 51 | Игры на равновесие. «Сохрани равновесие» | 10.03 | |  | |
| 52 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью» | 13.03 | |  | |
| 53 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью» | 17.03 | |  | |
| 54 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью» | 20.03 | |  | |
| 55 | Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья». | 31.03 | |  | |
| **VIII раздел Спортивные игры (11 часов)19.04** | | | | | |
| 56 | Спортивная игра: «Брось — поймай» | 03.04 | |  | |
| 57 | Спортивная игра «Выстрел в небо» | 07.04 | |  | |
| 58 | Спортивная игра: «Охотники и утки» | 10.04 | |  | |
| 59 | Спортивная игра: «Быстро по местам» | 14.04 | |  | |
| 60 | Спортивная игра ы: «Не урони мяч» | 17.04 | |  | |
| 61 | Спортивная игра: «Круговая эстафета» | 21.04 | |  | |
| 62 | Спортивная игра: «Кто первый» | 24.04 | |  | |
| 63 | Спортивная игра: «Кто первый» | 28.04 | |  | |
| 64 | Спортивная игра : «Картошка» | 08.05 | |  | |
| 65 | Спортивная игра: «Картошка» | 12.05 | |  | |
| 66 | Обобщение по разделу «Спортивные игры» | 15.05 | |  | |
| **IX раздел ( 2 часа)** | | | | | |
| 67 | Итоговое занятие по теме «Подвижные игры» | 19.05 | |  | |
| 68 | Спортивный праздник | 22.05 | |  | |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры» на 2019-2020 учебный год**

**4 класс (7 группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | |
| План | Факт |
| **Раздел I.Введение. Повторение основных знаний о подвижной игре (2 часа)** | | | |
| 1 | Беседа история народной подвижной игры  Игра «Жмурки» | 03.09 |  |
| 2 | Понятие правил игры, выработки правил | 05.09 |  |
| **Раздел II Игры на свежем воздухе (10 часов)** | | | |
| 3 | Русская народная игра: «Кот и мышь» | 10.09 |  |
| 4 | Русская народная игра: «Горелки» | 12.09 |  |
| 5 | Русская народная игра: «Лапта» | 17.09 |  |
| 6 | Групповая игра: «Ловля парами» | 19.09 |  |
| 7 | Групповая игра: «Мяч по кругу» | 24.09 |  |
| 8 | Групповая игра «Светофор» | 26.09 |  |
| 9 | Командная игра: «Птицелов» | 01.10 |  |
| 10 | Командная игра: «Птицелов» | 03.10 |  |
| 11 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 08.10 |  |
| 12 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 10.10 |  |
| **Раздел III. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть ( 2часа)** | | | |
| 13 | Беседа. Мир движений и здоровье | 15.10 |  |
| 14 | Я люблю поиграть | 17.10 |  |
| **Раздел IV. Игры-эстафеты (10 часов)** | | | |
| 15 | Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» | 22.10 |  |
| 16 | Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч» | 24.10 |  |
| 17 | Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча» | 05.11 |  |
| 18 | Игра – эстафета «Быстрые и ловкие» | 07.11 |  |
| 19 | Игры – эстафеты «Два мороза», «Прыгающие воробушки» | 12.11 |  |
| 20 | Игра – эстафета «Третий лишний» | 14.11 |  |
| 21 | Игра – эстафета «Вызов номеров» | 19.11 |  |
| 22 | Эстафета по кругу | 21.11 |  |
| 23 | Эстафета с обручем | 26.11 |  |
| 24 | Веселые старты | 28.11 |  |
| **Раздел V*.*  Народные подвижные игры (10 часов)** | | | |
| 25 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | 03.12 |  |
| 26 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | 05.12 |  |
| 27 | Подвижная игра «Горелки» | 10.12 |  |
| 28 | Подвижная игра «Горелки» | 12.12 |  |
| 29 | Подвижная игра «Гори, гори ясно!» | 17.12 |  |
| 30 | Подвижные игры «Юрта», «Медный пень» | 19.12 |  |
| 31 | Подвижная игра «Ищем палочку» | 24.12 |  |
| 32 | Подвижные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 26.12 |  |
| 33 | Подвижная игра «Катание мяча» | 09.01 |  |
| 34 | Подвижная игра «Серый волк» | 14.01 |  |
| **Раздел VI Зимние забавы (10 часов)** | | | |
| 35 | Зимой на воздухе. «Городки». | 16.01 |  |
| 36 | Зимой на воздухе. «Городки». | 21.01 |  |
| 37 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | 23.01 |  |
| 38 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | 28.01 |  |
| 39 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | 30.01 |  |
| 40 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | 04.02 |  |
| 41 | Эстафета на санках. | 06.02 |  |
| 42 | Эстафета на санках. | 11.02 |  |
| 43 | Лыжные гонки. | 13.02 |  |
| 44 | Лыжные гонки. | 18.02 |  |
| **VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 11 часов)** | | | |
| 45 | Игры на снегу. | 20.02 |  |
| 46 | Игры со скакалками. «Удочка» | 25.02 |  |
| 47 | Игры с элементами бега. «Нитка и иголка» | 27.02 |  |
| 48 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. | 03.03 |  |
| 49 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний | 05.03 |  |
| 50 | Игры на равновесие. «Эстафета-чехарда», «Тяни- толкай» | 10.03 |  |
| 51 | Игры на равновесие. «Повтори –ка», «Эстафеты – поезда» | 12.03 |  |
| 52 | Работа над проектом по теме  «Я здоровье сберегу, сам себе я  помогу» | 17.03 |  |
| 53 | Работа над проектом по теме  «Я здоровье сберегу, сам себе я  помогу» | 19.03 |  |
| 54 | Работа над проектом по теме  «Я здоровье сберегу, сам себе я  помогу» | 31.03 |  |
| 55 | Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья». | 02.04 |  |
| **VIII раздел Спортивные игры (11 часов)** | | | |
| 56 | Спортивная игра: «Охотники» | 07.04 |  |
| 57 | Спортивная игра: Защити башню»» | 09.04 |  |
| 58 | Спортивные игры: «Защити башню» | 14.04 |  |
| 59 | Спортивная игра: «Охотники | 16.04 |  |
| 60 | Спортивная игра: «Дальше бросишь - ближе бежать» | 21.04 |  |
| 61 | Спортивная игра: «Дальше бросишь - ближе бежать» | 23.04 |  |
| 62 | Спортивные игры: «Кто первый», «Цвет» | 28.04 |  |
| 63 | Спортивные игры: «Кто первый», «Цвет» | 07.05 |  |
| 64 | Спортивные игры: «Салка и мяч», «Защищай товарища» | 12.05 |  |
| 65 | Спортивные игры: «Салка и мяч», «Защищай товарища» | 14.05 |  |
| 66 | Обобщение по разделу «Спортивные игры» | 19.05 |  |
| **IX раздел ( 2 часа)** | | | |
| 67 | Итоговое занятие по теме «Подвижные игры» | 21.05 |  |
| 68 | Спортивный праздник | 26.05 |  |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры»**

**на 2019-2020учебный год**

**4 класс (8 группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | |
| План | Факт |
| **Раздел I.Введение. Повторение основных знаний о подвижной игре (2 часа)** | | | |
| 1 | Беседа история народной подвижной игры  Игра «Жмурки» | 02.09 |  |
| 2 | Понятие правил игры, выработки правил | 05.09 |  |
| **Раздел II Игры на свежем воздухе (10 часов)** | | | |
| 3 | Русская народная игра: «Кот и мышь» | 09.09 |  |
| 4 | Русская народная игра: «Горелки» | 12.09 |  |
| 5 | Русская народная игра: «Лапта» | 16.09 |  |
| 6 | Групповая игра: «Ловля парами» | 19.09 |  |
| 7 | Групповая игра: «Мяч по кругу» | 23.09 |  |
| 8 | Групповая игра «Светофор» | 26.09 |  |
| 9 | Командная игра: «Птицелов» | 30.09 |  |
| 10 | Командная игра: «Птицелов» | 03.10 |  |
| 11 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 07.10 |  |
| 12 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 10.10 |  |
| **Раздел III. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть ( 2часа)** | | | |
| 13 | Беседа. Мир движений и здоровье | 14.10 |  |
| 14 | Я люблю поиграть | 17.10 |  |
| **Раздел IV. Игры-эстафеты (10 часов)** | | | |
| 15 | Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» | 21.10 |  |
| 16 | Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч» | 24.10 |  |
| 17 | Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча» | 07.11 |  |
| 18 | Игра – эстафета «Быстрые и ловкие» | 11.11 |  |
| 19 | Игры – эстафеты «Два мороза», «Прыгающие воробушки» | 14.11 |  |
| 20 | Игра – эстафета «Третий лишний» | 18.11 |  |
| 21 | Игра – эстафета «Вызов номеров» | 21.11 |  |
| 22 | Эстафета по кругу | 25.11 |  |
| 23 | Эстафета с обручем | 28.11 |  |
| 24 | Веселые старты | 02.12 |  |
| **Раздел V*.*  Народные подвижные игры (10 часов)** | | | |
| 25 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | 05.12 |  |
| 26 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | 09.12 |  |
| 27 | Подвижная игра «Горелки» | 12.12 |  |
| 28 | Подвижная игра «Горелки» | 16.12 |  |
| 29 | Подвижная игра «Гори, гори ясно!» | 19.12 |  |
| 30 | Подвижные игры «Юрта», «Медный пень» | 23.12 |  |
| 31 | Подвижная игра «Ищем палочку» | 26.12 |  |
| 32 | Подвижные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 09.01 |  |
| 33 | Подвижная игра «Катание мяча» | 13.01 |  |
| 34 | Подвижная игра «Серый волк» | 16.01 |  |
| **Раздел VI Зимние забавы (10 часов)** | | | |
| 35 | Зимой на воздухе. «Городки». | 20.01 |  |
| 36 | Зимой на воздухе. «Городки». | 23.01 |  |
| 37 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | 27.01 |  |
| 38 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | 30.01 |  |
| 39 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | 03.02 |  |
| 40 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | 06.02 |  |
| 41 | Эстафета на санках. | 10.02 |  |
| 42 | Эстафета на санках. | 13.02 |  |
| 43 | Лыжные гонки. | 17.02 |  |
| 44 | Лыжные гонки. | 20.02 |  |
| **VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 11 часов)** | | | |
| 45 | Игры на снегу. | 27.02 |  |
| 46 | Игры со скакалками. «Удочка» | 02.03 |  |
| 47 | Игры с элементами бега. «Нитка и иголка» | 05.03 |  |
| 48 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. | 12.03 |  |
| 49 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний | *16.03* |  |
| 50 | Игры на равновесие. «Эстафета-чехарда», «Тяни- толкай» | *19.03* |  |
| 51 | Игры на равновесие. «Повтори –ка», «Эстафеты – поезда» | 30.03 |  |
| 52 | Работа над проектом по теме «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» | 02.04 |  |
| 53 | Работа над проектом по теме «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» | 06.04 |  |
| 54 | Работа над проектом по теме  «Я здоровье сберегу, сам себе я  помогу» | 09.04 |  |
| 55 | Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья». | 13.04 |  |
| **VIII раздел Спортивные игры (11 часов)** | | | |
| 56 | Спортивная игра: «Охотники» | 16.04 |  |
| 57 | Спортивная игра: Защити башню»» | 20.04 |  |
| 58 | Спортивные игры: «Защити башню» | 23.04 |  |
| 59 | Спортивная игра: «Охотники | 27.04 |  |
| 60 | Спортивная игра: «Дальше бросишь - ближе бежать» | 30.04 |  |
| 61 | Спортивная игра: «Дальше бросишь - ближе бежать» | 07.05 |  |
| 62 | Спортивные игры: «Кто первый», «Цвет» | 14.05 |  |
| 63 | Спортивные игры: «Кто первый», «Цвет» | 18.05 |  |
| 64 | Спортивные игры: «Салка и мяч», «Защищай товарища» | 21.05 |  |
| 65 | Спортивные игры: «Салка и мяч», «Защищай товарища» | 25.05 |  |
| 66 | Обобщение по разделу «Спортивные игры» | 28.05 |  |
| **IX раздел ( 2 часа)** | | | |
| 67 | Итоговое занятие по теме «Подвижные игры» |  |  |
| 68 | Спортивный праздник |  |  |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры» на 2023-2024учебный год**

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | | | | |
| План | | Факт | | |
| **Раздел I.Введение. Основы знаний о народной  подвижной игре ( 2часа)** | | | | | | |
| 1 | Беседа Что такое народная игра | | 05.09 |  | | |
| 2 | Игры наших родителей | | 12.09 |  | | |
| **Раздел II Игры на свежем воздухе (8 часов)** | | | | | | |
| 3 | Игра «Ловушка» | | 19.09 |  | | |
| 4 | Игра «Ловушка» | | 26.09 |  | | |
| 5 | Игра «Охотник и сторож» | | 03.10 |  | | |
| 6 | Игра «Охотник и сторож» | | 10.10 |  | | |
| 7 | Игра «Карусель» | | 17.10 |  | | |
| 8 | Игра «Совушка» | | 24.10 |  | | |
| 9 | Игра «Карусель» | | 07.11 |  | | |
| 10 | Игра «Совушка» | | 14.11 |  | | |
| **Раздел III. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть ( 2часа)** | | | | | | |
| 11 | Беседа. Мир движений и здоровье | | 21.11 | |  | |
| 12 | Я люблю поиграть | | 28.11 | |  | |
| **Раздел IV. Игры-эстафеты ( 8часов)** | | | | | | |
| 13 | Эстафеты с мячами. «Бег по кочкам» | | 05.12 | |  | |
| 14 | Эстафеты с мячами. «Бег по кочкам». | | 12.12 | |  | |
| 15 | Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч» | | 19.12 | |  | |
| 16 | Большая игра с малым «Чемпионы малого мяча». | | 26.12 | |  | |
| 17 | Эстафеты с бегом и прыжками | | 09.01 | |  | |
| 18 | Эстафеты с бегом и прыжками | | 16.01 | |  | |
| 19 | Эстафеты с преодолением препятствий | | 23.01 | |  | |
| 20 | Эстафеты с преодолением препятствий | | 30.01 | |  | |
| **Раздел V*.* Подвижные игры разных народов (16 часов)** | | | | | | |
| 21 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 06.02 | |  |
| 22 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 13.02 | |  |
| 23 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 20.02 | |  |
| 24 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 27.02 | |  |
| 25 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 05.03 | |  |
| 26 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 12.03 | |  |
| 27 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 19.03 | |  |
| 28 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 02.04 | |  |
| 29 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 09.04 | |  |
| 30 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 16.04 | |  |
| 31 | Подвижные игры « Высокий дуб» «[Колдун».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1664&cat=5&sc=78&full=yes) | | 23.04 | |  |
| 32 | Подвижные игры « Высокий дуб» «[Колдун».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1664&cat=5&sc=78&full=yes) | | 30.04 | |  |
| 33 | Подвижные игры «Белый мяч и черный мяч» , «[Отдай платочек».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1756&cat=5&sc=78&full=yes) | | 07.05 | |  |
| 34 | Подвижные игры «Белый мяч и черный мяч» , «[Отдай платочек».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1756&cat=5&sc=78&full=yes) | | 14.05 | |  |
|  |  | |  | |  |
| 36 | [«Хищник в море»,](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1617&cat=5&sc=78&full=yes) «[Рыбки».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1618&cat=5&sc=78&full=yes) | | 21.01 | |  |
| **Раздел VI Зимние забавы (10 часов)** | | | | | | |
| 37 | Зимой на воздухе. «Городки» | | 23.01 | |  |
| 38 | Зимой на воздухе. «Городки». | | 28.01 | |  |
| 39 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | | 30.01 | |  |
| 40 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | | 04.02 | |  |
| 41 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | | 06.02 | |  |
| 42 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | | 11.02 | |  |
| 43 | Эстафета на санках. | | 13.02 | |  |
| 44 | Эстафета на санках. | | 18.02 | |  |
| 45 | Лыжные гонки. | | 20.02 | |  |
| 46 | Лыжные гонки. | | 25.02 | |  |
| **VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 8 часов)** | | | | | | |
| 47 | Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». | | 27.02 | |  |
| 48 | Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». | | 03.03 | |  |
| 49 | Упражнения со скакалками. Бег с  высоким подниманием  бедра,  прыжками и  ускорением | | 05.03 | |  |
| 50 | Упражнения со скакалками. Бег с  высоким подниманием  бедра,  прыжками и  ускорением | | 10.03 | |  |
| 51 | Упражнения со скакалками. Бег с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), | | 12.03 | |  |
| 52 | Упражнения со скакалками. Бег из разных исходных положений и с разным положением рук | | 17.03 | |  |
| 53 | Упражнения со скакалками. Бег высокий старт с последующим стартовым ускорением | | 19.03 | |  |
| 54 | Упражнения со скалками | | 31.03 | |  |
| **VIII раздел Подвижные игры,  основанные на элементах: гимнастики с основами акробатики ( 8 часов)** | | | | | | |
| 55 | Подвижные игры с элементами гимнастики «У медведя во бору», «Совушка» | | 02.04 | |  |
| 56 | Подвижные игры с элементами гимнастики «У медведя во бору», «Совушка» | | 07.04 | |  |
| 57 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву» | | 09.04 | |  |
| 58 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву» | | 14.04 | |  |
| 59 | Подвижные игры с элементами лыжной подготовки «Попади в ворота» | | 16.04 | |  |
| 60 | Подвижные игры с элементами лыжной подготовки «Попади в ворота» | | 21.04 | |  |
| 61 | Подвижные игры с элементами спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и   утки | | 23.04 | |  |
| 62 | Подвижные игры с элементами спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и   утки». | | 28.04 | |  |
| **IX раздел (6 часов)** | | | | | | |
| 63 | Игры на свежем воздухе | | 30.04 | |  |
| 64 | Игры на свежем воздухе | | 07.05 | |  |
| 65 | Игры на свежем воздухе | | 12.05 | |  |
| 66 | Игры на свежем воздухе | | 14.05 | |  |
| 67 | Игры на свежем воздухе | | 19.05 | |  |
| 68 | Праздник  здоровья и подвижной народной игры | | 21.05 | |  |

**Тематическое планирование курса «Подвижные игры» на 2019-2020 учебный год**

**2 классы (4 группа )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | | | | |
| План | | Факт | | |
| **Раздел I.Введение. Основы знаний о народной  подвижной игре ( 2часа)** | | | | | | |
| 1 | Беседа Что такое народная игра | | 02.09 |  | | |
| 2 | Игры наших родителей | | 06.09 |  | | |
| **Раздел II Игры на свежем воздухе (8 часов)** | | | | | | |
| 3 | Игра «Ловушка» | | 09.09 |  | | |
| 4 | Игра «Ловушка» | | 13.09 |  | | |
| 5 | Игра «Охотник и сторож» | | 16.09 |  | | |
| 6 | Игра «Охотник и сторож» | | 20.09 |  | | |
| 7 | Игра «Карусель» | | 23.09 |  | | |
| 8 | Игра «Совушка» | | 27.09 |  | | |
| 9 | Игра «Карусель» | | 30.09 |  | | |
| 10 | Игра «Совушка» | | 04.10 |  | | |
| **Раздел III. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть ( 2часа)** | | | | | | |
| 11 | Беседа. Мир движений и здоровье | | 07.10 | |  | |
| 12 | Я люблю поиграть | | 11.10 | |  | |
| **Раздел IV. Игры-эстафеты ( 8часов)** | | | | | | |
| 13 | Эстафеты с мячами. «Бег по кочкам» | | 14.10 | |  | |
| 14 | Эстафеты с мячами. «Бег по кочкам». | | 18.10 | |  | |
| 15 | Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч» | | 21.10 | |  | |
| 16 | Большая игра с малым «Чемпионы малого мяча». | | 25.10 | |  | |
| 17 | Эстафеты с бегом и прыжками | | 08.11 | |  | |
| 18 | Эстафеты с бегом и прыжками | | 11.11 | |  | |
| 19 | Эстафеты с преодолением препятствий | | 15.11 | |  | |
| 20 | Эстафеты с преодолением препятствий | | 18.11 | |  | |
| **Раздел V*.* Подвижные игры разных народов (16 часов)** | | | | | | |
| 21 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 22.11 | |  |
| 22 | Подвижные игры «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | | 25.11 | |  |
| 23 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 29.11 | |  |
| 24 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 02.11 | |  |
| 25 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 06.12 | |  |
| 26 | Подвижные игры «Котел»  «Салки | | 09.12 | |  |
| 27 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 13.12 | |  |
| 28 | Подвижные игры [«Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Скок-перескок»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes) | | 16.12 | |  |
| 29 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 20.12 | |  |
| 30 | Подвижные игры «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes),   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | | 23.12 | |  |
| 31 | Подвижные игры « Высокий дуб» «[Колдун».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1664&cat=5&sc=78&full=yes) | | 27.12 | |  |
| 32 | Подвижные игры « Высокий дуб» «[Колдун».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1664&cat=5&sc=78&full=yes) | | 10.01 | |  |
| 33 | Подвижные игры «Белый мяч и черный мяч» , «[Отдай платочек».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1756&cat=5&sc=78&full=yes) | | 13.01 | |  |
| 34 | Подвижные игры «Белый мяч и черный мяч» , «[Отдай платочек».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1756&cat=5&sc=78&full=yes) | | 17.01 | |  |
| 35 | Подвижные игры [«Хищник в море»,](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1617&cat=5&sc=78&full=yes) «[Рыбки».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1618&cat=5&sc=78&full=yes) | | 20.01 | |  |
| 36 | [«Хищник в море»,](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1617&cat=5&sc=78&full=yes) «[Рыбки».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1618&cat=5&sc=78&full=yes) | | 24.01 | |  |
| **Раздел VI Зимние забавы (10 часов)** | | | | | | |
| 37 | Зимой на воздухе. «Городки» | | 27.01 | |  |
| 38 | Зимой на воздухе. «Городки». | | 31.01 | |  |
| 39 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | | 03.02 | |  |
| 40 | Зимой на воздухе.  Скатывание шаров. «Гонки снежных | | 07.02 | |  |
| 41 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | | 10.02 | |  |
| 42 | Строительные игры из снега.  «Клуб ледяных инженеров» | | 14.02 | |  |
| 43 | Эстафета на санках. | | 17.02 | |  |
| 44 | Эстафета на санках. | | 21.02 | |  |
| 45 | Лыжные гонки. | | 28.02 | |  |
| 46 | Лыжные гонки. | | 02.03 | |  |
| **VII раздел Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. ( 8 часов)** | | | | | | |
| 47 | Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». | | 06.03 | |  |
| 48 | Большая игра с малым мячом.  «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». | | 13.03 | |  |
| 49 | Упражнения со скакалками. Бег с  высоким подниманием  бедра,  прыжками и  ускорением | | 16.03 | |  |
| 50 | Упражнения со скакалками. Бег с  высоким подниманием  бедра,  прыжками и  ускорением | | 20.03 | |  |
| 51 | Упражнения со скакалками. Бег с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), | | 30.03 | |  |
| 52 | Упражнения со скакалками. Бег из разных исходных положений и с разным положением рук | | 03.04 | |  |
| 53 | Упражнения со скакалками. Бег высокий старт с последующим стартовым ускорением | | 06.04 | |  |
| 54 | Упражнения со скалками | | 10.04 | |  |
| **VIII раздел Подвижные игры,  основанные на элементах: гимнастики с основами акробатики ( 8 часов)** | | | | | | |
| 55 | Подвижные игры с элементами гимнастики «У медведя во бору», «Совушка» | | 13.04 | |  |
| 56 | Подвижные игры с элементами гимнастики «У медведя во бору», «Совушка» | | 17.04 | |  |
| 57 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву» | | 20.04 | |  |
| 58 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву» | | 24.04 | |  |
| 59 | Подвижные игры с элементами лыжной подготовки «Попади в ворота» | | 27.04 | |  |
| 60 | Подвижные игры с элементами лыжной подготовки «Попади в ворота» | | 08.05 | |  |
| 61 | Подвижные игры с элементами спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и   утки | | 15.05 | |  |
| 62 | Подвижные игры с элементами спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и   утки». | | 18.05 | |  |
| **IX раздел (6 часов)** | | | | | | |
| 63 | Игры на свежем воздухе | | 22.05 | |  |
| 64 | Игры на свежем воздухе | | 25.05 | |  |
| 65 | Игры на свежем воздухе | |  | |  |
| 66 | Игры на свежем воздухе | |  | |  |
| 67 | Игры на свежем воздухе | |  | |  |
| 68 | Праздник  здоровья и подвижной народной игры | |  | |  |

**Список литературы.**

1. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
2. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 1-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 61с. – Стандарты второго поколения.
3. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1/авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2012.-80с.
4. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 /авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2011.-80с.

**Список литература для родителей и детей:**

1. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения; Детство-Пресс - Москва, 2007. - 416 c.

2.Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет; Просвещение - Москва, 2007. - 304 c.

3.Сундукова А. Х. Волшебный мир здоровья; Дрофа - Москва, 2010. - **113 c.**