

Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»)**
Владимира Ленина ул., д. 1, с. Роговатое, Старооскольский р-н, Белгородская обл., 309551
тел. (4725) 49-06-89 E-mail: st-rogov@yandex.ru

Приложение
к основной образовательной
программе начального общего
образования\основного общего
образования (ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
**«Основы религиозных культур и светской этики. Основы
православной культуры»**
4 класс

с. Роговатое
Старооскольский городской округ
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе вариативной авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура: концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.), учебного модуля «Основы православной культуры» экспериментального комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель: воспитание духовно-нравственной личности на основе православных традиций русского народа.

Задачи, решаемые в процессе реализации рабочей программы:

- передача современным школьникам знаний об истории православной культуры и её связи с историей родной земли;
- формирование базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей;
- развитие у учеников представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности учащихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

Программа по курсу реализуется в 4 классе. На ее реализацию отводится 34 часа. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

Шевченко Л. Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.

В авторскую программу внесены изменения. В содержание программы включены подтемы: «Выдающиеся люди земли Белгородской» и «Храмы земли Оскольской». Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской.

Формы организации учебной деятельности

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используется сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, уроков-игр, уроков-экскурсий, киноуроков, практических занятий и др. Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах, фронтальная, а также взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы учащихся. На проведение экскурсий в программе отводится -3 часа, на проведение проектов отводится- 4 часа.

Система оценки достижений

Отметка по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т. д.).

Формой закрепления и текущей проверки усвоения материала являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Кто мой ближний», «Защитники Отечества», «Диалог культур и поколений», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Общая характеристика учебного курса

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Учащиеся и их родители (законные представители) выбрали модуль «Основы православной культуры».

Учебно-воспитательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей педагогически моделирует и содержательно раскрывает религиозно-культурную традицию России в ее самых общих этических основах. Сама национальная духовность в многообразии и глубине составляющих ее религиозных и гуманистических традиций не исчерпывается им. Учебный курс – это введение в религиозно-культурную традицию России.

Форма представления учебного материала носит *культурологический характер*: понятия религиозной культуры и содержание священной истории школьники осваивают в контексте знакомства с феноменами отечественной и мировой культуры, их отражающими - произведениями литературы, духовной поэзии, музыкального и изобразительного искусства, иконописи, памятников зодчества и др.

Описание места учебного курса в учебном плане

Общий объём времени, отводимого на изучение ОРКСЭ в 4 классе, составляет 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недели).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Учебный курс «Основы православной культуры» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о православных традициях и ценностях жизни людей, а также помогает учителю дать знания с христианским пониманием смысла понятий в социокультурном контексте развития отечественной истории, показать проявление духовности в явлениях окружающей жизни (православная культура): в красоте, гармонии, разумности устройства мира, в произведениях религиозного искусства, в православных праздниках и традициях жизни христиан.

Учитывая возможности восприятия современных школьников, в содержание заданий рубрики «Обсуждаем-размышляем» введены проблемные темы этического характера, позволяющие осмыслить нравственные ценности христианской культуры в жизни современного человека.

Православная культура как предметная область включает совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных и др., существенная часть которых предьявляется учащимся в виде суммы знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами;
- способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Предметные:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро-зло, правда-ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

К концу обучения **в четвертом классе** учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- самостоятельно и с помощью учителя изучать историю возникновения христианства на Руси;
- понимать основы христианского образа жизни, мировоззрения;
- осознавать роль православной культуры в судьбе России;
- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- познакомятся с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Учащиеся **4 класса** получают возможность научиться:

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая

правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт;

Делать осознанный нравственный выбор;

Связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;

Обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

Содержание учебного предмета

(35 часов)

Культура и религия в жизни человека (2ч)

Россия – наша Родина.

О вере, знании и культуре

Священное писание (5ч)

О чём рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)

Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Выдающиеся люди земли Белгородской (Иоасаф Белгородский). Милосердие. Проект «Кто мой ближний?» Жертвенная любовь. Победа над смертью. Христианское учение о спасении. Проверь себя.

Православные традиции России. (5ч)

Православный храм. Храмы земли Оскольской. Православные таинства. Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Почитание святых в православном календаре. (8ч)

Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Проект «Защитники Отечества». Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (5ч)

Сохраняем святые России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых. Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений»

Тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности

(35 часов)

№ п\п	Раздел/ Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Воспитательный потенциал урока (виды/формы деятельности)
Культура и религия в жизни человека (2ч)				
1	Россия – наша Родина	1	Знакомятся с новым предметом, осваивают	Использование воспитательных

	<i>Виртуальная экскурсия по теме «Моя страна»</i>		основополагающие понятия курса.	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
2	О вере, знании и культуре	1	Формирование понимания связи между культурой и религией	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих привлечению их внимания к изучаемой на уроке теме, активизации их познавательной деятельности
Священное писание (5ч)				
3	О чем рассказывает Библия?	1	Высказывание предположений о происхождении жизни на Земле; Формирование представления о Библии	Осознание учеником, значимости освоения Библии для собственного развития и духовного роста
4	Что говорит о Боге православная культура	1	Работа с иллюстрационным материалом. Работа в группах. Формирование понятия «Святая Троица»	Усвоение уважительного отношения к нормам, правилам и запретам, хранящимся в культуре; воспитание ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию
5	Добро и зло	1	Формирование знания о возникновении в мире зла, понятий «грех», «раскаяние и воздаяние»	Формирование положительного отношения к нравственным поступкам, доброжелательности, уважения к другому человеку, адекватной самооценки, воспитание добропорядочности, равнодушного отношения к окружающему миру
6	Что говорит о человеке православная культура?	1	Знакомятся с правилами жизни, данными человеку Богом	Воспитание духовных качеств: любви, веры, свободы выбора, милосердия, уважения, доброты, совести
7	О талантах и	1	Моделирование ситуаций,	Воспитание духовного и

	душе человека		раскрывающих поведение человека среди людей. Правила общения. Работа в группах	эстетического восприятия православной культуры
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)				
8	Спасение	1	Знакомятся с заповедями Божиими, размышляют об их значении в жизни людей	Формирование положительного отношения к нравственным поступкам, доброжелательности, уважения к другому человеку, адекватной самооценки, воспитание добропорядочности, равнодушного отношения к окружающему миру
9	Спаситель	1	Поиск информации о том, как о событии Рождества Христова рассказывают произведения духовной поэзии	Воспитание уважительного отношения к своей вере
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1	Работа в группах. Размышление на тему «В чём христиане видят счастье жизни человека»	Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, желание совершать добрые поступки в своей жизни
11	Золотое правило жизни христиан	1	Знакомятся с христианским правилом обращения с людьми. Отражение тем Евангелия в произведениях духовной культуры	Воспитание любви, милосердия
12	Добродетели и страсти. Какой я? Выдающиеся люди земли Белгородской	1	Знакомятся с добродетелями и страстями души человека. Коммуникативная деятельность (описательный рассказ на тему «Какой я?»)	Сопоставление своих нравственных качеств с качествами положительных лиц; подведение к самостоятельному выводу, какие качества разрушительны для души человека
13	Милосердие. Проект «Кто мой ближний?»	1	Формирование нравственных понятий «милосердие», «забота о слабых», «взаимопомощь».	Создание условий для воспитания нравственных качеств: смирение, милосердие, бескорыстие, любовь к ближнему
14	Жертвенная любовь	1	Характеристика понятий «Крестная жертва», «Крест», «Голгофа», «Крестное знамение». Размышление на тему «Каким должен быть человек, любящий своих ближних?»	Формирование у учащихся желания делать добрые дела, видеть хорошее в людях
15	Победа над	1	Узнают, чему посвящён	Воспитание уважительного

	смертью		христианский праздник Пасхи, о чём рассказывает Туринская Плащаница, что говорится в православной культуре о вечной жизни	отношения к православной культуре, ее правилам и нормам
16	Христианское учение о спасении. Христианская этика. Урок-викторина	1	Моделирование ситуаций на правила поведения с людьми. Классификация качеств по признаку положительное - отрицательное	Формирование представления о сути и Евангельском контексте «золотого правила этики», об этике, этичном поведении; усвоение «золотого правила этики», как условия оценивания собственного поведения
17	Проверь себя	1	Коммуникативная деятельность, моделирование ситуаций, сравнение поведения реальных лиц в разных этических ситуациях. Работа в группах	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
Православные традиции России. (5ч)				
18	Православный храм. Храмы земли Оскольской. <i>Виртуальная экскурсия по теме «Храмы Старого Оскола»</i>	1	Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в христианстве	Формирование представлений о православном Храме как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей
19	Православные Таинства	1	Новые понятия: Таинства, Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Брак, Священство, Елеосвящение.	Ознакомление учащихся с важнейшими церковными таинствами в православии, их роль в жизни православных христиан
20	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство	1	Узнают, что такое фреска, икона, в чем сходство и отличие. Узнают, чем икона отличается от картины. Символы в иконографии	Воспитание уважительного отношения к иконе как святыне
21	Христианская семья	1	Формирование понятия «семья», знаний об отношении православной религии к семье.	Формирование понимания важности сохранения добрых отношений с близкими, через свое участие, отзывчивость и

				помощь
22	Православный календарь и праздники	1	Формирование представления о главных праздниках в традиционных религиях России	Формирование представления о праздниках православной культуры, расширение кругозора учащихся
Почитание святых в православном календаре. (8ч)				
23	Святая Русь	1	Узнают, как и когда христианство пришло на Русь, почему христиане называли Русь Святой, о почитании христианами святых	Осмысление учащимися факта Крещения Руси как основы развития её культуры
24	Верность	1	Формирование понятий «вера», «верность», «подвиг»	Формирование у учащихся представлений о подвиге ради себя, ради других, ради Бога
25	Смирение	1	Формирование представления о святынях Троице-Сергиевой Лавры	Формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали
26	Ратный подвиг. Проект «Защитники Отечества»	1	Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны.	Формирование личности ученика, раскрытие нравственных категорий ответственности, служения, любви к Отечеству, эмоционально-положительного отношения к предмету
27	Мужество	1	Узнают о том, что означает для христиан почитание креста, что христиане называют предательством	Формирование чувства гордости за деяния предков и современников, осознанию высших ценностей, идеалов и ориентиров
28	Христианская радость	1	Коммуникативная деятельность. Рассуждения о смысле жизни человека	Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры
29	Подвиг веры	1	Формирование понятий о христианских святынях России. Поиск информации о выдающихся людях земли Белгородской (краеведческий материал)	Осмысление сути жертвенного отношения христиан к Богу, человеку, миру
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России. <i>Виртуальная</i>	1	Формирование представления о главных святынях православной культуры.	Воспитание ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию

	<i>экскурсия по теме «Храм Христа Спасителя»</i>			
Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (5ч)				
31	Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	Узнают о чудотворных иконах и их значении в истории христианской культуры России. Поиск информации для проекта «Диалог культур и поколений»	Воспитание уважения к величайшему культурному наследию разных народов
32	Обращение к школьникам 22 века	1	Коммуникативная деятельность. Составление «духовного завещания» школьникам 22 века. Работа в группах	Осознание школьниками себя гражданами России, наследниками «сокровищ духовных» - культурных ценностей России
33	Золотая цепь святых	1	Формирование представления о главных святынях православной культуры.	Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов
34	Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений»	1	Закрепление и расширение знаний об отечественных религиозно-культурных традициях, как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России.	Формирование представлений учащихся о России как о многонациональном и многоконфессиональном государстве на основе поисковой деятельности
35	Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений»	1	Закрепление и расширение знаний об отечественных религиозно-культурных традициях, как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России.	Формирование представлений учащихся о России как о многонациональном и многоконфессиональном государстве на основе поисковой деятельности