

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»)**

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Я - гражданин России»**

Составители:

Колесникова Н.Н., учитель начальных классов,
первая квалификационная категория; Мерянова
А.М., учитель начальных классов, высшая
квалификационная категория; Лебединская Е.В.,
учитель начальных классов, высшая
квалификационная категория.
Конопелько Н.И., учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Я - гражданин России» Дюкаревой О.А., Мацневой О.А., утвержденной МЭС УО СГО протокол №3 от 26 июня 2011г.

Общая цель программы:

патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения .

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей Старооскольского региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей младших школьников, их интересов и способностей.

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают участие в творческих конкурсах, изготовление открыток, выполнение рисунков, создание фотоальбома, разучивание народных игр, песен, обрядов, участие в акциях.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- конкурс;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- выставка;
- беседа;
- экскурсия;
- виртуальная экскурсия;
- викторина;
- праздник

Общая характеристика курса

Программа «Я - гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности младшего школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания младших школьников.

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной,

гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Белгородской области и Старого Оскола;
- сформировать элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- дать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Белгородской области и Старого Оскола;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- воспитывать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Описание места курса в учебном плане

Программа «Я - гражданин» рассчитана на 4 года, количество часов - 138, 1 час в неделю для учащихся 1 - 4 классов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1-й	1 час	33 часа
2-й	1 час	35 часов
3-й	1 час	35 часов

4-й	1 час	35 часов
-----	-------	----------

Программа включает следующие разделы:

1. Моя Родина - Россия.
2. Наши права и обязанности.
3. Праздники России.
4. Родной край.
5. Традиции русского народа.

Содержание данных разделов из года в год расширяется, углубляется.

Дети проходят путь от приобретения социальных знаний (*об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.*), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни до получения опыта самостоятельного общественного действия.

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают участие в творческих конкурсах, изготовление открыток, выполнение рисунков, создание фотоальбома, разучивание народных игр, песен, обрядов, участие в акциях.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- конкурс;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- выставка;
- беседа;
- экскурсия;
- виртуальная экскурсия;
- викторина;
- праздник;
- участие в акциях.

Планируемые результаты

Ожидаемые воспитательные результаты	Универсальные учебные действия
■ ценностное отношение к России, к своей	Познавательные общеучебные действия

малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные

представления:

об

институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- первоначальный опыт

постижения

ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

■ опыт социальной и межкультурной коммуникации;

■ начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

■ начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический

опыт

взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

■ уважительное отношение к традиционным российским религиям;

- равнодушие к жизненным проблемам

других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы,

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

- выделение познавательной цели;

- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

- умение выражать свои мысли полно и точно;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;

- волевая саморегуляция;

- прогнозирование уровня усвоения;

- оценка;

- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;

- осознание ответственности за

- общее благополучие;
- развитие этических чувств;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - самооценка;
 - самоопределение.

**Формы подведения итогов реализации программы
внеурочной деятельности:**

- конкурсы творческих работ;
- викторины, праздники;
- участие в природоохранных и социальных акциях;
- диагностика уровня воспитанности младших школьников.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема изучаемого раздела	1 год обу- чения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обу- чения
1.	Введение	1	1	1	1
2.	Моя Родина - Россия.	7	5	4	5
3.	Наши права и обязанности	3	5	6	5
4.	Праздники России	8	9	11	9
5.	Родной край	5	5	4	6
6.	Традиции и обычаи русского народа	8	9	8	8
7.	Итоговое занятие	1	1	1	1
	Итого:	33	35	35	35

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Введение.	1	1	
2.	Моя Родина - Россия.	7	5	2
2.1.	Наша Родина - Россия	1	0,5	0,5
2.2.	Столица России	1	1	
2.3.	Стихи и песни о России	1	0,5	0,5
2.4.	Символы России Г осударственный язык	3	2	1
2.5.	Символика Белгородской области и Старооскольского района	1	1	
3.	Наши права и обязанности	3	1,5	1,5
3.1.	На что имею право	1	0,5	0,5
3.2.	Я — школьник. Правила поведения на уроке и перемене	1	0,5	0,5
3.3.	Я — школьник. Правила поведения в столовой	1	0,5	0,5
4.	Праздники России	8	4	4
4.1.	День знаний	1	1	
4.2.	Конкурс чтецов «Стихи о школе»	1		1
4.3.	День защитника Отечества	1	1	
4.4.	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	1		1
4.5.	Всемирный День космонавтики	1	1	
4.6.	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	1		1
4.7.	День Победы	1	1	
4.8.	Конкурс чтецов	1		1
5.	Родной край	5	3	2
5.1.	Красота русской природы в литературных произведениях	2	1	1
5.2.	Красота русской природы в произведениях изобразительного искусства	1	0,5	0,5
5.3.	Природа родного края	1	1	-
5.4.	Береги природу, береги свой край	1	0,5	0,5

6.	Традиции и обычаи русского	8	4	4
-----------	-----------------------------------	----------	----------	----------

	народа			
6.1.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская осень»	8	4	4
7.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	33 ч.	19,5 ч.	13,5 ч.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- **Введение.**

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

- **Моя Родина - Россия.**

Теоретическая часть: Ознакомление с главным городом России. Знакомство с государственной символикой Российской Федерации: гербом, флагом и гимном Российской Федерации. Знакомство со стихотворениями и песнями о Родине. Государственный язык.

Практическая работа: Виртуальная экскурсия по памятным местам нашей Родины. Разучивание стихотворений и песен о Родине.

- **Наши права и обязанности**

Теоретическая часть: Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребёнка. Знакомство с правилами поведения в школе: на уроке, на перемене. Знакомство с правилами поведения в столовой.

Практическая работа: Составление памятки «Законы школьной жизни». Составление памятки поведения в столовой.

- **Праздники России**

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России (День знаний, День защитника Отечества, Всемирный День космонавтики, День Победы)

Практическая работа: Разучивание стихотворений о школе. Конкурс чтецов. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков ко Дню космонавтики. Разучивание стихотворений военной тематики. Конкурс чтецов.

- **Родной край**

Теоретическая часть: Знакомство с произведениями изобразительного искусства. Знакомство с литературными произведениями о Родине.

Практическая работа: Рисунок на тему: «Мой дом». Составление памятки «Правила поведения в природе. Запрещающие знаки»

- **Традиции и обычаи русского народа**

Теоретическая часть: Знакомство с осенними русскими народными праздниками (Праздник урожая, именины рябины, «Покров Пресвятой Богородицы»), обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими. Народные приметы осени, осенние пословицы.

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.

- **Итоговое занятие**

Конкурсная игровая программа.

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Моя Родина - Россия	5	3	2
2.1	Народы России	2	2	
2.2	Русские сувениры	1	1	
2.3	Изображение матрёшки	2		2
3.	Наши права и обязанности	5	2	3
3.1	Я и семья. На что имею право	1	0,5	0,5
3.2	Я и семья. Мои обязанности	1	0,5	0,5
3.3	Моя родословная	2	0,5	1,5
3.4	Мир дому моему	1	0,5	0,5
4.	Праздники России	9	4	5
4.1	День государственного флага	1	1	
4.2	День пожилых людей	1	1	
4.3	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	2		2
4.4	День матери	1	1	
4.5	Конкурс рисунков ко Дню матери	1		1
4.6	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1		1
4.7	Праздник Весны и Труда	1	1	
4.8	Конкурс поделок о весне	1		1
5.	Родной край	5	5	
5.1	Достопримечательности родного края	2	2	
5.2	Знаменитые люди нашего края	3	3	
6.	Традиции и обычаи русского народа	9	4	5
6.1	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима»	9	4	5
7.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	35	19	16

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- **Введение.**

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями. Повторение пройденного материала.

- **Моя Родина - Россия.**

Теоретическая часть: Ознакомление с народами России, с особенностями их культуры и быта. Ознакомление с русскими сувенирами.

Практическая работа: Выполнение рисунка матрёшки.

- **Наши права и обязанности**

Теоретическая часть: Знакомство с правами детей в семье. Обязанности детей и взрослых в семье. Родословная семьи.

Практическая работа: Составление альбома «Моя родословная»

- **Праздники России**

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России (День государственного флага, День пожилых людей, День матери, праздник Весны и Труда)

Практическая работа: Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей. Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме». Изготовление поделок на тему «Весна».

- **Родной край**

Теоретическая часть: Достопримечательности родного края. История нашей школы. Знаменитые люди нашего края.

- **Традиции и обычаи русского народа**

Теоретическая часть: Знакомство с зимними русскими народными праздниками («Рождество», «Крещение Господне», «Масленица»), обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими. Зимние приметы и пословицы.

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.

- **Итоговое занятие**

Викторина

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Моя Родина - Россия.	4	1,5	2,5
2.1	Путешествие по России	1		1
2.2	Города-герои	1	1	
2.3	Фотографии моей Родины (создание альбома)	2	0,5	1,5
3.	Наши права и обязанности	6	4	2
3.1	Декларация прав ребёнка	1	1	
3.2	Я и общество. Общественные поручения	1	1	
3.3	Правила поведения в общественных местах	4	2	2
4.	Праздники России	11	6,5	4,5
4.1	День учителя	1	0,5	0,5
4.2	День защиты животных	1	1	
4.3	Акция «Братья наши меньшие»	1		1
4.4	День Конституции	1	1	
4.5	Празднование Нового года в России	1	1	
4.6	Изготовление новогодних поделок	1		1
4.7	Рисунок новогоднего плаката	1		1
4.8	День детской книги	1	1	
4.9	Акция «Книжкина больница»	1		1
4.10	Профессиональные праздники	2	2	
5.	Родной край	4	4	
5.1	Культура Белгородчины. Быт и нравы	1	1	
5.2	Культура Белгородчины. Устройство жилища	1	1	
5.3	Культура Белгородчины. Пища и утварь	1	1	
5.4	Культура Белгородчины. Особенности одежды	1	1	

6.	Традиции и обычаи русского народа	8	4	4
-----------	--	----------	----------	----------

6.1	Традиции и обычаи русского народа. «Русская весна»	8	4	4
7.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	35 ч.	21 ч.	14 ч.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

• **Введение.**

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

• **Моя Родина - Россия.**

Теоретическая часть: Знакомство с достопримечательностями России, с городами-героями.

Практическая работа: Создание фотоальбома «Моя Родина»

• **Наши права и обязанности**

Теоретическая часть: Ознакомление с Декларацией прав ребёнка. Знакомство с правилами поведения в общественных местах (в библиотеке, в магазине, в больнице, в транспорте, в театре, в парке)

Практическая работа: Распределение общественных поручений. Составление памятки о правилах поведения в общественных местах.

• **Праздники России**

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России (День учителя, День защиты животных, День Конституции, Новый год, День детской книги). Знакомство с профессиональными праздниками.

Практическая работа: Изготовление открыток ко дню учителя. Участие в акции «Братья наши меньшие». Изготовление новогодних поделок. Участие в конкурсе «Новогодний плакат». Участие в акции «Книжкина больница».

• **Родной край**

Теоретическая часть: Знакомство с культурой Белгородчины. Быт и нравы. Устройство жилища. Пища и утварь. Особенности одежды народа Белгородчины.

• **Традиции и обычаи русского народа**

Теоретическая часть: Знакомство с весенними русскими народными праздниками («Вербное воскресенье», «Пасха»), обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими. Весенние приметы и пословицы.

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.

• **Итоговое занятие**

Викторина

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Моя Родина - Россия	5	5	
2.1	Богатыри земли русской	1	1	
2.2	Великие полководцы	2	2	
2.3	Герои среди нас	2	2	
3.	Наши права и обязанности	5	3	2
3.1	Я служу России	1	1	
3.2	Жизнь дана на добрые дела	2	1	1
3.3	Нам Родину завещано беречь	2	1	1
4.	Государственные праздники	9	6	3
4.1	День народного единства	1	1	
4.2	День Земли	1	1	
4.3	Экологическая акция «Живи, Земля»	1		1
4.4	День славянской письменности и культуры	1	1	
4.5	Литературная викторина	1		1
4.6	День защиты детей	1	1	
4.7	День России	1	1	
4.8	День семьи, любви и верности	1	1	
4.9	Праздник «Папа, мама, я — дружная семья»	1		1
5.	Родной край	6	5	1
5.1	История нашего края	2	2	
5.2	Музеи нашего края	1	1	
5.3	Экскурсия в краеведческий музей	1	1	
5.4	История села (города) в годы ВОВ	1	1	
5.5	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины»	1		1
6.	Традиции и обычаи русского народа	8	4	4
6.1	Традиции и обычаи русского народа. «Русское лето»	8	4	4
7.	Итоговое занятие	1		1

	Итого:	35 ч.	24 ч.	11 ч.
--	---------------	--------------	--------------	--------------

10. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- **Введение.**

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

- **Моя Родина - Россия.**

Теоретическая часть: Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны. Богатыри земли русской. Великие полководцы. Герои среди нас.

- **Наши права и обязанности**

Теоретическая часть: Знакомство с подвигами россиян, отдавших свою жизнь во имя Родины. Беседа о дружбе, доброте и отзывчивости. Практическая работа: Конкурс сочинений «Жизнь дана на добрые дела». Анализ литературных произведений.

- **Праздники России**

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России (День народного единства, День Земли, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности). Литературная викторина.

Практическая работа: Участие в экологической акции «Живи, Земля». Праздник «Папа, мама, я — дружная семья»

- **Родной край**

Теоретическая часть: Знакомство с историей нашего края. Знакомство с музеями нашего края. Экскурсия в краеведческий музей. знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны Знакомство с историей села (города) в годы Великой Отечественной войны.

Практическая работа: Участие в акции «Согреем ладони, разгладим морщины»

- **Традиции и обычаи русского народа**

Теоретическая часть: Знакомство с летними русскими народными праздниками («Троица», «Иван Купала»), обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими. Летние приметы и пословицы.

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.

- **Итоговое занятие**

Праздничная игровая программа.

№	Раздел программы	Формы, методы и приёмы работы	Оборудование
1	Введение	Рассказ учителя, беседа	Мультимедийное оборудование
2	Моя Родина - Россия	Рассказ учителя, презентации, сообщения детей. Практическая работа: эскиз матрёшки, создание фотоальбома «Моя Родина»	Мультимедийное оборудование, иллюстрации, фотографии, альбомные листы, краски, кисточки, карандаши
3	Наши права и обязанности	Беседа, рассказ учителя, презентации, анализ литературных произведений и жизненных ситуаций. Практическая работа: «Законы школьной жизни», «Моя родословная»	Мультимедийное оборудование, иллюстрации, фотографии, альбомные листы, карандаши, произведения детских писателей
4	Праздники России	Рассказ учителя, презентации, беседа, викторина, праздничная конкурсная программа. Практическая работа: изготовление открыток, конкурс рисунков, участие в акциях, изготовление листовок	Мультимедийное оборудование, иллюстрации, альбомные листы, карандаши, краски, клей, картон, цветная бумага
5	Родной край	Беседа, рассказ учителя, презентации, анализ литературных произведений и произведений изобразительного искусства, экскурсии. Практическая работа: «Правила поведения в природе. Запрещающие знаки», участие в акциях	Мультимедийное оборудование, иллюстрации, альбомные листы, карандаши, литературные произведения и произведения изобразительного искусства Белгородских и Старооскольских писателей, поэтов и художников
6	Традиции и обычаи русского народа	Рассказ учителя, презентации, беседа, викторина. Практическая работа: разучивание народных игр, песен, обрядов	Мультимедийное оборудование, иллюстрации, альбомные листы, карандаши, оборудование для игр, народные песни, пословицы, поговорки
7	Итоговое занятие	Викторина, конкурсная игровая программа	Мультимедийное оборудование, карточки с заданиями, иллюстрации

12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006.
2. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. - М.: ВАКО, 2009.
3. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о Родине. Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
5. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о семье и детях. Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
6. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. - М.: ВАКО, 2010.

Периодическая печать

1. Досуг в школе. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных и средних классов. - Мытищи
2. Педагогическое творчество. Газета.- Мытищи
3. Педсовет. Газета. - Мытищи
4. Школьные игры и конкурсы. Газета. - Мытищи