

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Роговатовская школа с углубленным
изучением отдельных предметов»

Протокол №2
от 30 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная Роговатовская
школа с углубленным изучением от-
дельных предметов»

Приказ № 52
от 30 марта 2023 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2022год

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.) и приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 28 февраля 2018 года №266 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Старооскольского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования образовательной организации оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 01 января 2023 года и принят на заседании Управляющего совета 30 марта 2023 года (протокол №02).

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с УИОП»
Руководитель	Масальтин Василий Дмитриевич
Адрес организации	309551, Белгородская область, Старооскольский район, с.Роговатое, ул. Владимира Ленина, дом №1
Телефон, факс тел.	84725490649
Адрес электронной почты	sh-rog@so.beluno.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:15 «11» октября 2022г, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00234649, дата предоставления лицензии: 12.11.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01№0000239, регистрационный № 3674 от 30.12.2013 год

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с УИОП» организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;

– адаптированные образовательные программы НОО, ООО;

– учебными планами НОО, ООО, СОО, календарным учебным графиком;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 года было организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2022 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства

- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана

Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы, с 01 сентября 2022 года осуществляется подвоз школьными автобусами. По данным 2022 года данная услуга оказывается 146 учащимся школы.

Среднегодовая численность детей и средняя наполняемость классов увеличилась в 2022 году достаточно стабильное, средняя наполняемость классов 15 человек. Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент учащихся будет оставаться на прежнем уровне.

Таблица 2

Уровень образования	Количество учащихся	Очная форма
Начальное общее образование	77	77
Основное общее образование	104	104
Среднее общее образование	4	4

Обучение в 2022 году в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

В 5-9-х классах освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создание условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе направлена на выбор учащимися будущего профиля обучения и будущей профессии.

Для предпрофильной подготовки в 9 классе в рамках дополнительного образования выделены часы на информационную работу и профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику учащихся по 0,5 часа

В средней школе реализовались профильные программы

Таблица 3

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

учебный год 2019-2020	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Социально-гуманитарный профиль 11 класс – русский язык, обществознание	Универсальный профиль 11 класс	Универсальный профиль 11 класс
Универсальный профиль 10 класс	Универсальный профиль 10 класс	Универсальный профиль 10 класс
Углубленное изучение русского языка, математики и информатики	Углубленное изучение русского языка, математики и информатики в 10 и 11 классах	Углубленное изучение русского языка, математики и информатики в 10 и 11 классах

Таблица 4

Качество знаний по предметам углубленного уровня составляет:

Учитель	Класс	Предмет	Качество знаний
Кузнецова Т.И.	11	Русский язык	100,00%
Серикова Л.А.	11	Математика	100,00%
Серикова Л.А.	11	Информатика	100,00%
Средний показатель качества знаний	10, 11		100,00%

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В 2022 году был открыт Центр образования «Точка роста», на базе которого реализовались дополнительные общеразвивающие программы естественно научной направленности. Охват обучающихся разными формами дополнительного образования в ИС «Навигатор» по Белгородской области составил 93,7%.

Внеурочная деятельность была представлена в 1-11 классах пятью направлениями и реализована в полном объеме.

В 2022 году департаментом цифрового развития Белгородской области для обучающихся 1-4 классов поставлено оборудование для реализации программы «Информатика. 1-4 классы» и «Информатика. 5-7 классы», посредством которой обучающиеся осваивают язык программирования. Педагоги прошли обучение на образовательной интернет-платформе, обучающиеся работают с ноутбуками и планшетами, представляющими собой мобильный блок, перемещаемый из аудитории в аудиторию.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование реализовывалось по программам естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

Таблица 4. Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование объединения	Направленность, краткая характеристика	Количество обучающихся/ из них детей с ОВЗ/ инвалидов
1	Штрих-декор	Художественная	12/0
2	Маска	Художественная	12/0
3	Наследие	Туристско-краеведческая	28/0
4	Творцы-молодцы	Художественная	12/0
5	Шахматы	Физкультурно-спортивная	12/0
6	Волейбол	Физкультурно-спортивная	12/0
7	Звонкие капельки (Вокально-хоровое пение)	Художественно-эстетическая	14
8	Слесарное дело	Социально-гуманитарная	12
9	Мини -футбол	Физкультурно-спортивная	17
10	«Взгляд»	Социально-гуманитарная	6/0
11.	«Познавательная физиология»	Естественно- научная	13/0
12	«Химия в жизни человека»	Естественно- научная	13/0
13	«Решение задач по физике»	Естественно- научная	14/0
14	В мире науки»	Естественно- научная	14/0
15.	« Речевичок»	Социально-гуманитарная	12/0
	Итого		203

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность с сентября по декабрь 2022 была реализована по следующим направлениям: Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Интеллектуальное

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

В МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы и базируется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» - Масалыгин Василий Дмитриевич имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 18 лет. В образовательной организации административно-управленческую деятельность осуществляли 2 заместителя директора и заведующий хозяйством.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, профсоюзный комитет, совет старшеклассников, детская общественная организация «Радуга»

Таблица 7

**. Органы управления, действующие
МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовывает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. 2. Рассматривает учебный план, согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, компонент, формируемый участниками образовательных отношений, федерального государственного стандарта, профили обучения. 3. Утверждает Программу развития Учреждения. 4. Согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников из рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Министерством образования и науки Российской Федерации. 5. Устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарный учебный график. 6. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. 7. Заслушивает отчет директора о результатах самообследования, проект отчета об исполнении муниципального задания. 8. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению. 9. Представляет Учреждение в других организациях по вопросам, входящим в его компетенцию. 10. Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения. 11. Рассматривает вопросы, связанные с изменением штатного расписания Учреждения.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные планы НОО, ООО, СОО. 2. Правила приема обучающихся. 3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 4. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся. 5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 6. Календарные учебные графики.

	<p>7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>8. Иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<p>1. Внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения.</p> <p>2. Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня.</p> <p>4. Рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения.</p> <p>5. Делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения.</p> <p>6. Принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.</p>

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты, Совет отцов*. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения, контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения – постоянно действующий орган управления методической и инновационной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеклассную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют работу внутри класса, согласуя свою деятельность с детской общественной организацией «Радуга». Направляет работу детей классный руководитель.

Функционирование социально-психолого-педагогической службы, Центра естественно-научного профиля «Точка роста», Центра медиации способствовало реализации работы образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе функционировали 13 классов-комплектов с общей численностью 187 учащихся на начало учебного года и 185 учащихся на конец года: из них 5 классов начального общего образования, 6 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования.

В начальной школе - 77 обучающихся, в средней школе - 104 обучающихся, в старшей школе – 4 обучающихся.

По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2021-2022 учебном году работали учителя и обучающиеся 1–11 классов.

Таблица 8

Динамика классов-комплектов и численности обучающихся в школе

Учебные годы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество классов	13	13	13
Начальная школа	5	5	4
Основная школа	6	6	6
Средняя школа	2	2	2
Общее количество обучающихся в школе	195	192	185

В школе 2 профильных класса. Учащиеся 10 и 11 класса обучались по универсальному профилю.

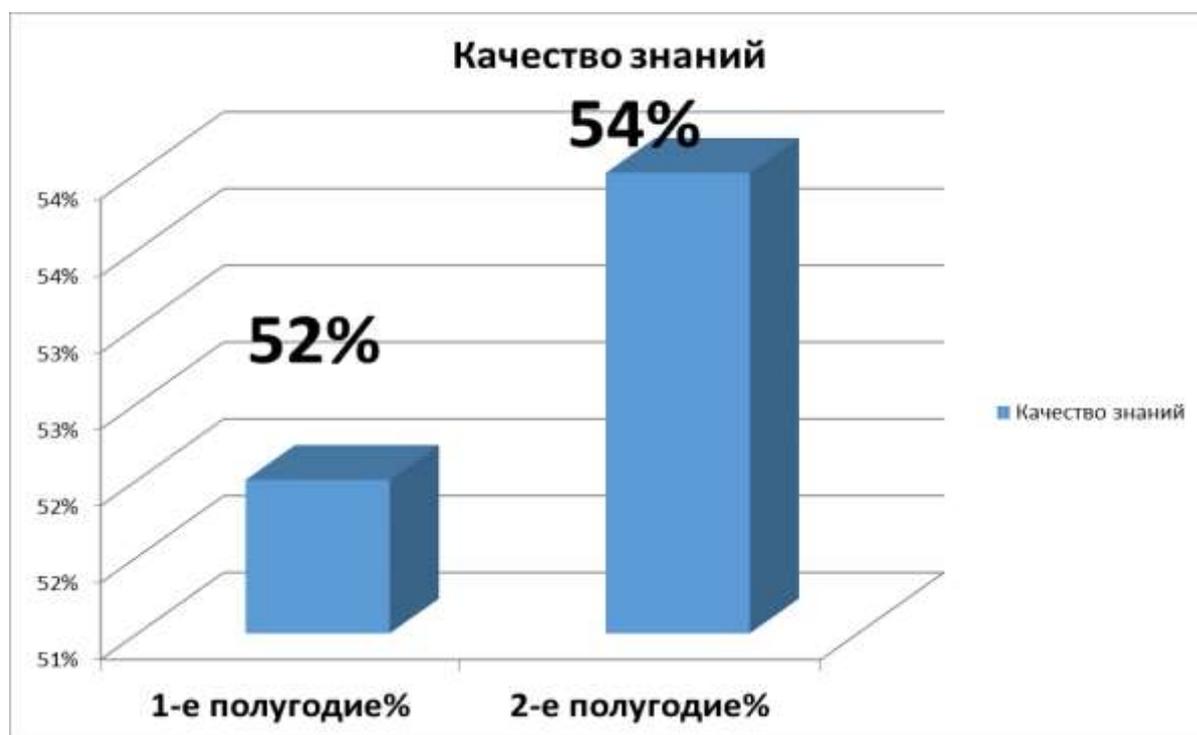
Учебный год успешно окончили учащиеся школы в количестве 187 человек. 164 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 19 выпускников 9 класса и 4 выпускников 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. В 11 классе Гранникова Валентина получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении», отличников – 13 человек, человек окончили школу на «4» и «5». 13 учащихся (2-8,11 классов) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неуспевающих. Незначительно повысилось качество знаний в целом и качество знаний по школе. Из 341 учащегося 2-11 классов учебный год с оценкой «5» закончили 37 учащихся (10%), 141 учащийся на «4» и «5» (38%). Общее количество учащихся с оценкой «4» и «5» - 178 человек или 69 %. Есть возможность увеличить качество знаний за счёт 18 учащихся, которые закончили учебный год с одной тройкой (4,9%).

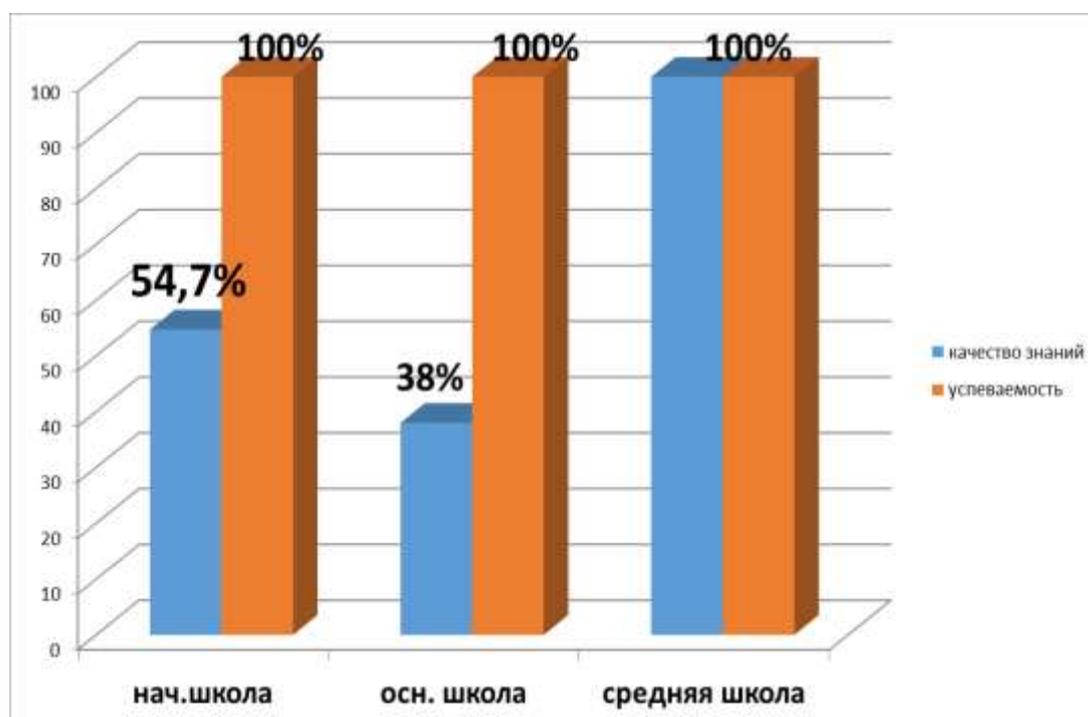
Качество знаний учащихся составило 69%, успеваемость – 100%.

В 2021-2022 учебном году качество знаний по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом снизилось на 2,8 %.

Итоги окончания 2021-2022 учебного года



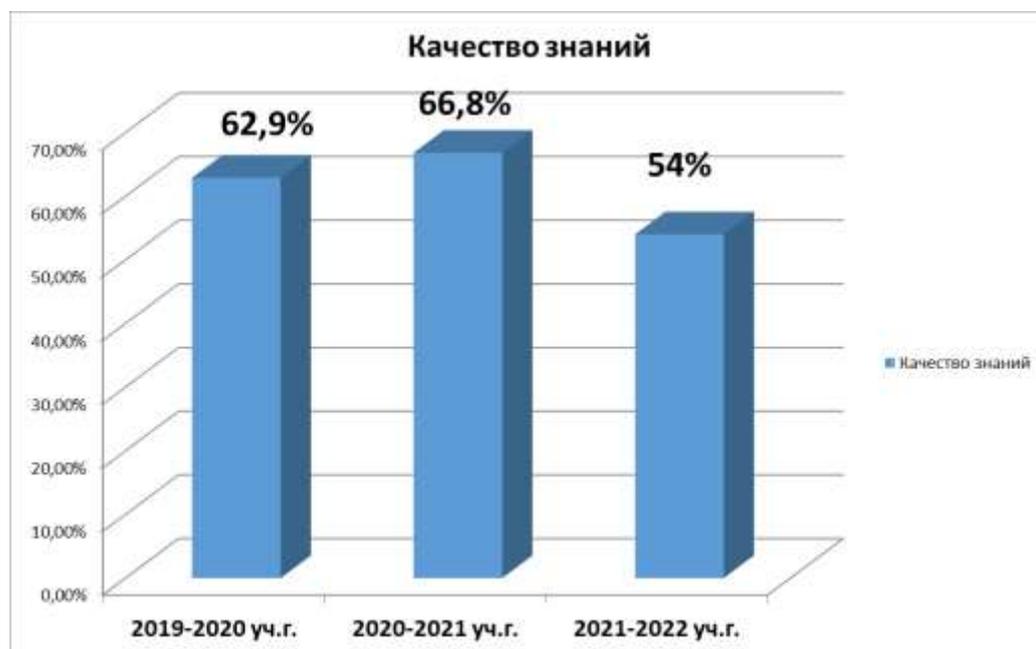
Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся в начальной, основной и средней школе за 2021-2022 учебный год



Мониторинг качества знаний за три учебных года

Учебный год	Качество знаний
2019-2020 уч.г.	62,90%

2020-2021 уч.г.	56,82%
2021-2022 уч.г.	54,00%



Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году в сравнении с баллами Старооскольского городского округа

Предметы ОГЭ	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Химия	География	Обществознание
Средний балл выпускников средних школ сдававших ОГЭ по предмету в СГО	29,01 (4,48)	13,86 (3,45)	11,19 (3,66)	28,44 (3,86)	26,43 (4,09)	19,38 (3,65)	25,32 (3,74)
Средний балл по МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	27,47 (4,21)	13,15 (3,4)	9,25 (3,25)	23 (3,25)	16 (3)	18 (3,33)	21,06 (3,31)
Ниже	1,54	0,71	1,94	5,44	10,43	1,38	4,26

среднего балла	(0,27)	(0,05)	(0,41)	(0,61)	(1,09)	(0,32)	(0,43)
Выше среднего балла	-	-	-	-	-	-	-
Балл выше среднегодского	7 чел. 31-33 балла (36,8%)	2 чел. 14-15 баллов (10,5%)	-	1 чел. 34 балла (5,2%)	-	3 чел. 21-26 баллов (15,7%)	2 чел 29-30 баллов (10,5%)

Таблица результатов ОГЭ показывает, что у выпускников нашей школы средний балл ниже среднего балла по Старооскольскому городскому округу по всем предметам, сдаваемым в форме ОГЭ. Выше среднегодского показателя результаты получили отдельные учащиеся по русскому языку, математике, биологии, географии и обществознанию.

Сводная таблица успеваемости на ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Клас с	Количество учащихся	% сдавших ОГЭ	Учитель	Предмет	Успеваемост ь	Качество знаний
9	19	100%	Кузнецова Т.И.	Русский язык	100,00%	73,68%
9	19	100%	Рыбникова М.Н.	Математика	100,00%	32,00%
9	19	21,05%	Серикова Л.А.	Информатика	100,00%	25,00%
9	19	21,05%	Маркова Л.И.	Биология	100,00%	25,00%
9	19	10,50%	Маркова Л.И.	Химия	100,00%	0,00%
9	19	63,10%	Фомина Е.В.	География	100,00%	25,00%
9	19	84,20%	Анненкова Т.А.	Обществозна ние	100,00%	31,25

Диаграмма результатов ОГЭ

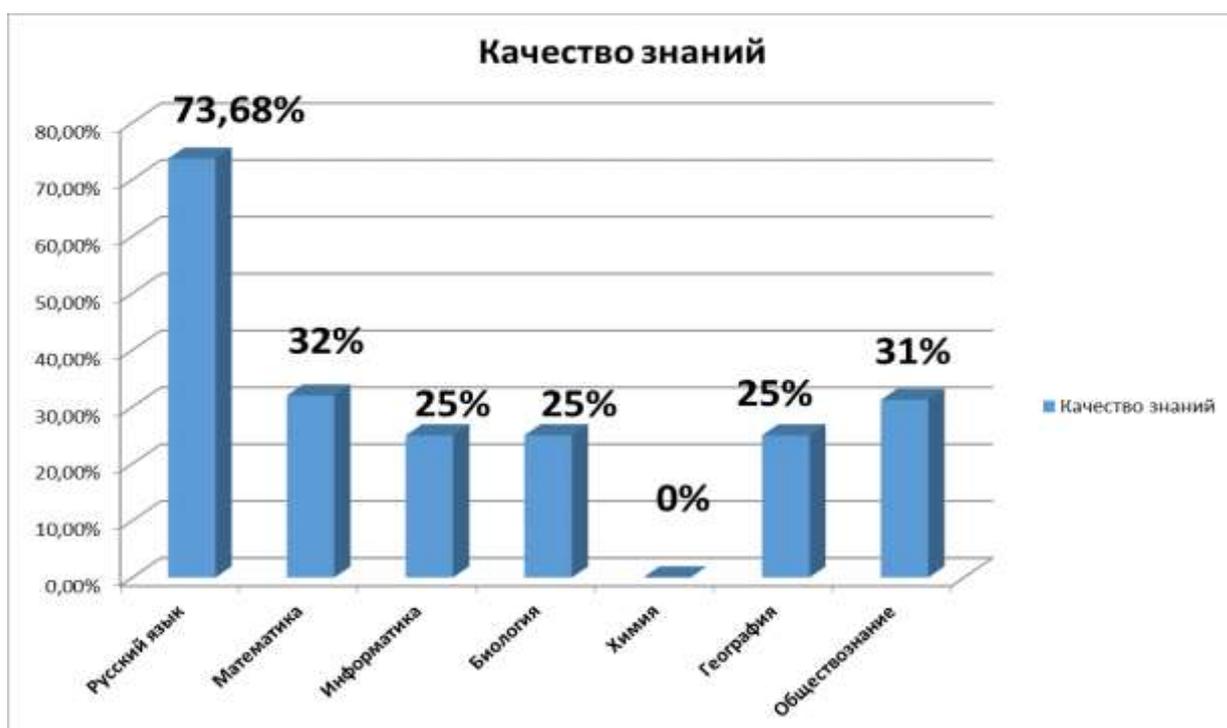


Таблица результатов ОГЭ за 2021-2022 учебный год показывает, что все выпускники 9 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, математике, информатике, географии, биологии, обществознанию, химии.

Из 20 выпускников 9 класса аттестат об основном общем образовании получили 19.

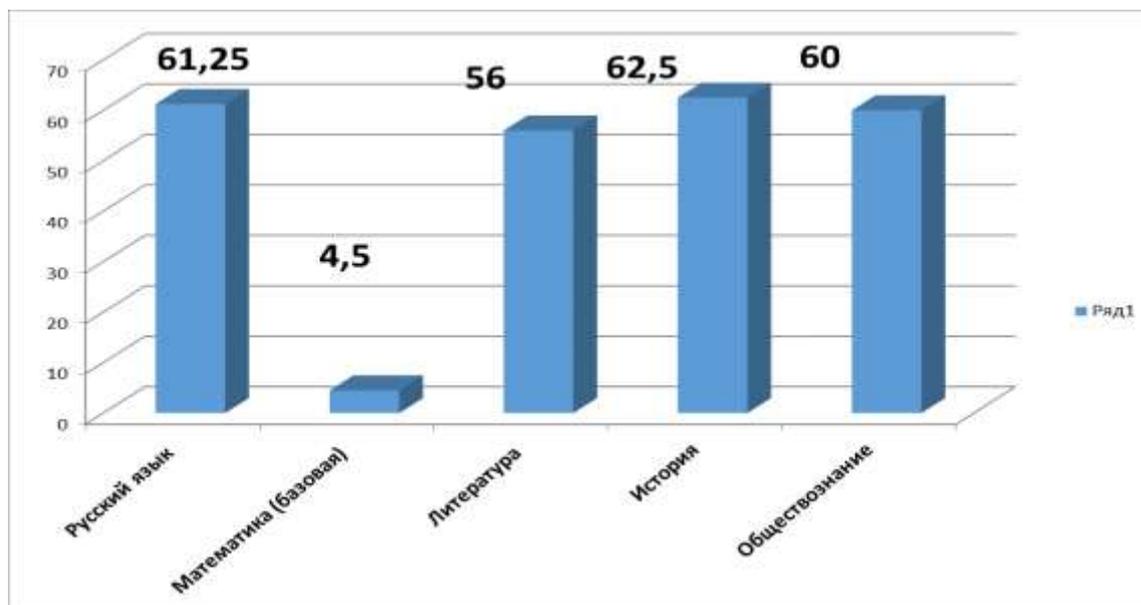
1 выпускник, Баев Виктор Дмитриевич, обучался по адаптированной программе вариант 1. Баев В. Прошел трудовую практику в течение 21 дня и успешно сдал итоговую аттестацию по трудовому обучению. Вышеназванный выпускник получил свидетельство об обучении.

Сводная таблица успеваемости на ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество учащихся	% сдававших ЕГЭ	Учитель	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
11	4	100%	Кузнецова Т.И.	Русский язык		100%
11	4	100%	Серикова Л.А.	Математика (базовая)	75,00%	100,00%
11	4	25,00%	Кузнецова Т.И.	Литература		100%

11	4	50,00%	Анненкова Т.А.	История		100,00%
11	4	50,00%	Анненкова Т.А.	Обществознание		100,00%

Диаграмма среднего балла ЕГЭ в 2022-2023 учебном году



Результаты ЕГЭ

в сравнении со среднеобластными баллами в 2021-2022 учебном году.

Предметы ЕГЭ	Русский язык	Математика (базовая)	Литература	История	Обществознание
Средний балл выпускников средних школ сдававших ЕГЭ по предмету в Белгородской области	70,64	4,32	59,91	59,89	61,78
Средний балл по МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	61,25	4,5	56	62,5	60
Ниже среднего балла	9,39	-	3,91	-	1,78
Выше среднего балла	-	0,18	-	2,61	-

Балл выше среднеобластного	-	3 чел.(75%) 5	-	2 чел. (100% от сдававших 63-64 балла	-
----------------------------	---	------------------	---	---	---

С целью определения уровня обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала и определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования учащиеся 4 -9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

Весенние сроки проведения ВПР: с «15» марта 2022г. по «18» марта 2022г. Осенние сроки проведения ВПР: с «22» сентября 2022г. по «14» октября 2022г.

весной – обучающиеся 5 класса по предметам «Русский язык», обучающиеся 6 класса по предмету «Математика» и обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык»;

осенью - обучающиеся 5 класса по предметам: «Окружающий мир», «Математика»,

«Русский язык»; обучающиеся 6 класса по предметам: «Математика», «История»,

«Биология»; обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык», предметам на основе случайного выбора: «Биология», «Обществознание»; обучающиеся 8 класса по предметам «Математика», «Немецкий язык», предметам на основе случайного выбора: «География», «История»; обучающиеся 9 класса по предметам «Математика»,

«Русский язык», на основе случайного выбора - «Биология» и «География».

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Данные контроля позволяют определить итоговый уровень обученности и подготовленности учащихся к усвоению дальнейшего материала.

В целом получены следующие результаты:

Анализ ВПР(Русский язык 5 класс)

	в есна	осень
Класс		5
Кол-во учащихся посписку		14
Кол-во учащихся, выполнявших работу		14
На«5»		2
На«4»		7
На«3»		5
На«2»		-
Успеваемость		100%
% учащихся, выполнивших работу на «4»и«5»		64%

Подтвердили свои годовые отметки		100%
Понизили		-
Повысили		-

Окружающий мир 5 класс

	осень
Класс	5
Кол-во учащихся по списку	14
Кол-во учащихся, выполнявших работу	11
На «5»	4
На «4»	5
На «3»	2
На «2»	-
Успеваемость	100%
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	81%
Подтвердили свои годовые отметки	100%
Понизили	-
Повысили	-

Анализ ВПР История, обществознание (7-8 кл) (Анненкова Т.А.)

Класс	7 (общ- ние)	8 б (общ- ние)	8 а (история)
Кол-во уч-ся по списку	22	13	12
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	16	11	7
На «5»	3	0	0
На «4»	6	5	3
На «3»	7	6	4
На «2»	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
% уч-ся, выполнивших работу на «4» и «5»	56, 2	45, 4	42, 8
Подтвердили свои годовые отметки	15	11	7
понизили	1	0	0
повысили	0	0	0

Анализ ВПР (учитель Рыбникова М.Н.)

КЛАСС	11 (ВЕСНА)	6 КЛ. – МАТЕМАТИКА (ОСЕНЬ)	8 А, МАТЕМАТИКА (ОСЕНЬ)	8Б, ФИЗИКА (ОСЕНЬ)
Кол-во учащихся по списку	3	23	12	13
Кол-во учащихся, выполнявших работу:	2	22	9	12
На «5»	1	3	0	2
На «4»	1	8	7	6
На «3»	0	11	2	4
На «2»	0	0	0	0
Успеваемость	10 0,00%	100, 00%	100,0 0%	100,00 %
% учащихся, выполнявших работу на «4» и «5»	10 0,00%	50,0 0%	77,8%	66,7
Подтвердил и свои годовые оценки	2	23	9	12
Понизили	0	0	0	0
Повысили	0	0	0	0

**Итоги ВПР по русскому языку
Учитель русского языка Кузнецова Т.И.**

весна	
Класс	76
Количество учащихся по списку	14
Количество учащихся, выполнявших работу	14
На «5»	3
На «4»	4
На «3»	7
На «2»	0
Успеваемость	100%
Уч-ся, выполнивших работу на «5» и «4»	50%
Подтвердили свои годовые отметки	14
Понизили	0
повысили	0

**Анализ ВПР по математике
Учитель Серикова Л.А.**

	Осень	Весна	Осень	Осень
--	-------	-------	-------	-------

	5 кл (по материалам 4 класса)	7 кл (по материалам 6 класса)	8 кл (по материалам 7 класса)	9 кл (по материалам 8 класса)
Класс				
Количество учащихся по списку	14	23	25	17
Количество учащихся, выполнявших работу	14	22	21	15
на «5»	1	0	3	0
на «4»	6	12	11	6
на «3»	7	10	7	9
на «2»	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и на «5»	50	54,55	66,67	40
Подтвердили или годовые отметки	78,57	90,91	100	93,33
Понизили	21,43	4,55	0	6,67
Повысили	0	4,55	0	0

Анализ ВПР Немецкий язык (8-е – 11) Учитель Плутахина Р.В.

	весн а	осен ь	осе нь
Класс	11	8а	8б
Кол-во учащихся по списку	3	11	13
Кол-во учащихся, выполнявших работу	1	7	10
На «5»	1	-	1
На «4»		4	6
На «3»		3	3
На «2»		-	
Успеваемость	100%	100%	100%
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100%	57%	70%
Подтвердили свои годовые отметки	100%	86%	90%
Понизили		-	
Повысили		14%	10%

Анализ ВПР (учитель Маркова Л.И.)

КЛАСС	6 КЛ. биология (ОСЕНЬ)	7био логия (ОС ЕНЬ)	9 химия (ОСЕН Ь)
Кол-во уч-ся по списку	23	22	17
Кол-во уч-ся, выполнявших работу:	19	15	16
На «5»	6	0	2
На «4»	8	5	6
На «3»	5	10	8
На «2»	0	0	0
Успеваемость	100,00 %	100, 00%	10 0,00%
% уч-ся, выполнявших работу на «4» и «5»	73,7	33,3 3	50 %
Подтвердили свои годовые оценки	23	10	12
Понизили	0	5	0
Повысили	0	0	4

Анализ ВПР по истории и географии. Учитель Фомина Е.В

	осень история	осень география	осень география
класс	6	8	9
Кол-во по списку	23	12	17
кол-во выполнивших	22	8	15
На «5»	8	2	1
На «4»	8	6	9
На «3»	6	1	5
На «2»	-	-	-
Успеваемость	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	72,5	66,6	66,6
Подтвердили свои годовые оценки	100%	84%	100%
Понизили	-	-	-
Повысили	-	16%	-

Выводы и рекомендации:

По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т.е они овладели опорной системой знаний.

Процентное соотношение по предметам учащимися 4-8 классов

Предмет	подтвердили	понизили	повысили
по русскому языку	61,4%	38,6%	-

по математике	59,8%	34,6%	5,6%
по биологии	38%	60%	2%
по окружающему миру	21%	79%	
по истории	31,5%	68,5%	
по обществознанию	17%	78%	5%
по географии	63,5%	36,5%	
по немецкому языку	13%	87%	

Выводы: Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года или за счет часов неаудиторной занятости.

Акцентировать внимание на формирование основных компонентов учебной деятельности, на качественное закрепление изучаемого материала.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Уделять внимание формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Успеваемость, %	Качество, %
-----------------	-------------

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100%	100%	61,5	56,82	54

По итогам 2021-2022 учебного года произошло снижение качества знаний учащихся по школе на 2,8%

Класс	Предмет	Качество знаний
10	Математика	100,0%
10	Информатика и ИКТ	100,0%
11	Математика	100,0%
11	Информатика и ИКТ	100,0%

Вывод: среднее качество знаний по предметам, изучаемым на профильном уровне стабильно высокий и составляет в среднем 100%.

Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведен ряд мероприятий.

В течение года с учащимися проводились беседы «Азбука профессий», «Профессиональные намерения и возможности», «Выбор профессии – ответственный шаг», «О целевой контрактной подготовке» и др.

Учащиеся знакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов.

В 9-11 классах проводились тематические классные часы: «Выбор профессии – важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Старшеклассники приняли участие в тестировании «Определение профессиональной направленности личности». Ребята познакомились с информацией о востребованных профессиях на рынке труда в нашем регионе, об учебных заведениях профессионального образования, о возможности трудоустройства на предприятиях Старого Оскола.

Учащиеся 9, 11 классов дистанционно посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования.

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривались вопросы: «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда». Также в 9 и 11 классах с родителями проведены беседы о получении детьми профессионального образования.

Были проведены встречи учащихся 9-11 классов и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования города Старый Оскол.

В школе ведется мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, имеются статьи, книги, разработки мероприятий и другой методический материал для проведения профориентационной работы с учащимися, информация об учебных заведениях профессионального образования Белгородской области.

Информация о распределении выпускников 9 классов в 2022 году

Кол-во выпускников 9 класса	Продолжают обучение				Работают
	10 класс	Профиль обучения	НОУ	ПОУ	
19	3	Универсальный	4	11	1

По результатам трудоустройства из 19 выпускника 9-го класса три человека (15,7%) продолжили обучение в своей школе, 16 человек (84, 3%) обучаются в ПОУ.

По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 84% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы, 16% продолжают обучение в 10-м классе и окончательно выбирают будущую профессию. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

Информация о распределении выпускников 11 классов в 2022 году

Кол-во вып ускн	Поступили в ВУЗы	Поступили в ПОУ	На работу	Не работают и не учатся	Призваны в армию	Другие причины
4	3	1		-	-	-

По результатам трудоустройства из 4 выпускников 11 класса 3 человек (75 %) поступили в ВУЗы, один (25%) – в ПОУ.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – главная движущая сила для реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОУ объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя. Прежняя система должна уступить место новой системе научно-методической работы, которая должна стать средством процесса развития нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога в школе. Поэтому работа была направлена на создание внутришкольной модели повышения квалификации педагогов, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательной деятельности.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательной деятельности школы на всех уровнях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся;

формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами;

способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

Качественный и количественный состав педагогов

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. К концу 2022 -2023 учебного года педагогический коллектив насчитывает 22 педагогических работника, учителей —14

- администрация – 2 чел.,
- учителя начальных классов –5 чел.,
- учителя русского языка и литературы – 2 чел.,
- учителя иностранного языка – 2 чел.,
- учителя математики – 2 чел.,
- учителя истории и обществознания–1 чел.,
- учитель географии – 1 чел,
- учитель биологии – 1 чел,
- учителя физической культуры – 1 чел.,
- социальный педагог – 1чел.,
- педагог-психолог – 1чел.,
- педагог-организатор – 1 чел.,
- преподаватель организатор ОБЖ –1чел.,
- учитель-логопед –1чел.,
- заведующий библиотекой– 1 чел.

Таблица 4

Учебный год	Общее количество учителей	I категория		Высшая категория		Высшее образование	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	79	32	41%	43	54%	79	100%
2021-2022	80	27	34%	44	55%	80	100%
2022-2023	83	24	29%	49	59%	83	100%

Таблица 5

Стаж работы педагогических и руководящих работников

Количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 3-х лет	1	2	2
От 3-х до 5 лет	1	1	1
От 5 до 10 лет		1	1
От 10 до 15 лет	3	3	3
От 15 до 20	2	2	2
Свыше 20 лет	13	13	13

Из 22 педагогических работников:, награждены знаками «Отличник народного просвещения» -1 , «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1,

Большую роль в непрерывном образовании педагогов имеет освоение дополнительных профессиональных программ.

На конец 2022 года курсы повышения квалификации по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов прошли 20 педагогов и 2 руководящих работника (100%) от общего числа педагогических и руководящих работников. Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, освоили программы повышения квалификации соответствующей тематики. Информация о прохождении курсов педагогами школы за три предыдущих учебных года отражена в таблице

Таблица 6.

Динамика количества педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент от общего количества педагогических и руководящих работников
2020-2021	9	9	41%
2021-2022	6	6	27%
2022-2023	7	7	32%
итого	22	22	100%

Учителя-предметники ведут целенаправленную работу по усовершенствованию своего профессионального мастерства. Активизация профессионального саморазвития педагога продиктована новыми требованиями к личности учителя, а также внедрением интерактивных методов обучения: электронных дневников, интерактивных досок и другого проекционного оборудования.

Выводы:

1. В МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением отдельных предметов» созданы условия для повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»

2. Согласно плану повышения квалификации МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» и перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 году 45% педагогов повысили свою квалификацию за счёт курсовой подготовки. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в очно-заочной форме с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В дальнейшем необходимо выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Проблемным полем в деятельности педагогов по самообразованию остается обобщение актуального педагогического опыта. В 2022 году на школьном уровне обобщили целостный педагогический опыт – 5 человек, на муниципальном уровне не был обобщен опыт работы учителей.

Структурными единицами школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2022 году в школе согласно приказу функционировали шесть методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-математического цикла, МО учителей предметов художественно-эстетического цикла, МО учителей физической культуры, педагогов-организаторов и преподавателей-организаторов ОБЖ и МО классных руководителей.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтения

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением отдельных предметов» имеет двух-этажное здание.

Школа расположена в типовом здании. Образовательное учреждение имеет 18 кабинетов, из них 4 - для начального общего образования, кабинет иностранного языка, специализированные кабинеты по физике, химии, информатике, географии. В ОУ имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа имеет спортивный зал, на территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, футбольное поле.

Общая площадь здания школы составляет 2794,0 кв.м

Площадь земельного участка школы - 33577м²

Наличие и использование площадей

Общая площадь школы	2794
---------------------	------

Учебная площадь	1029
Спортивный зал	171
Вспомогательные помещения	327
Библиотека	48
Подсобные помещения	1065
Земельный участок	33577
Физкультурно-спортивная зона	4040
Учебно-опытный участок	420

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, библиотека, спортивный зал оснащены современной компьютерной техникой. Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым современным учебным и лабораторным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

На первом этаже школы, в фойе установлен мультимедийный киоск, в котором имеется информация не только для учащихся, но и для родителей.

Школа располагает техническими средствами обучения: музыкальными центрами, DVD, МФУ, принтерами, камерами, фотоаппаратами.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В кабинете информатики 10 рабочих мест для учащихся, кроме этого, 46 компьютеров установлены в других учебных кабинетах.

Всего в ОУ 73 компьютеров, 60 из них объединены в локальную сеть, 13 – ноутбуков, 23 планшетных компьютера, 16 мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски, 16 принтеров, 4 МФУ, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяет на современном уровне проводить уроки, внеурочную деятельность.

В 2022 году начал работу Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста». Обучающиеся Центра в своей работе используют современное лабораторное оборудование.

Центр «Точка роста» выполняет функцию общественного пространства для развития компетенций, в том числе цифровой грамотности детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Центр «Точка роста» позволяет применять новые методы обучения и воспитания, использовать самые современные образовательные технологии при изучении многих предметов на всех уровнях общего образования – с 1 по 11 классы.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования, шт.
Актовый зал совмещен со столовой	120	283,8 кв.м	кондиционер-1, компьютер-1, проектор-1, акустическая система-1
Библиотека		48 кв.м	компьютер-1, принтер-1
Спортивный зал		171 кв.м	компьютер -1, ноутбук-1 принтер-2

Столовая	72	237,25 кв.м	Холодильник Минск 1 Шкаф холодильный ШХН- 1 0,8 Плита 4 конфорочная 1 ПКЭ-4ПР Котёл пищеварочный 1 КПЭМ60. Холодильник бытовой « 1 ВЕКО» Посудомоечная машина 1 Картофелечистка МОК-300 1 Плита 4 конфорочная ПКЭ 2 4ПР Шкаф холодильный 1 TEFCOLD Холодильник «Атлант» 1 Шкаф холодильный Капри 1 1,12 Водонагреватель Аристон 1 Жарочный шкаф 1 Камера холодильная 1 Весы неавтоматического 1 действия Машина протиручно- 1 резательная МПР-350М Посудомоечная машина 1 МПУ 700-100 Мясорубка электрическая 1 Весы электронные 1 Мармит 2х блюд ПМЭС- 1 70КМ60 Водонагреватель 4 Мармит 1х блюд ПМЭС 70 1 км
----------	----	-------------	---

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году от 05 августа 2022 года; Санитарно-эпидемиологическое заключение 31.Б0.07.000.М.000950.08.22, выдано 29.08.2022 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.
Материально-техническое оснащение образовательной	Ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в

<p>деятельности обеспечивает возможность:</p>		<p>сети интернет https://shkolarogovatovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru Сайт обновляется не реже одного раза в две недели.</p>
	<p>Доступа школьной библиотеке</p>	<p>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным и словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 9 видов; - словарей и справочников - 8 видов; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 36 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</p>
	<p>К информационным ресурсам Интернета</p>	<p>В МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.</p>
	<p>Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях</p>	<p>В МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</p>
	<p>Создания и использования информации</p>	<p>Для создания и использования информации в МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» укомплектован класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5, WindowsXP, Windows 7 Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без</p>

		неё. К сети Интернет подключены 36 компьютеров.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 36 компьютеров, подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 10 ПК. Веббраузеры: Mozilla, Internet Explorer, Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Не реализуется
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» (ПК, лабораторное оборудование и т.д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробъектов)	Для проведения экспериментов в МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская отдельных предметов» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.
	Планирование учебной деятельности, фиксирование его	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется:

	реализации в целом и отдельных этапов	<ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - установлена программа MySQL; - для руководства школы установлено ЗАРМ. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированная система управления учебной деятельностью ИСОУ «Виртуальная школа», доступ к которой https://www.vsopen.ru по личному аккаунту обучающихся и педагогов; - 10 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 36 ПК, объединённых в локальную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте, персональном сайте учителя. На сайте управления образования осуществляется размещение школьных новостей.</p>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<p>В МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности. С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников,

повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» регламентирована Положением о системе оценки качества образования в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности школы для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

1. Создание системы оценки качества подготовки учащихся, включающей:

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2) Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся, в том числе у учащихся с ОВЗ;
- охват учащихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых учащихся;

3) Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, включающей:

- выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения учащихся;
- проведение ранней профориентации учащихся;
- проведение профориентации учащихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4) Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений;

- информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования;
 - организация методической работы с педагогами на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки учащихся;
 - осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников
- 5) создание системы организации воспитания учащихся, включающей:
- развитие социальных институтов воспитания;
 - обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
 - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
 - профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
 - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
 - организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
 - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
 - осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики; III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям:

- уровень квалификации педагогических работников,
- повышение профессионального мастерства педагогов,
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- уровень функциональной грамотности учащихся,
- результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях,
- уровень здоровья школьников
- уровень физического развития школьников и т.д.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи

условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования

цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам мониторинга 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»: на уровне начального общего образования — 92%, на уровне основного общего образования — 86%, на уровне среднего общего образования — 100%.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2022 учебном году были проведены:

1. Изучение уровня адаптации учащихся первого класса (16 учащихся).
2. Изучение уровня адаптации пятого класса (14 учащихся).
3. Изучение уровня адаптации десятого класса (3 учащихся).
4. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (61 учащийся).
5. Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА -9, ГИА-11 (18 человек)
6. Входной контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 1-11 классов (185 учащихся).
7. Мониторинг УУД Изучение школьной мотивации учащихся 1, 4,8 классов (47 человек).
8. Рубежный контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 1-11 классов (185 учащихся).
9. Мониторинг воспитанности учащихся
8. Мониторинг уровня здоровья обучающихся
10. Мониторинг заболеваемости

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и

рекомендации:

1. Учебный план 2021-2022 и первое полугодие 2022-2023 учебного года выполнен на 100%, учебные программы выполнены в полном объеме.

2. Крайне важной является деятельность школы по освоению учащимися базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Во II полугодии 2021-2022 учебного года и I полугодии 2022-2023 учебного года уровень успеваемости составляет 100%. Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе. Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся –остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. Своевременно определять учащихся, нуждающихся в психолого- педагогической поддержке.

2. Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

3. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока.

4. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельности, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

5. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации.

АНАЛИЗ

**показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» на 01.01.2022 года
-общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 25,0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	6/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающие образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 45,5%

1.29.2	Первая	8 человек/ 36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 8/36,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возраст до 30 лет	3 человек/ 13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 40 Мб/с), в общей численности учащихся	185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

- дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	77 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	84 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек , 8,6% %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человек/2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человека/ 10,27%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человека/ 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	145 человека/ 78%
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 человек/36%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	20/15%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/ 1,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	10 человек/83%

	ботников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83%
1.17.1	Высшая	4 человек/33%
1.17.2	Первая	6 человек/66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	6

1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	6
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Музей	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек/ 100%

Директор МБОУ
«Роговатовская СОШ с УИОП»



В.Д. Масалытин

