



## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Оценка системы управления образовательного учреждения .....	6
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся .....	9
4. Оценка организации образовательной деятельности .....	29
5. Оценка востребованности выпускников .....	42
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	44
7. Оценка качества материально технической базы .....	47
8. Оценка функционирования внутренней системы оцени качества образования .....	48
9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2020 год .....	51

## **Полное официальное наименование учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов"

### **Сокращенное наименование учреждения**

МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"

Дата основания школы: 01.09.1970г.

Лицензия: серия ЗЛЮИ № 0002501, регистрационный № 8668 от 11.02.2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01№0000239, регистрационный № 3674 от 30.12.2013 года.

Учредитель: муниципальное образование — Старооскольский городской округ Белгородской области.

Адрес: 309551, Белгородская область, Старооскольский район, ул. Владимира Ленина, д.№1

тел.: 8(4725) 490-6-89

факс 8(4725) 490-6-89

e-mail: [st-rogov@yandex.ru](mailto:st-rogov@yandex.ru)

сайт: <http://rog.oskoluno.ru>

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее на основе внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации. Анализ итогов работы – это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы каждый ученик мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии со способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор

профессии, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов; дополнительное образование детей и внеурочная деятельность.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В 2020 году педагогический коллектив школы успешно реализовывал цель: общеобразовательной деятельности: «Формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль».

Работа проводилась через заседания педагогических советов, производственных совещаний, методических советов, заседаний МО, через уроки, внеклассную, внеурочную, внеаудиторную и воспитательную деятельность.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы работал над решением задач, которые были поставлены перед школой в начале учебного года:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- улучшение условий организации образовательного пространства;
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных уровнях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов и к ОГЭ в условиях независимого оценивания учащихся 9 классов.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2021 годы определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый ком-

понент, и из часов регионального и школьного компонентов (часов, формируемых участниками образовательной деятельности). В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Следует отметить, что прошедший учебный год был непростым. В 4-й четверти обучение осуществлялось дистанционно на основании Рекомендаций Минобрнауки России от 19 марта 2020 г. № 45, а также приказа департамента образования Белгородской области от 24.03.2020 года № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области».

В 2019-2020 учебном году в школе насчитывалось 13 классов, 188 учащихся на конец учебного года.

Обучение в 2020 году в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

В 5-9-х классах освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В 10 классе реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики, в 11 классе – социально-экономический.

В 2020 учебном году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Практический курс географии», «Избранные вопросы физики», «Функциональные разновидности русского языка», «Основы санитарии и гигиены человека», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Углубление лингвистических знаний».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## 2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» - Масальгин Василий Дмитриевич имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 16 лет. В образовательной организации административно-управленческую деятельность осуществляли 2 заместителя директора и заведующий хозяйством.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, профсоюзный комитет, совет старшеклассников, детская общественная организация «Радуга».

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательной деятельности: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

*Педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют обеспечению оптимальных

Условий для организации образовательной деятельности, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу

среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения, контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

*Методический совет Учреждения* – постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

*Совет ученического самоуправления* планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с детской общественной организацией «Радуга». Направляет работу детей классный руководитель.

Функционирование социально-психологической службы способствовало реализации образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и ответственности.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления: – общее собрание трудового коллектива работников школы;

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- детская общественная организация «Радуга»
- школьные методические объединения:
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- учителей-предметников гуманитарного цикла;
- учителей-предметников естественно-математического цикла;
- учителей-предметников художественно-эстетического цикла;
- педагогов предметов спортивно-оздоровительной направленности;
- классных руководителей;
- школьный спортивный клуб;
- служба медиации;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2020 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания трудового коллектива работников школы эффективно функционировали управляющий и педагогический советы, родительский комитет. Управляющий совет решал стратегические задачи, родительский комитет выступал в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет – генератор социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживал изменения в отношении

ях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда педагогов и классных руководителей общеобразовательного учреждения. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование социально-психологической службы, социально-психологической службы, службы медиации способствовало реализации образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения всех участников образовательных отношений, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

В связи с тем, что образовательное учреждение позиционировало себя как учреждение, формирующее развивающую культурно-образовательную среду, неизбежно возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет создан в образовательном учреждении в соответствии с письмом Министерства образования России от 4.05.04, Постановлением Правительства РФ от 14.02.06 №89 «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» и приказом Министерства образования и науки России от 07.03.06 №46 «Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы».

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя, реализует принцип государственно- общественно- го характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования

В составе Управляющего совета – 11 чел.

Председатель - Князева А.В., секретарь – Прасолова В.В.

В 2020 году в соответствии с принятым планом работы на учебный год было проведено 6 заседаний Управляющего Совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- расходовании внебюджетных средств;
- об исполнении муниципального задания;
- о работе комиссии по противодействию коррупции в школе;
- отчет о результатах самообследования образовательного учреждения;
- отчет администрации школы о финансово- хозяйственной деятельности;
- об организации летнего отдыха учащихся и их занятости в период летних каникул;
- о подготовке школы к новому учебному году;
- о работе комиссий Управляющего совета;
- положение об организации рационального питания детей и подростков в МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»



- об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы;
- рассмотрение изменений в основных образовательных программах НОО, ООО и СОО и др.

В течение 2020 года работали 3 комиссии Управляющего совета:

- по контролю и оказанию помощи в финансово-хозяйственной деятельности учреждения (пред. Фомина Л.Н.)
- по контролю за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении (пред. Масалытина Н.Ф.);
- по содействию в организации взаимодействия образовательного учреждения с родителями обучающихся, организациями и учреждениями, представителями общественности (пред. Шаталов И.И.)

Управляющий совет школы провел анализ деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития образовательного учреждения и пришёл к выводу, что все запланированные мероприятия выполняются, достигнуты определенные результаты.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество знаний учащихся по полугодиям колеблется.

*В сравнении с началом учебного года качество знаний выросло на 12,6%.*

По итогам 2019-2020 учебного года в школе 14 отличников (в 2018-2019 уч. году было 18), что составляет 8,5%, на 2% ниже, чем в прошлом учебном году; успевающих на «4» и «5» 66 учащихся (в прошлом учебном году было 60), что составляет 37,03%, на 1,53% выше прошлогоднего. Отличников и хорошистов в школе 80 учащихся (было 78 в прошлом году, на 2 человека больше).

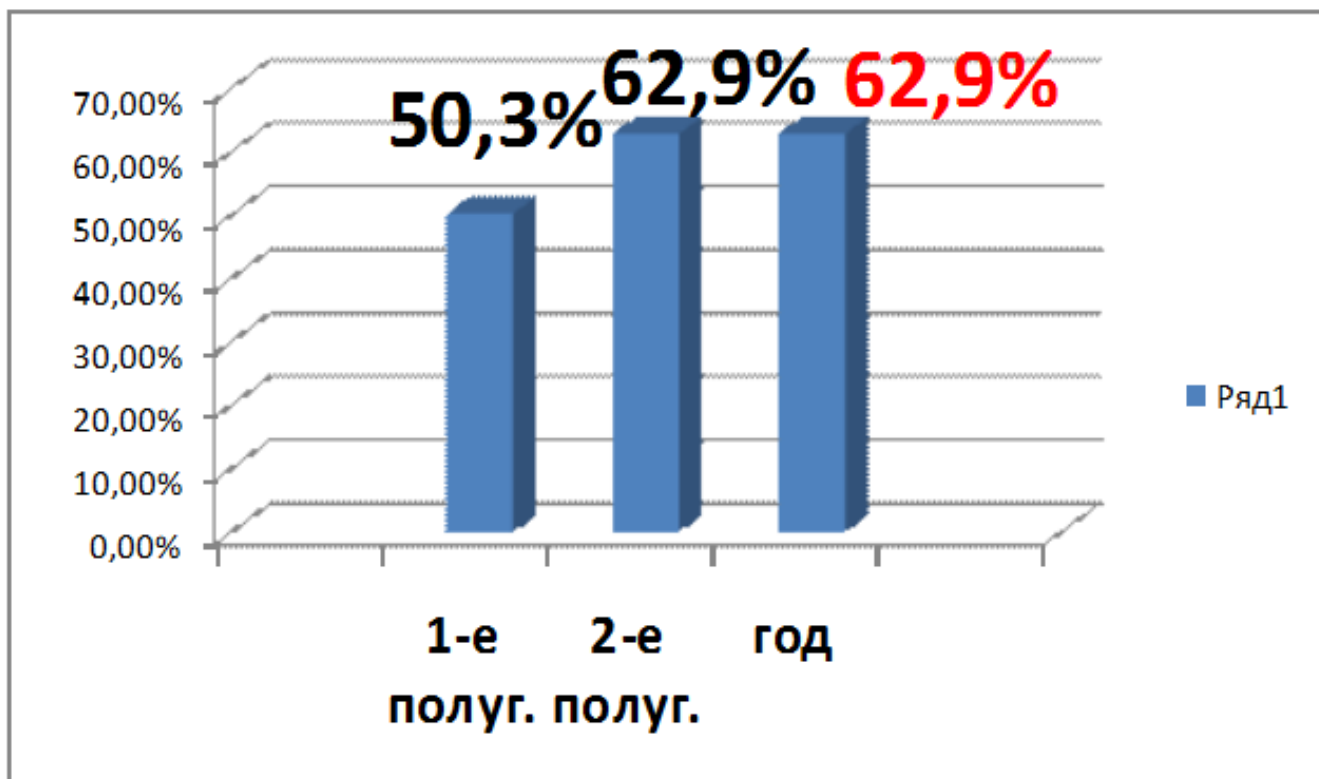
**Резерв из числа отличников составляет 2 человека:**

**– 1,2%**

**Резерв из числа хорошистов: 4 чел.**

**2,4%**

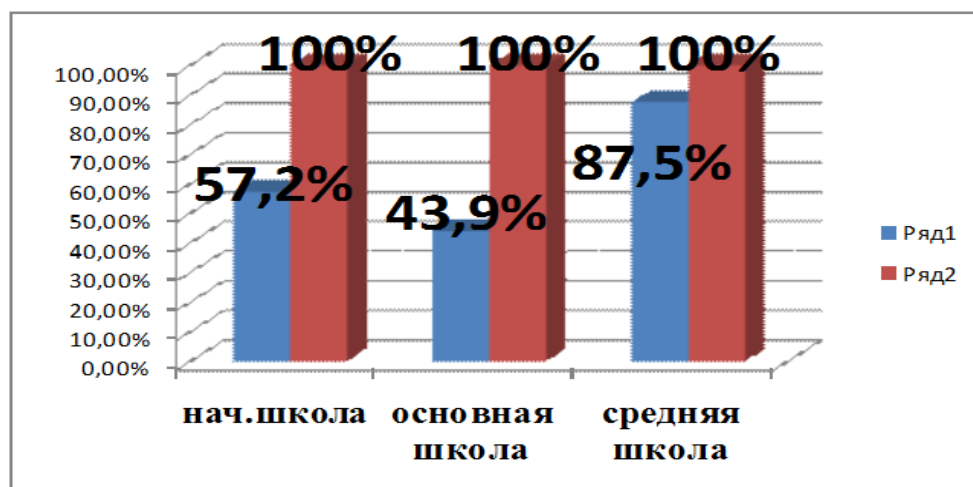
**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов  
по четвертям 2019-2020 учебного года**



**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся 2-11 классов  
за 2019-2020 учебный год**

ИТОГИ 2019-2020уч.г.	качество знаний	успеваемость
нач.школа	57,2% (47,4%) <b>выше на 9,8%</b>	100%
основная школа	43,9% (42,6%) <b>выше на 1,3%</b>	100%
средняя школа	87,5% (56,2%) <b>выше на 31,3%</b>	100%

## Диаграмма качества знаний и успеваемости в начальной, основной и средней школе



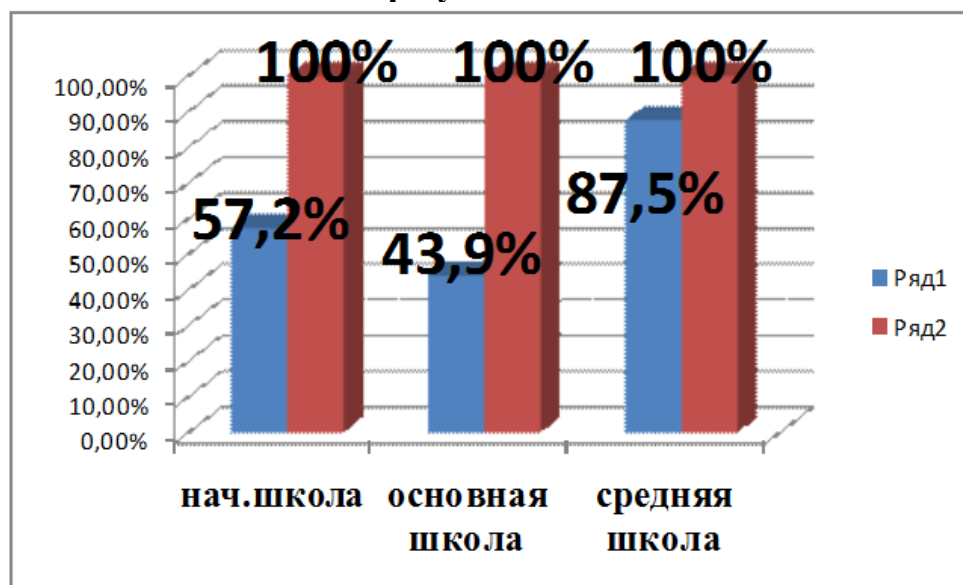
Качество знаний учащихся в основной школе в сравнении с начальной школой ниже на 13,3%, а в основной школе в сравнении со средней школой ниже на 43,6%.

### Мониторинг качества знаний учащихся в начальной школе за три года

Учебный год	Качество знаний
2017-2018уч.г.	52,8%
2018-2019 уч.г.	47,4%
2019-2020 уч.г.	57,20%

Качество знаний в течение трех лет колеблется. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний в начальной школе повысилось на 9,8%. В сравнении с 2017-2018 учебным годом качество знаний тоже повысилось на 4,4%.

### Диаграмма качества знаний учащихся начальной школы за три учебных года

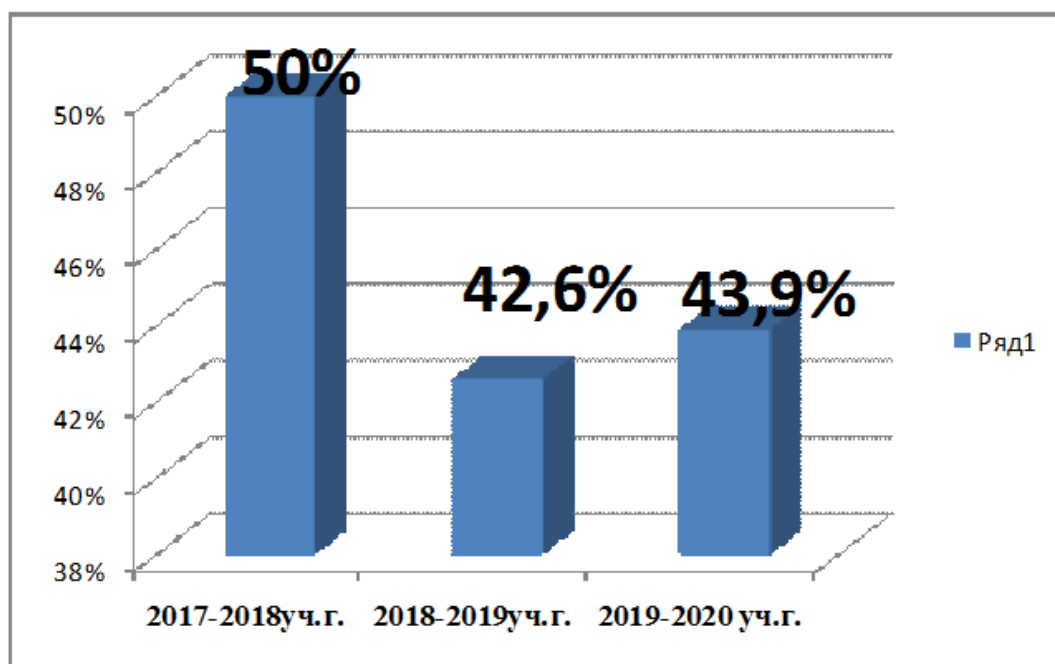


### Мониторинг качества знаний учащихся основной школы за три учебных года

Учебный год	Качество знаний
2017-2018уч.г.	50%
2018-2019 уч.г.	42,6%
2019-2020 уч.г.	43,90%

*Качество знаний в течение трех лет колеблется. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний в основной школе повысилось на 1,3%. А в сравнении с 2017-2018 уч.г. качество знаний снизилось на 6,1%..*

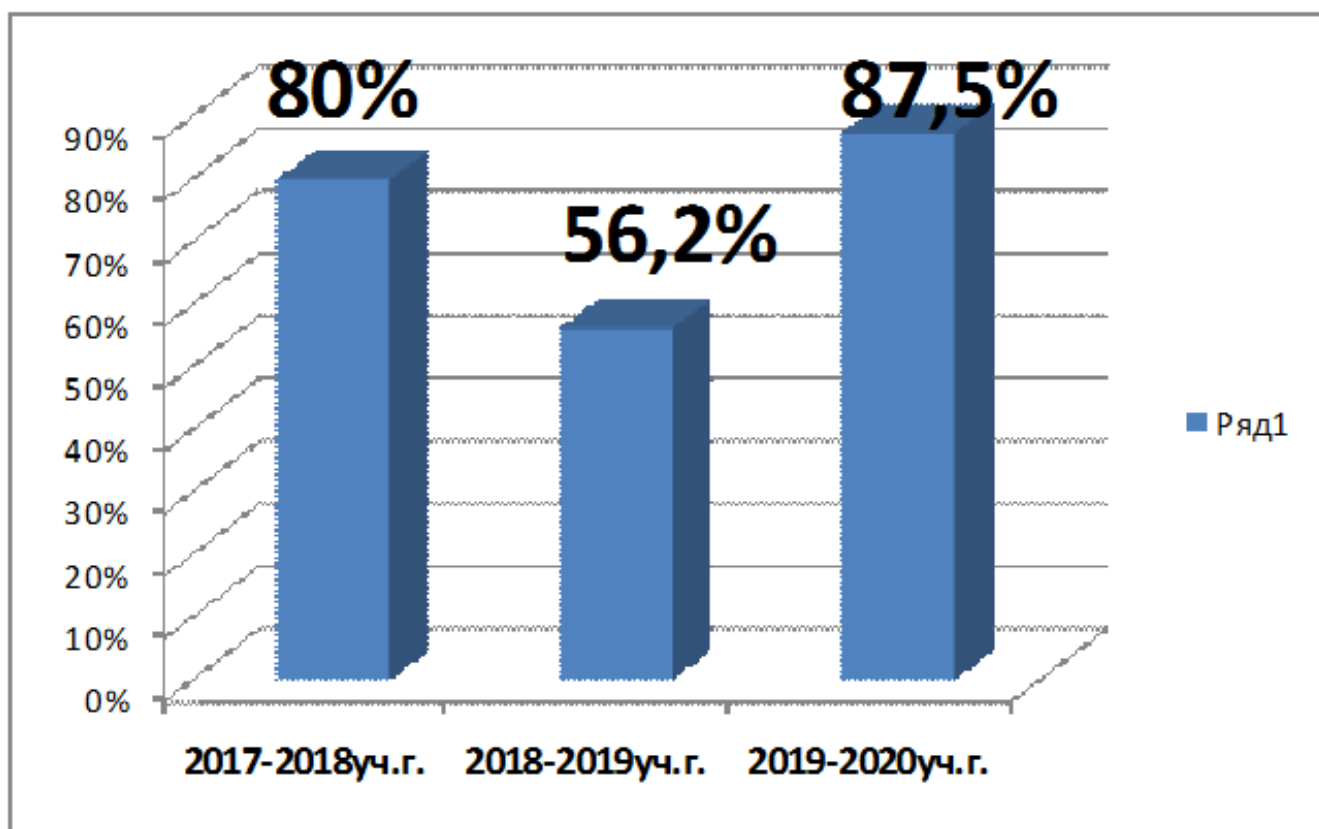
### Диаграмма качества знаний учащихся основной школы за три учебных года



### Мониторинг качества знаний учащихся средней школы за три учебных года

Учебный год	Качество знаний
2017-2018уч.г.	80%
2018-2019уч.г.	56,2%
2019-2020уч.г.	87,50%

## Диаграмма качества знаний учащихся средней школы за три учебных года



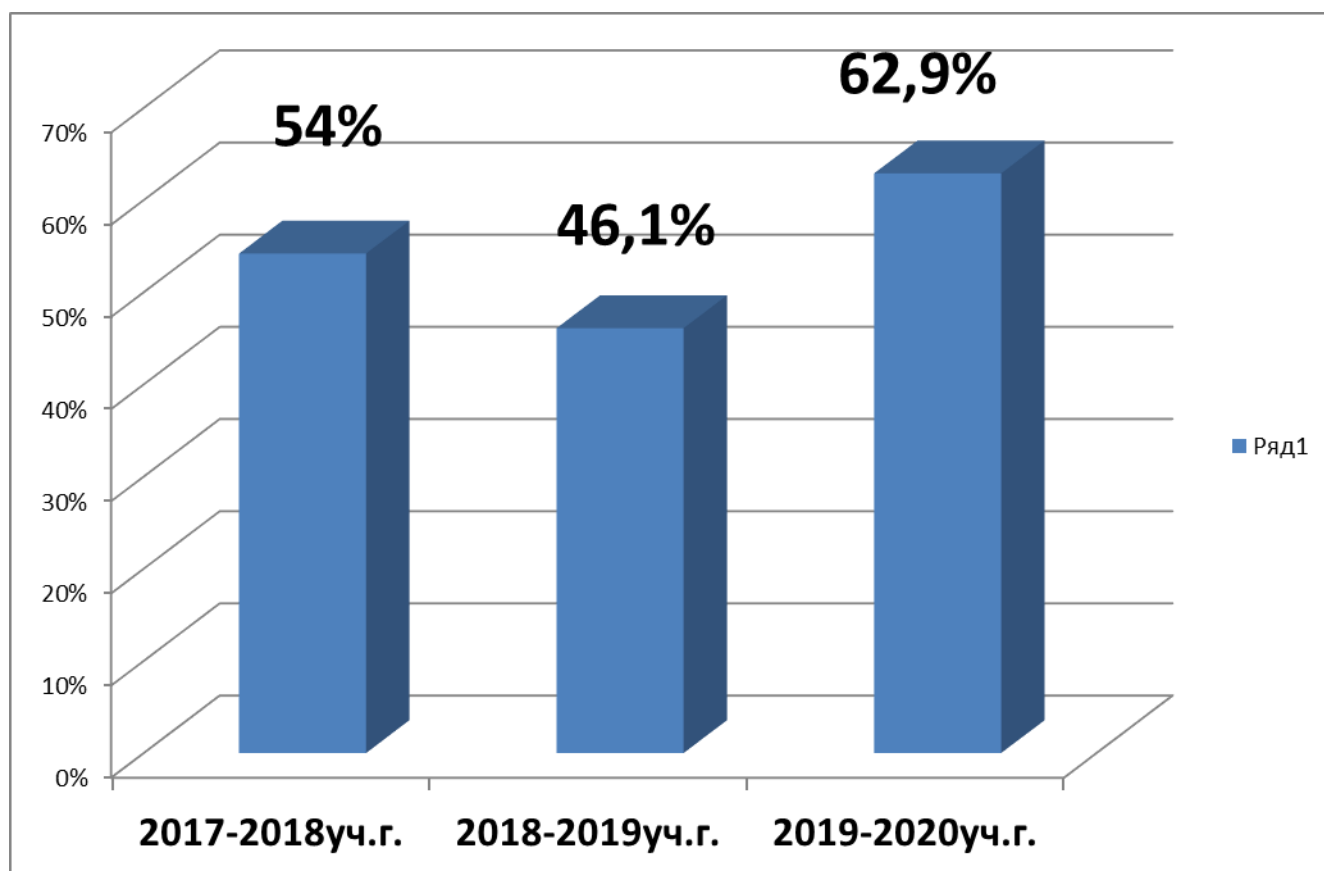
*Качество знаний колеблется. В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний в средней школе повысилось на 31,3%, а в сравнении с 2017-2018 учебным годом – на 7,5%.*

## Мониторинг качества знаний учащихся по школе за 3 учебных года

Учебный год	Качество знаний
2017-2018уч.г.	54,2
2018-2019уч.г.	46,1
2019-2020 уч.г.	62,90%

*Качество знаний по школе в течение трех лет повышается и составляет в среднем 54,4%.*

## Диаграмма качества знаний учащихся школы за три учебных года



### Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в начальных классах не проводилась на основании информационного письма департамента образования Белгородской области №9-09/14/2692 от 25.05.2020г. «О направлении рекомендаций». В 1-4 классах проведены итоговые контрольные работы, целью которых является установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» п.1 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании».

Учащиеся 9 класса успешно сдали промежуточную аттестацию по русскому языку и математике, а также имеют положительные отметки за промежуточное итоговое тестирование по всем предметам учебного плана и годовые отметки. 2 выпускника по всем предметам учебного плана имеют отметки «5».

Учащиеся 11 класса успешно сдали промежуточную аттестацию по русскому языку и математике, а также имеют положительные отметки за промежуточное итоговое тестирование по всем предметам учебного плана и годовые отметки.

Успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 75%

### **Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.**

Проанализируем результаты итоговой аттестации уч-ся в основной и средней школе. Главным результатом учебной работы школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план работы МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану работы велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана работы по подготовке государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 году рассматривалось на административных совещаниях, педагогических советах, методических объединениях.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. На сайте создан и периодически обновлялся раздел «Государственная итоговая аттестация», в котором размещен весь необходимый материал для проведения ГИА. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – правовые документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствии с планом работы Управления образования по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

**Целью работы** школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

Основными направлениями работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ стали: тематические собрания с учащимися, родителями, индивидуальные консультации с учениками, подготовка графика консультаций

с учащимися (по предметам), формирование и диагностика базы данных выпускных классов, подготовка и обновление тематических стендов «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ». Был утвержден план подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на 2019-2020 уч.год. До учителей и учащихся была доведена информация о проведении региональных и школьных пробных экзаменов в течение года, диагностических, тематических работ.

Учителя-предметники изучили и проанализировали КИМы итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, изменения в КИМах, подобрали и распространили материал по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Еженедельно, согласно графику проходили консультации по предметам (русский язык, математика (базовая и профильная), обществознание, история, биология). Ученики обучались умению заполнять бланки ответов ОГЭ и ЕГЭ, учителя обновили папки «Готовимся к экзамену» по предмету. Все учителя-предметники владеют умением работать с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Классные руководители 9 (Анненкова Т.А.) и 11 (Рыбникова М.Н.) классов подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляли контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Зам. директора Прасолова В.В. и учителя-предметники (Серикова Л.А., Кузнецова Т.И.) проконсультировали учащихся о том, как принять решение об участии в ОГЭ и ЕГЭ по выбору, познакомили с источниками информации и Интернет – ресурсами, провели диагностику уровня подготовки учащихся.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации 2020г. запланированы и проведены индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 9 и 11 классов выполняли зачеты, контрольные, диагностические и тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к подготовке к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющими работы, проводилась разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставились в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащиеся родители. В течение учебного года проходили мониторинговые работы по русскому языку и математике, пробные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию, истории, физике, биологии, географии. По итогам диагностических работ и пробных экзаменов выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопу-



шение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ уделялось категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школы по причине болезни), и спланирована подготовка к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживалась подготовка каждого учащегося.

Учителя-предметники и администрация школы по результатам школьных пробных экзаменов выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволил сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, математики, информатики, биологии, обществознанию в подготовке к итоговой аттестации по вышеназванным предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. На второе полугодие внесены корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике.

На классных родительских и ученических собраниях, совещаниях при директоре и заместителе директора, на методических объединениях рассматривались результаты муниципальных пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников 9 и 11 классов. Кузнецова Т.И., учитель русского языка; Серикова Л.А., учитель математики и информатики; Маркова Л.И., учитель биологии и химии; Анненкова Т.А., учитель истории и обществознания, сделали анализ работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам, которую начали с кодификатора, демоверсии ОГЭ и ЕГЭ и критериев оценивания экзаменационной работы. Отрабатывались задания ОГЭ и ЕГЭ на уроках, дополнительных занятиях и занятиях по внеаудиторной занятости.

Работа по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ позволила выявить ряд *проблем*:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- нежелание детей учиться.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020г. №298 «Об особенности выдачи аттестатов 9 и 11 классов выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году из 13-ти выпускников 9 класса 13 выпускников получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников.

2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет **15,3%**. Качество знаний в 9 классе составило **46,1%**.

Хочется обратить серьезное внимание на подготовку учащихся к итоговому сочинению в 11 классе и итоговому собеседованию в 9 классе, которые являются допуском к ГИА. В 2019-2020 учебном году 100% выпускников 9 и 11 классов получили допуск к ГИА.

### Результаты ЕГЭ-2020

ЕГЭ-2020 по русскому языку, математике (профильной) и обществознанию сдавал 1 человек, что составляет 25%

### Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в сравнении с баллами Старооскольского городского округа

Предметы ЕГЭ	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание
--------------	--------------	----------------------------	----------------

<b>Средний балл выпускников средних школ сдававших ЕГЭ по предмету в СГО</b>	<b>73,38</b>	<b>55,41</b>	<b>57,7</b>
Средний балл по МБОУ «Роговатовская школа с УИОП»	66	68	63
Ниже среднего балла	7,38		
Выше среднего балла		12,59	5,3
Балл выше среднегодского	-	1 чел. 100%	1 чел. 100%

Таблица результатов ЕГЭ показывает, что у выпускницы нашей школы средний балл ниже среднего балла по Старооскольскому городскому округу по русскому языку. Выше среднегодского показателя по математике профильной и обществознанию.

Из учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, выпускница сдавала ЕГЭ по русскому языку и обществознанию. Успеваемость составила 100%.

## **Результаты успеваемости за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 А	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 параллель	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 А	13	0	0	6	1	0	6	1	0	46.15%	92.31%
2 Б	13	1	0	5	1	0	5	0	0	54.55%	100.00%
2 параллель	26	1	0	11	2	0	11	1	0	50.35%	96.16%
3 А	13	1	0	6	1	0	6	0	0	53.85%	100.00%
3 параллель	13	1	0	6	1	0	6	0	0	53.85%	100.00%
4 А	23	4	0	9	0	0	10	0	0	56.52%	100.00%
4 параллель	23	4	0	9	0	0	10	0	0	56.52%	100.00%
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>53.57%</b>	<b>98.72%</b>
5 А	24	1	0	8	2	0	14	0	0	39.13%	100.00%
5 параллель	24	1	0	8	2	0	14	0	0	39.13%	100.00%
6 А	14	0	0	5	0	0	8	0	0	38.46%	100.00%

6 Б	17	1	0	6	1	0	9	0	0	43.75%	100.00%
6 парал- лель	31	1	0	11	1	0	17	0	0	41.11%	100.00%
7 А	16	0	0	5	1	0	11	0	0	31.25%	100.00%
7 парал- лель	16	0	0	5	1	0	11	0	0	31.25%	100.00%
8 А	20	1	0	7	3	0	11	0	0	42.11%	100.00%
8 парал- лель	20	1	0	7	3	0	11	0	0	42.11%	100.00%
9 А	13	0	0	1	1	0	12	0	0	7.69%	100.00%
9 парал- лель	13	0	0	1	1	0	12	0	0	7.69%	100.00%
<b>Всего по основной школе</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32.26%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>185</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>42.92%</b>	<b>99.36%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ учащихся,  
проводимых в сентябре-октябре 2020 года.**

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года  
в 5 классе**

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4/5	Русский язык	99,9	43,7	100	67,9	100	50
4/5	Математика	100	50	100	60,7	100	63,6
4/5	Окружающий мир	100	56,2	100	75	100	70

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года  
в 6 классе**

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6/7	Русский язык	100	45,5	100	66,7	100	46,7
6/7	Математика	100	45,5	100	72,2	100	64,3
6/7	История	100	70,6	100	45,5	100	30,8
6/7	Биология	100	90	100	75	100	50
6/7	География	100	30	100	83,3	100	21,4
6/7	Обществознание			100	73,3	100	42,8

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года  
в 7 классе**

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7/8	Русский язык			100	8,3	100	50
7/8	Математика			100	33,3	100	68,4
7/8	История			100	33,3	100	23,6
7/8	Биология			100	41,7	100	37,5
7/8	География			100	50	100	5,3

7/8	Обществознание					100	60
7/8	Физика			100	0	100	71,4
7/8	Иностранный язык			100	0	100	41

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года  
в 8 классе**

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8/9	Русский язык					100	33,3
8/9	Математика					100	62,5
8/9	История					100	8,3
8/9	Биология					100	41,6
8/9	География					81,9	0
8/9	Обществознание					100	22,2
8/9	Физика					100	61,5
8/9	Химия					100	50

**Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады  
школьников**

	2018 год,	2019 год	2020 год
Муниципальный уровень	3	3	3
Федеральный уровень	0	0	0
Региональный уровень			1 Призер

**Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов и конференций за 2020 год**

*Конкурсы, фестивали, выставки, конференции, викторины, форумы*

№ п/п	Наименование	Уровень
1	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	региональный призёр приказ Департамента Белгородской обл. №519 от 02.03.2020
2	Конкурс творческих работ по иностранному языку «Шире круг»	региональный (заочный) призёр приказ Департамента Белгородской обл. № 343-ОД от 23.04.2020
3	Конкурс творческих работ по иностранному языку «Шире круг»	региональный (заочный) призёр приказ Департамента Белгородской обл. № 343-ОД от 23.04.2020



4	Областной конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	региональный (заочный)
5	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	муниципальный
6	Конкурс по немецкому языку «Полиглотик – 2020»	муниципальный
7	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat - 20»	заочный
8	«Вершина математических знаний» ( <a href="https://diplom-pedagogoga.ru">https://diplom-pedagogoga.ru</a> )	заочный
9	XII Всероссийская олимпиада по предмету математика (FGOC.RU).	заочный
10	Международная олимпиада проекта компэду по математике	заочный
11	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», номинация «Феерия красок»	заочный
12	Конкурс «С любовью к вам, учителя...»	заочный
13	Межрегиональный конкурс, посвящённый Дню народного единства «Вместе в едином строю»	заочный
14	III Международный марафон по окружающему миру «Удивительная планета. Природа России»	заочный
15	III Международный марафон по окружающему миру «Удивительная планета. Природа России»	заочный
16	Международная олимпиада проекта компэду по окружающему миру	заочный
17	Международная олимпиада проекта компэду по русскому языку	заочный
18	Международная олимпиада проекта компэду по литературному чтению	заочный
19	Международная олимпиада проекта компэду по окружающему миру	заочный
20	Муниципальный конкурс «Поможем зимующим птицам», номинация «Гостинцы для птиц»	заочный
21	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	заочный
22	Муниципальная выставка-конкурс «Птичья столовая», номинация «Лучшая кормушка для синицы»	муниципальный
23	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	муниципальный
24	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», номинация «Техническое творчество»	муниципальный
25	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную сказку»	муниципальный
26	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки»	муниципальный
27	Муниципальная акция «Помогать животным просто!», номинация «Рука помощи»	муниципальный
28	Чудо игрушка своими руками, номинация «Символ года 2021»	муниципальный
29	Международный конкурс детского творчества «Зимние вытворяшки»	муниципальный
30	Муниципальный социально ориентированный проект	муниципальный

	«Доброволец. Волонтер. Тимуровец»	
31	Муниципальная игра «Лед sGO!!	муниципальный
32	VI этап Смотра деятельности детских общественных организаций конкурс. Проект «Поколение NEXT»	муниципальный
33	Смотр-конкурс медиацентров «Говорит и показывает медиацентр РДШ»	муниципальный
34	Муниципальный конкурс флешмобов «Мы-это ты, страна! в фотоконкурсе	муниципальный
35	2 этап - конкурс активистов - организаторов творческо-досуговой деятельности «Жизнь хороша – живи с РДШ!»	муниципальный
36	5 этап - квест-игра «Вперед иди и победи!»	муниципальный
37	Муниципальный фестиваль детского творчества, посвящённый 75- летию Великой Победы «Родные просторы»	муниципальный
38	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса «Радость души моей»	муниципальный
39	Муниципальный этап регионального конкурса» Лучшая команда РДШ	муниципальный
40	Муниципальный конкурс флешмобов «Мы-это ты, страна! в конкурсе чтецов «О России с любовью»	муниципальный
41	Муниципальный конкурс флешмобов «Мы-это ты, страна! в конкурсе творческих работ «Регион РФ»	муниципальный
42	Спортивные соревнования по гимнастике	муниципальный -1 место, региональный участие
43	Соревнования по баскетболу	муниципальные соревнования , 1,2 место
44	Первенство по многоборью ГТО	муниципальные соревнования, 2 место
45	Соревнования по мини –футболу на кубок Главы администрации	муниципальные соревнования, 3 место
46	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Знатоки правил дорожного движения»	2 место
47	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Фигурное вождение велосипеда»	2место
48	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Автогородок»	2место
49	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «	2место общекомандное
50	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Знание основ оказания первой медицинской помощи»	победитель
52	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Фигурное вождение велосипеда»	победитель
53	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Знатоки правил дорожного движения»	победитель
54	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Автогородок»	победитель
55	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	заочный
56	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 3	заочный

	класс»	
57	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 3 класс»	заочный
58	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 3 класс»	заочный
59	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Призёр II степени
60	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее пасхальное яйцо	Призёр II степени
61	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее пасхальное яйцо	1 место
62	Муниципальная выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	1 место
63	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020». Номинация «Вдохновение»	Призёр III степени
64	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020». Номинация «Умелец»	2 место
65	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020». Номинация «Творец»	2 место
66	Репетитор Межрегиональный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон». Номинация «Пасхальный сувенир»	2 место
67	Муниципальный этап Олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» конкурс поделок из вторичного сырья	участник
68	Муниципальный этап Олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» конкурс поделок из вторичного сырья	Победитель
69	Горняк «Города, овеванные славой»	Призёр II степени
70	Межрегионального конкурса творческих работ «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»	Призёр II степени
71	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 3 класс»	Лауреат III степени
72	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 3 класс»	Лауреат I степени
73	Межрегионального конкурса творческих работ «Весенний букет»	Лауреат I степени
74	Муниципальная выставка – конкурс «Классные штучки из мусорной кучки»	Призёр II степени
75	Конкурс юных чтецов и писателей «Волшебные капельки»	3 место
76	Конкурс юных художников «Волшебные капельки»	2 место
77	Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Участник 3 место
78	Фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	2 место участник

Вывод: в 2020 году значительно возросло количество участников и результативность участия учащихся в основном, в заочных конкурсах

Следует отметить негативные тенденции:

1. Уменьшилось количество победителей и призёров предметных школьных олимпиад, очных конкурсов различного уровня, участников в исследовательской и проектной деятельности
2. Уменьшилось количество победителей и призёров акций различных

уровней.

Причины негативных тенденций:

1. Не отработана система специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Повышение мотивации учащихся.

2. Стимулирование педагогов.

3. Планирование внеурочной деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Основные направления работы с одаренными детьми:

– расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;

– широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;

– поддержка одарённых детей и учащихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через создание системы поддержки: учитель-ребенок-родитель.

### **Результаты очных, заочных, дистанционных муниципальных региональных, всероссийских конкурсов учащихся за три года**

	Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Всего учащихся	173	184	195
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136/78	124/67%	146/75%

### **Результаты сдачи норм комплекса ГТО**

С 2015-2016 учебного года учащиеся 1-11 классов принимают участие в сдаче норм ГТО по новому положению. В течение 2019-2020 учебного года ученики школы выполняли тестирование по различным видам испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный год	Всего приняли участие	Сдали нормативы			Всего
		Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2016-2017	118	12	32	54	98
2017-2018	142	17	34	69	120
2018-2019	135	18	31	67	126
2019-2020	120	19	29	65	123

### **Итоги участия в районной спартакиаде школьников:**

Учебный год	Спартакиада по физической культуре
2017-2018	4
2018-2019	3
2019-2020	3

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

##### Режим работы

В 2020 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2- 11-х классах – 34 недели.

##### Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	01.09.2020г - 25.10.2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25.10.2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25.10.2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25.10.2020 г (7 недель 5 дней)
II четверть	09.11.2020 г – 27.12.2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11.2020 г – 27.12.2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11.2020 г – 27.12.2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11.2020 г – 27.12.2020 г (7 недель, 4 дня)
III четверть	11.01.2021 г – 22.03.2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03.2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03.2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03.2021 г (10 недель)
IV четверть	29.03.2021 г – 25.05.2021 г (8 недель, 2 дня)	29.03.2021 г – 25.05.2021 г (8 недель, 2 дня)	29.03.2021 г – 25.05.2021 г (8 недель, 2 дня)	29.03.2021 г – 25.05.2021 г (8 недель, 2 дня)

### Продолжительность каникул для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)
Зимние каникулы	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)
Дополнительные каникулы для 1 классов	15.02.2021г. – 21.02.2021 г (7 дней)			
Весенние каникулы	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.

Этапы образовательного процесса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

### Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	01.09.2020г - 25 10. 2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25 10. 2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25 10. 2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25 10. 2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25 10. 2020 г (7 недель 5 дней)
II четверть	09.11 2020 г – 27.12 2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11 2020 г – 27.12 2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11 2020 г – 27.12 2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11 2020 г – 27.12 2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11 2020 г – 27.12 2020 г (7 недель, 4 дня)
III четверть	11.01.2021 г – 22.03 2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03 2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03 2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03 2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03 2021 г (10 недель)
IV четверть	29.03.2021 г – 25.05 2021 г (8 недель, 2 дня)	29.03.2021 г – 25.05 2021 г (8 недель, 2 дня)	29.03.2021 г – 25.05 2021 г (8 недель, 2 дня)	29.03.2021 г – 25.05 2021 г (8 недель, 2 дня)	29.03.2021 г – 25.05 2021 г (8 недель, 2 дня)

### Продолжительность каникул для учащихся 5-9-х классов

	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
Осенние каникулы	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)
Зимние каникулы	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)
Весенние каникулы	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.

### Продолжительность полугодий для учащихся 10-11-х классов

I полугодие		10 классы	11 классы
	I четверть	01.09.2020г - 25 10. 2020 г (7 недель 5 дней)	01.09.2020г - 25 10. 2020 г (7 недель 5 дней)
II четверть	09.11 2020 г – 27.12 2020 г (7 недель, 4 дня)	09.11 2020 г – 27.12 2020 г (7 недель, 4 дня)	
II полугодие	III четверть	11.01.2021 г – 22.03 2021 г (10 недель)	11.01.2021 г – 22.03 2021 г (10 недель)
	IV четверть	29.03.2021 г – 25.05 2021 г (8 недель, 2 дня) неделя, 4 дня) - девушки – 01 апреля 2020 года – 25 мая 2020 года; юноши - 01 апреля 2020 года – 25 мая 2020 года (с 26 мая по 31 мая 2020 года учебные сборы в рамках ОБЖ).	29.03.2021 г – 25.05 2021 г (8 недель, 2 дня)

### Продолжительность каникул для учащихся 10-11-х классов

	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
Осенние каникулы	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)	26.10 2020 г – 08.11. 2020 г (14 дней)
Зимние каникулы	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)	28.12 2020г. – 10.01. 2021 г (14 дней)
Весенние каникулы	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)	22.03. 2021г. – 31.03. 2021г (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2021 г. – 31.08.2021г.	

В условиях опасности распространения коронавирусной инфекции и на основании распорядительных актов промежуточная аттестация не проводилась, итоговые оценки были выставлены на основании четвертных и годовых оценок, в соответствии с которыми обучающиеся были переведены в следующий класс.

### **Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляла 15 человек.

**Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020г.**

Показатель	Количество	
Всего классов	13	
Всего учащихся	195	
В том числе		
На первом уровне обучения	84	
На втором уровне обучения	104	
На третьем уровне обучения	7	
Всего классов	2	
реализующих программы профильной подготовки	2	
Учащиеся, получающие по формам обучения образования и формам обучения.	очное	192
	очно-заочное	-
	заочное	-
	обучение на дому	3
	самообразование	-
Дети инвалиды	4	
Дети с ОВЗ	6	

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» регламентируется:

- учебными планами МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- календарным учебным графиком;
- локальными нормативными актами.

**Годовой календарный график** образовательной деятельности на 2020/2021 учебный год представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, определяет продолжительность учебного года, четвертей и каникул.



**Учебный план.** Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ.

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия предметных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебные планы МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» на 2020/2021 учебный год определяют режим работы на 2020/2021 учебный год: сменность, начало учебных занятий, продолжительность уроков, расписание звонков (раздел «Режим работы»).

Учебные планы уровней общего образования разрабатываются на основе перспективных учебных планов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом на 2019-2020 учебный год, перечнем учебных предметов, обязательных для изучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык (русский),
- Литературное чтение на родном языке (русском),
- Иностранный язык (немецкий, английский (по индивидуальному учебному плану, 4 класс),
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I- III классах, 3 часа в неделю в IV классах). Предметная область

**«Иностранный язык»** (2 часа в неделю во II -IV классах).

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом

**«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и

**«Литературное чтение»** начинается с первого полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс **«Обучение грамоте»** в 1 полугодии записывается как

**«русский язык (обучение письму)»** и **«литературное чтение (обучение чтению)»**. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в IV классе). Изучение учебного предмета ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе (с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления) изучается один из модулей **«Основы православная культура»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I-IV классах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

На уровне основного общего образования, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается общая образовательная подготовка школьников, необходимая для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора направления профессиональной подготовки с учётом способностей и возможностей.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык (русский) и родная литература (русская) (родной язык (5-9 классы), родная литература (русская) (5-9 классы));

- иностранные языки (*иностраный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский)*)
- иностранные языки по индивидуальному учебному плану (*иностраный язык (английский) в 7, 9 классах, второй иностранный язык (немецкий) в 7, 9 классах*)
  - математика и информатика (*математика, информатика*)
  - общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
  - основы духовно-нравственной культуры народов России\*
  - естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
  - искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
  - технология (*технология*).
  - физическая культура\*\* и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учебного предмета ОДН-КНР направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в объеме 0,5 часа.

#### **Особенности вариативной части учебного плана (по ФГОС)**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами**

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование

5 класс	1	Основы духовно- нравственной культуры на родов России	С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, нравственного и культурного воспитания учащихся.
6 класс	1	Физическая культура	Для укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, изучения народных спортивных игр.
7 класс	1	Биология	Для расширения представлений учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.
7 класс	1	Физическая культура	Для укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, изучения народных спортивных игр.
8 класс	1	Физическая культура	Для укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, изучения народных спортивных игр.
9 класс	1	Второй иностранный язык (английский язык)	Для повышения уровня коммуникативной компетентности и уровня знаний учащихся, развития заинтересованности в изучении иностранного языка, воспитания уважения к культуре страны изучаемого языка.

### Особенности образовательной деятельности

В 10 классе реализуется:

Универсальный профиль - 10 класс (ФГОС СОО).

Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план образовательных организаций среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в 10-11 классе реализуется универсальный профиль.

**Универсальный профиль** позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10 классе – 3. Для изучения на углублённом уровне выбраны следующие предметы: русский язык (3 часа), математика (6 часов), информатика (4 часа).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках од-

ного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

**Обязательная часть** учебного плана в 10 классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература** – родной язык (русский), родная литература (русская);
- **Иностранный язык** - иностранный язык (немецкий язык);
- **Математика и информатика** – математика, информатика
- **Общественные науки** – история, обществознание
- **Естественные науки**– естествознание
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

- Индивидуальный проект (элективный курс)
- **Избранные вопросы физики (элективный курс)**
- Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объеме 1 часа в неделю.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов** МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» являются частью основных образовательных программ.

На уровне начального общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5-9-е классы обучаются по рабочим программам учебных предметов, курсов, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На уровне среднего общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов, составлены на основе государственных примерных программ, реализующих общеобразовательную и профильную направленность. Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, который включает ценности и достижения национальной и мировой культуры, обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве в школе рассматривалась оптимизационная организационная **модель**.

В образовательную программу были включены разделы по организации вне-

урочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

### **Оценка обеспечения безопасности**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательной деятельности, за организацию безопасной работы. Школа имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов. На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация учащихся и работников проводится не менее 2 раз в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

### **Оценка организации питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

### **Оценка организации летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Летом 2020 года на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Околица» с дневным пребыванием детей.

За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 32 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и направлениям образования, соответствующих примерных образовательных программ и учебных планов.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Интеллектуальное

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

№ п/п	Название объединения	Направление развития личности	Класс
1.	Начала этики	Духовно-нравственное	2-4
2.	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	1-4
3.	Я - гражданин России	Духовно-нравственное	1-4
4	Азбука добра	Духовно-нравственное	1-4
5	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	1,2
6	Мир профессий	Социальное	1
7	Я – исследователь	Общеинтеллектуальное	1
8	Творим добро	Духовно-нравственное	1
9	Смотрю на мир глазами художника	Общекультурное	1,3
10	Азбука безопасности	Спортивно-оздоровительное	2-4
11	Компьютерная грамотность	Общеинтеллектуальное	2-4



12	Азбука содержания животных	Социальное	2
13	Весёлые нотки	Общекультурное	4-а
14	Гимнастика для ума	Общеинтеллектуальное	4-б

**Реализация программ внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществлялась в рамках работы следующих объединений**

№ п/п	Название объединения	Направление развития личности	Класс
1.	Познай себя	Духовно-нравственное	6,7
2.	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	Физкультурно-спортивное	5,9
3	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	5
4	Проектная деятельность	Интеллектуальное	9
5	Разговор о правильном питании	Социальное	5-8
6	Юные инспектора дорожного движения	Социальное	5
7	Домисолька	Общекультурное	5

Дополнительное образование в общеобразовательной организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директором школы.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

№ п/п	Наименование объединения по интересам	Количество обучающихся в объединении
<b>1. Художественная направленность</b>		
1	Разноцветный мир	13
2	Я-актер	12
3	Домисолька. Вокально-	26

	хоровое пение .	
	Счастливые ручки	24
<b>2. Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	Шахматы	12
2	Мини-футбол	14
<b>3. Туристско-краеведческая направленность</b>		
1	Наследие	15
<b>4. Социально-педагогическая направленность</b>		
1	Столярное дело	13

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получало 9 учащихся 11 класса.

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2020 года 6 выпускников 11 класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»

Таким образом, в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2020 году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведен ряд мероприятий.

В течение года с учащимися проводились беседы «Азбука профессий», «Профессиональные намерения и возможности», «Выбор профессии – ответственный шаг», «О целевой контрактной подготовке» и др.

Учащиеся знакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов.

В 9-11 классах проводились тематические классные часы: «Выбор профессии – важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Старшеклассники приняли участие в тестировании «Определение профессиональной направленности личности». Ребята познакомились с информацией о востребованных профессиях на рынке труда в нашем регионе, об учебных заведениях профессионального образования, о возможности трудоустройства на предприятиях Старого Оскола.

Учащиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования, Ярмарку учебных мест в Старооскольском центре занятости населения.

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривалась вопросы: «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда». Также в 9 и 11 классах с родителями проведены беседы о получении детьми профессионального образования.

Были проведены встречи учащихся 9-11 классов и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования города Старый Оскол.

На 2 этаже школы размещен информационный стенд «Металлоинвест. ОЭМК», рассказывающий о предприятиях, входящих в состав компании «Металлоинвест». На стенде размещена информация об учебных заведениях профессионального образования г. Старый Оскол и востребованных профессиях в Белгородской области.

В течение года ребята 9 и 11 классов участвовали в профориентационных экскурсиях. В частности, посещали АО «ОЭМК» (ЭСЦ-2, ЦОП), образовательно-профориентационный центр «Выставка «Железно!», музей СТИ НИТУ «МИСиС», ОАО «Славянка плюс».

В школе ведется мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, имеются статьи, книги, разработки мероприятий и другой методический материал для проведения профориентационной работы с учащимися, информация об учебных заведениях профессионального образования Белгородской области.

#### Информация о распределении выпускников 9 класса в 2020 году

Количество выпускников	Продолжают обучение				Работают	Не работают и неучатся	Другие причины (указать причину)
	10 класс	Профиль обучения	НПО	ПОУ			
13	5	универсальный	-	5	2	-	-

По результатам трудоустройства из 13 выпускников 9-го класса пять человек (39,0%) продолжили обучение в своей школе, 5 (39,0 %) обучаются в ПОУ, два человека (22,0%) работают.

По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определелись с дальнейшим маршрутом обучения около 70% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы, 39% продолжают обучение в 10-м классе и окончательно будут выбрать будущую профессию. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

#### Информация о распределении выпускников 11 классов в 2020 году

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ПОУ	На работу	Не работают и не учатся	Призваны в армию	Другие причины
4	1	1	-	-	-	-

По результатам трудоустройства из 4 выпускников 11 класса 1 человек (25 %) поступили в ВУЗы, 3 - в ПОУ (75 %).

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Кадровое обеспечение**

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – главная движущая сила для реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

#### **Оценка деятельности методической службы**

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2019 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

**Цель работы** методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инновационно-методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебно-методической литературой;
- сетевое взаимодействие.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

В 2020 году школе функционировало 5 методических объединений: начальных классов; предметов филолого-исторического цикла, предметов естественно-математического цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

#### Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогических работников, учителей — 11, администрация - 3 человека. Предметы преподавались учителями необходимой специальности и квалификации. В классах с углубленным и профильным изучением предметов работали учителя с высшей или первой квалификационной категорией.

Из числа педагогических работников имеют отраслевые награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2.

Имеют

высшую категорию – 10 педагогических работников (50%);

первую – 8 педагогических работников (40 %);

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые

игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

За 2019-2020 учебный год 5 учителей прошли аттестацию: 4 -высшая категория, 1 — первая категория.

В течение 2019-2020 уч. года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через **самообразование**: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки, а также проходили курсовую подготовку. За этот год 4 учителя-предметника прошли курсовую подготовку очно в МБУ ДПО «СОИРО», 4 - дистанционно.

На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в течение учебного года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и работающих по ФГОС ОО составил 100%.

За этот год 4 учителя прошли курсовую переподготовку в МБУ ДПО «СОИРО», 4 дистанционно прошли курсовую переподготовку по всем предметам, которые преподают

Деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире. В тоже время необходимо указать на недостаточный, иногда формальный подход к функциям и деятельности ШМО, взаимопосещения уроков, проведению предметных недель, вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

Исходя из анализа, определить **методическую тему** школы на 2020 год: «Совершенствование педагогического мастерства через современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС общего образования и формирования личности учащегося, готовой к жизненному самоопределению через различные формы методической работы с педагогическими кадрами.

**Задачи:**

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС ОО.
2. Оказание методической помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методиче-

ских приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

3. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и низкие образовательные результаты.

4. Разработка и реализация эффективной системы повышения квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей.

Перспективы дальнейшего развития - в активизации творчества, создании системы взаимодействия педагогических групп, росте компетентности педагогов в исследовательской работе и образовательных технологиях.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий. Библиотечный фонд насчитывал всего 6453 экземпляров, 3359 экземпляров учебников, 610 экземпляра учебно-методической литературы.

В 2020 году проводилась последовательная работа по комплектованию, обработке и изучению фондов библиотеки, ведение каталогов, создание картотек для читателей разных возрастных групп. Своевременно освобождался фонд от устаревшей и пришедшей в ветхость литературы. Продолжалась работа с алфавитным и систематическими каталогами. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно информировались о новых поступлениях в школьную библиотеку.

Созданные в ходе образовательного процесса условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Проблемным полем в деятельности педагогов по самообразованию остается обобщение актуального педагогического опыта. На муниципальном уровне не был обобщен опыт работы учителей.

Структурными единицами школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Всего учебных кабинетов:	18
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии и биологии	100% (1)
- географии	100% (1)

- физики	100%(1)
- русского языка и литературы	100%(2)
- математики	100%(1)
- истории и обществознания	100%(1)
- иностранного языка	100%(1)
- технологии	100%(1)
- кабинеты начальных классов	100% (5)
- спортивный зал	100%(1)
-комбинированная мастерская	100%(1)
Медицинские кабинеты	2
Музей истории села	66 м2
Наличие компьютерного класса (кол-во)	100%(1)
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	18
Наличие интерактивной доски (кол-во)	6
Спортивный зал	1 спортивный зал 172 м2
Столовая	90 посадочных мест
Стадион	4040 м2

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- своевременное обеспечение учебниками учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных, муниципальных проектов.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования

являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и



промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям:

- уровень квалификации педагогических работников,
- повышение профессионального мастерства педагогов,
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- уровень функциональной грамотности учащихся,
- результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях,
- уровень здоровья школьников
- уровень физического развития школьников и т.д.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

### Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2019-2020	1 А	1 Б	2	3	4	5 А	5 Б	6	7	8	9	10
Начало	13	12	12	22	24	15	16	17	20	13	12	2
Конец	13	13	13	24	25	15	17	16	20	13	13	2
Аттестовано			13	24	23	14	16	15	19	13	13	2
5			0	4	2	0	2	0	1	0	2	1
4			8	12	8	8	6	7	10	2	4	1
3			5	8	13	6	8	8	8	11	7	0
2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Качество			61.5	66.7	43.5	57.1	50.0	46.7	57.9	15.4	46.2	100.0

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

#### Мониторинг заболеваемости

Имеющиеся хронические заболевания	2018		2019г		2020	
	176	% от общего числа	182	% от общего числа	188	% от общего числа
Врожденные пороки	-	-	-	-	-	-
Заболевания сердечно-сосудистой системы	5	2,8	3	1,6	6	3.1
Заболевания органов дыхания	2	1,2	2	1,1	2	1,1
Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	1,7	3	1,6	3	1,5
Заболевания эндокринной системы (железы внутренней секреции)	-	-	1	0,5	1	0,5
Нарушения осанки, опорно-двигательного аппарата	10	5,7	22	12	19	9,6
Лор-заболевания	-	-	-	-	-	-
Нарушения зрения	30	17,3	20	25	25	13

#### Мониторинг здоровья

Год	Школьники до 15 лет					Подростки					Итого				
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	Всего	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	Всего	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	Всего
2018	5	120	26	1	152	-	21	1	2	24	5	141	27	3	176
2019	7	121	34	2	164	1	15	2	0	18	8	136	36	2	182
2020	13	128	32	4	177	0	12	7	0	19	13	140	39	4	196

## 9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2020 год

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учебный план 2019-2020 и первое полугодие 2020-2021 учебного года выполнен на 100%, учебные программы выполнены в полном объеме.

2. Крайне важной является деятельность школы по освоению учащимися базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Во II полугодии 2019-2020 учебного года и I полугодии 2020-2021 учебного года уровень успеваемости составляет 100%. Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе. Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. Своевременно определять учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

2. Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

3. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

4. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока.

5. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельности, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

6. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации.

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»  
на 01.01.2020 года**

**-общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	195 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экза-	0

	мена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/15,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 50,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/ 3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/ 90,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95,0%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 50%
1.29.2	Первая	7 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ 8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учаще-	43 единиц

	гося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 40 Мб/с), в общей численности учащихся	187/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

**- дополнительное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	136 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	52 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	64 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек 11,2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человека/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/ 80%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 40%
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 человек/36%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/4,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 16%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	20/15%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/ 1,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организации, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0



1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/83%
1.17.1	Высшая	1 человек/16%
1.17.2	Первая	4 человек/66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за послед-	6 человек/100%

	ние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	6
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Музей	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/ 100%

Директор МБОУ  
«Роговатовская СОШ с УИОП»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "В.Д. Масальтин".

В.Д. Масальтин