

Согласован на Управляющем совете МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Протокол №3 от 24» июня 2022г.	Принят на педагогическом совете МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Протокол №13 от «25» июня 2022г.	Утвержден: директор МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» В.Д.Масальтин Приказ № 97 от «25» июня 2022г.
---	--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОГОВАТОВСКАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол

**Режим работы НОО (ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением отдельных
предметов» на 2022-2023 учебный год**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2010 года, регистрационный № 1999, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. «О внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

Количество классов комплектов: всего–5

5 классов – комплектов	Кол-во классов комплектов (в них обучающихся)
1 классов	1 – (14)
2 классов	1– (16)
3 классов	1 – (21)
4 классов	2 – (25)
итого	5 - (76)

Организация условий для базисного учебного плана

1. В режиме 5-дневной рабочей недели обучаются 1-4 классы.
2. Сменность - 1
3. Начало занятий – в 8 час 30 мин
4. Продолжительность уроков:
в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первом классе применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки в 1 классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут со второй четверти 4 урока по 35 минут. После 2 урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность между уроками составляет:
после 1 и 2 уроков 15 минут
после 4 и 5 уроков 20 минут
остальные перемены по 10 минут после каждого урока
5. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 недели; (дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти)
2-4 классы – 34 недели
6. В школе отсутствуют классы компенсирующего обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- *«Ступенчатый» режим обучения* позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).
- *Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.*
- Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.
- Чтобы избежать перегрузок и утомления первоклассников и с целью оптимальной организации деятельности ученика - планировать эти периоды релаксации следует исходя из физиологических потребностей детского организма. Если во время урока основная нагрузка приходится на зрение, то и система упражнений должна быть подобрана для релаксации и тренировки органов зрения и т.д. Не обязательно сопровождение физкультминуток стихами, музыкой, видеорядом, главное при их организации – обеспечить доступ свежего воздуха, грамотно подобрать упражнения, добиться точного выполнения комплекса всеми первоклассниками (*СанПиН 2.4.2.2821-10*).
- Четверг (или пятница) является днем учебной разгрузки обучающихся. В этот день рекомендуется не ставить в расписание занятий математику.
- Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.
- *В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания.* Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.
- *В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся.* Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (*методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»*).

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и (или) 3 уроков) – 20 минут.

Расписание звонков

1 класс, 1 полугодие

Номер урока	начало	окончание	Продолжительность перемены
1 урок	8-30	9-05	10
2 урок	9-15	9-50	40
(динамическая пауза)			
3 урок	10-30	11-05	20
4 урок	11-25	12-00	

1 класс, 2 полугодие

Номер урока	начало	окончание	Продолжительность перемены
1 урок	8-30	9-10	10
2 урок	9-20	10-00	40
(динамическая пауза)			
3 урок	10-40	11-20	20
4 урок	11-40	12-20	

2-4 классы

Номер урока	начало	окончание	Продолжительность перемены
1 урок	8-30	9-15	15
2 урок	9-30	10-15	15
3 урок	10-30	11-15	10
4 урок	11-25	12-10	20
5 урок	12-30	13-15	20

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастику для глаз. До начала учебных занятий в каждом классе проводится зарядка. Организуются подвижные перемены, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья.

Во время урока меняются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5-11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена

видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеословиям.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

На занятиях трудом общая длительность практической работы для обучающихся в 1-2 классах составляет 20-25 минут, в 3 - 4 классах – 30-35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней.

Внеурочная деятельность организована по направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное.

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора муниципального
 бюджетного образовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная Роговатовская
 школа с углублённым изучением отдельных
 предметов»
 № 97 от «25» июня 2022 года

**Годовой календарный учебный график
 муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением
 отдельных предметов»**

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1- 4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	01.09.2022 г. – 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)	01.09.2022 г. – 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)	01.09.2022 г. – 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)	01.09.2022 г. – 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)
II четверть	31.10.2022 г. – 25.12.2022г. (8 недель)	31.10.2022 г. – 25.12.2022г. (8 недель)	31.10.2022 г. – 25.12.2022г. (8 недель)	31.10.2022 г. – 25.12.2022г. (8 недель)
III четверть	09.01.2023 г. – 26.03.2023 г. (10 недель)	09.01.2023 г. – 26.03.2023 г. (11 недель)	09.01.2023 г. – 26.03.2023 г. (11 недель)	09.01.2023 г. – 26.03.2023 г. (11 недель)
IV четверть	03.04.2023 г. – 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)	03.04.2023 г. – 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)	03.04.2023 г. – 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)	03.04.2023 г. – 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 1- 4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	24.10.2022 г.- 30.10.2022 г. (7 дней)	24.10.2022 г.- 30.10.2022 г. (7 дней)	24.10.2022 г.- 30.10.2022 г. (7 дней)	24.10.2022 г.- 30.10.2022 г. (7 дней)
Зимние каникулы	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)
Весенние каникулы	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)

Летние каникулы	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.
Дополнительные каникулы	20.02.2023 г. – 26.02.2023 г. (7 дней)	-	-	-

Этапы образовательного процесса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели, 1 день	34 недели, 1 день	34 недели, 1 день	34 недели, 1 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с Уставом, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)	В соответствии с Уставом, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)	В соответствии с Уставом, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)	В соответствии с Уставом, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО (ФГОС) МБОУ «Средняя общеобразовательная
Роговатовская школа с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» составлен на основе следующих документов:

Нормативно-правовые акты и методические рекомендации

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации 11 и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических

рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

22. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 13

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

35. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона

- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
33. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года № 04-282«Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
34. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
35. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
43. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
44. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).
45. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
46. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
47. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» зарегистрированный 17.09.2015 года № 3346;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов».
- Локальные акты.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год, перечнем учебных предметов, обязательных для изучения.

Учебный план начального общего образования по обновленным ФГОС в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022г. №1/22, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования по обновленным ФГОС (1 класс) представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 31.05.2021 г.№286, от 22.03.2021г. №115*):

- Русский язык и литературное чтение,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура»,

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в I классе), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I классе). В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается с первого полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как **«русский язык (обучение письму)»** и **«литературное чтение (обучение чтению)»**. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I классе).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

- рассмотрение на педагогическом совете вопроса о разработке учебного плана;
- издание приказа «О формировании учебного плана ОУ на учебный год»;
- изучение индивидуальных потребностей обучающихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с базисным учебным планом НОО;
- рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана;
- издание приказа об утверждении учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы, предусмотренные в учебном плане 1 классе в части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, в учебном плане на 2022-2023 учебный год распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
1	Физическая культура	1	С целью всестороннего, гармонического развития младших школьников, укрепления здоровья, обучения разнообразной двигательной деятельности учащихся.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык (немецкий),
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю во II-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю во II- III классах, 3 часа в неделю в IV классах). Предметная область «Иностранный язык» (2 часа в неделю во II -IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во II-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в IV классе). Изучение учебного предмета ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления) изучается один из модулей «Основы православная культура».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

- рассмотрение на педагогическом совете вопроса о разработке учебного плана;
- издание приказа «О формировании учебного плана ОУ на учебный год»;
- изучение индивидуальных потребностей обучающихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с базисным учебным планом НОО);
- рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана;
- издание приказа об утверждении учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы, предусмотренные в учебном плане 2-4 классов в части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, в учебном плане на 2022-2023 учебный год распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
2	Физическая культура	1	С целью всестороннего, гармонического развития младших школьников, укрепления здоровья, обучения разнообразной двигательной деятельности учащихся.
3	Физическая культура	1	С целью всестороннего, гармонического развития младших школьников, укрепления здоровья, обучения разнообразной двигательной деятельности учащихся.
4«А», 4 «Б»	Физическая культура	1	С целью всестороннего, гармонического развития младших школьников, укрепления здоровья, обучения разнообразной двигательной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление:

- промежуточной текущей аттестации учащихся по четвертям, полугодиям;
- промежуточной годовой аттестации – аттестационные испытания по окончании учебного года.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

– во 2 - 4 классах по учебным предметам - по четвертям;

– во 2 - 4 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 16 по 25 мая.

Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах: диктант (письменно), контрольная работа (письменно).

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации:

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диктант	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Математика	Контрольная работа	
2	Русский язык	Диктант	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Математика	Контрольная работа	
3	Русский язык	Диктант	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Математика	Контрольная работа	

	Основы православной культуры									
Искусство	Музыка									
	Изобразительное искусство									
Технология	Технология									
Физическая культура	Физическая культура									
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	23	23	23	23	90

При организации обучения на дому допустимо сочетание различных форм получения образования (сетевая форма, с применением электронного обучения и дистанционных технологий) и форм обучения (очной и очно-заочной формы, формы самообразования).

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
1 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		1 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		20	1	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
2 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		2 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

Учебный план на 2022-2023 учебный год
3 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		3 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
4 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		4 «А»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
4 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		4 «Б»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		