

Согласован на Управляющем совете МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Протокол №3 от «24» июня 2022г.	Принят на педагогическом совете МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Протокол №13 от «25» июня 2022г.	Утвержден: директор МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» В.Д.Масалыгин Приказ №97 от «25» июня 2022г.
--	--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОГОВАТОВСКАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

**Режим работы ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением отдельных
предметов» на 2022-2023 учебный год**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2010 года, регистрационный № 19993.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» на уровне основного общего образования 5 классов комплектов с наполняемостью:

5 классов-комплектов	Кол-во классов комплектов (в них учащихся)
5 классов	1 – (14)
6 классов	1 – (23)
7 классов	2 – (23)
8 классов	1 – (29)
9 классов	1 – (17)
Итого	6– (106)

Занятия в школе проводятся в первую смену, начало занятий с 8 часов 30 минут. Для детей, проживающих на расстоянии более чем 2,5 километра, организован подвоз в школу и из школы. Подвоз осуществляется двумя оборудованными для перевозки детей автобусами.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов» составляет: 5 -9 классы – 34 недели, 1 день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

5-й класс занимается по 5 - дневной рабочей неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 29 часов.

6-й класс занимается по 5 - дневной рабочей неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 30 часов.

7-й класс занимается по 5 - дневной рабочей неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 32 часа.

8-й классы занимается по 5 - дневной рабочей неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 33 часа.

9-й классы занимается по 5 - дневной рабочей неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 33 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. До начала учебных занятий в каждом классе проводится зарядка. Организуются подвижные перемены, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья.

Во время урока меняются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5-9 классах не должна превышать 10-15 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

На занятиях трудом, предусмотренными образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. На занятиях трудом общая длительность практической работы для обучающихся в 5-8 классах – 65% времени занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5 ч.

Расписание звонков

<i>№ урока</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>перерыв</i>
1	8.30 – 9.15	15мин
2	9.30 – 10.15	15мин
3	10.30 – 11.15	10 мин
4	11.25 – 12.10	20мин
5	12.30– 13.15	20мин
6	13.35 – 14.20	10 мин
7	14.30 – 15.15	10 мин
8	15.25-16.10	10 мин
9	16.20-17.05	

УТВЕРЖДЕН
приказом директора муниципального
бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
Роговатовская школа с углублённым
изучением отдельных предметов»
№97 от «25» июня 2022 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением
отдельных предметов»
№97 от «25» июня 2022 года

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением
отдельных предметов»**

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	01.09.2022 г. - 23.10.2022 г. 2 г. (7 недель, 4 дня)	01.09.2022 г. - 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)	01.09.2022 г. - 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)	01.09.2022 г. - 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)	01.09.2022 г. - 23.10.2022 г. (7 недель, 4 дня)
II четверть	31.10.2022 г. - 25.12.2022 г. 2 г. (8 недель)	31.10.2022 г. - 25.12.2022 г. (8 недель)	31.10.2022 г. - 25.12.2022 г. (8 недель)	31.10.2022 г. - 25.12.2022 г. (8 недель)	31.10.2022 г. - 25.12.2022 г. (8 недель)
III четверть	09.01.2023 г. - 26.03.2023 г. 3 г. (11 недель)	09.01.2023 г. - 26.03.2023 г. (11 недель)	09.01.2023 г. - 26.03.2023 г. (11 недель)	09.01.2023 г. - 26.03.2023 г. (11 недель)	09.01.2023 г. - 26.03.2023 г. (11 недель)
IV четверть	03.04.2023 г. - 25.05.2023 г. 3 г. (7 недель, 4 дня)	03.04.2023 г. - 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)	03.04.2023 г. - 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)	03.04.2023 г. - 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)	03.04.2023 г. - 25.05.2023 г. (7 недель, 4 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осен ние каник улы	24.10.2022 г.-30.10.2022 г. (7 дней)	24.10.20 22 г.- 30.10.20 22 г. (7 дней)	24.10.2022 г.- 30.10.2022 г. (7 дней)	24.10.2022 г.-30.10.2022 г. (7 дней)	24.10.2022 г.- 30.10.2022 г. (7 дней)
Зимн ие каник улы	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)	26.12.20 22 г. – 08.01.20 23 г. (14 дней)	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г. (14 дней)
Весен ние каник улы	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)	27.03.20 23 г. – 02.04.20 23г. (7 дней)	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)	27.03.2023 г. – 02.04.2023г. (7 дней)
Летн ие каник улы	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	01.06.20 23 г. – 31.08.20 23 г.	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	

Этапы образовательного процесса

Этапы образовательного процесса	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели, 1 день	34 недели, 1 день	34 недели, 1 день	34 недели, 1 день	34 недели, 1 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с Уставом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.)	
Государственная (итоговая) аттестация учащихся					В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня.

Пояснительная записка
к учебному плану ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская
школа с углублённым изучением отдельных предметов» на 2022-2023 учебный год

Нормативно-правовые акты и методические рекомендации

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации 11 и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

- от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
22. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
26. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 13
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
29. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
37. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
38. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
39. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе

с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

50. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

51. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

52. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

53. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

54. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП», зарегистрированный 16.10.2019г. № 3020;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»

- Программа развития МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»;
- локальные акты.

На уровне основного общего образования, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается общая образовательная подготовка школьников, необходимая для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора направления профессиональной подготовки с учётом способностей и возможностей.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Особенности базисного учебного плана (для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС)

Учебный план основного общего образования по обновленным ФГОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*примерная ООПООО одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 31 мая 2021г. №287, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 22.03.2021г. №115*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (немецкий)*)
- иностранные языки по индивидуальному учебному плану (*иностраннный язык (английский) в 7, 8 классах*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России*
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура** и основы безопасности жизнедеятельности(*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учебного предмета ОДНКНР направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Особенности вариативной части учебного плана (по ФГОС)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;

-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5 класс	1	Русский язык	С целью формирования у учащихся формирования орфографической грамотности учащихся и формирования речемыслительной деятельности.
5 класс	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, нравственного и культурного воспитания учащихся.
5 класс	1	Физическая	Для укрепления здоровья обучающихся и

		культура	воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, изучения народных спортивных игр.
--	--	----------	---

Механизм формирования компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- рассмотрение на педагогическом совете вопроса о разработке учебного плана;
- издание приказа «О формировании учебного плана ОУ на учебный год»;
- изучение индивидуальных потребностей обучающихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с базисным учебным планом ООО, анкетирование обучающихся);
- анализ выбора учащимися программ элективных курсов и образовательных программ углубленного и профильного изучения предметов на заседаниях школьных методического предметных объединений учителей;
- обсуждение проекта учебного плана на заседаниях МС, педагогического советов;
- коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана;
- издание приказа об утверждении учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы.

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации им предлагаются объединения по интересам в рамках дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*примерная ООПООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*).

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык (русский) и родная литература (русская) (родной язык (6-9 классы), родная литература (русская) (6-9 классы);
- иностранные языки (*иностраннный язык (немецкий), второй иностраннный язык (английский)*)
- иностранные языки по индивидуальному учебному плану (*иностраннный язык (английский) в 7, 8 классах, второй иностраннный язык (немецкий) в 7, 8 классах*)

- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России*
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура** и основы безопасности жизнедеятельности(*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году будет осуществляться в объеме 0,5 часа.

Особенности вариативной части учебного плана (по ФГОС)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;

-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
6 класс	1	Физическая культура	Для укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, изучения народных спортивных игр.
7 класс	1	Биология	Для расширения представлений учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.
8 класс	1	Изобразительное искусство	Для развития визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.
8 класс	1	Музыка	Для формирования устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству, воспитания гармоничной, творческой и интеллектуальной личности, обладающей высокими духовно-нравственными качествами.
9 класс	1	Второй иностранный язык (английский язык)	Для повышения уровня коммуникативной компетентности и уровня знаний учащихся, развития заинтересованности в изучении иностранного языка, воспитания уважения к культуре страны изучаемого языка.

Механизм формирования компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- рассмотрение на педагогическом совете вопроса о разработке учебного плана;
- издание приказа «О формировании учебного плана ОУ на учебный год»;
- изучение индивидуальных потребностей обучающихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с базисным учебным планом ООО, анкетирование обучающихся);
- анализ выбора учащимися программ элективных курсов и образовательных программ углубленного и профильного изучения предметов на заседаниях школьных методического предметных объединений учителей;
- обсуждение проекта учебного плана на заседаниях МС, педагогического советов;
- коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана;
- издание приказа об утверждении учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы.

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации им предлагаются объединения по интересам в рамках дополнительного образования.

На **профильную ориентацию и информационную работу** в 9-х классах в учебном плане дополнительного образования отведено **по 0,5 ч. в неделю**.

Промежуточная аттестация

На основании ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление:

- промежуточной текущей аттестация учащихся по четвертям, полугодиям;
- промежуточной годовой аттестации – аттестационные испытания по окончании учебного года.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям;
- в 5-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации:

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
5	Русский язык	Диктант	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Математика	Контрольная работа	
6	Русский язык	Диктант	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Математика	Контрольная работа	
7	Математика	Тестирование	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Русский язык	Диктант	
8 «А»	Математика	Тестирование	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Русский язык	Диктант	
8 «Б»	Русский язык	Тестирование	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 16 мая по 25 мая
	Математика	Тестирование	

Общеобразовательное учреждение может организовать индивидуальное обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам согласно Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей). Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе плана школы и примерной формы учебного плана для обучающегося. На дому по основной образовательной программе ВКК в соответствии с ФГОСООО.

безопасности жизнедеятельности	безопасности и жизнедеятельности											
Физическая культура	Физическая культура											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157					

При организации обучения на дому допустимо сочетание различных форм получения образования (сетевая форма, с применением электронного обучения и дистанционных технологий) и форм обучения (очной формы).

**Учебный план 5 класса
на 2022-2023 учебный год**
**МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углубленным изучением отдельных предметов» (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		5 класс (общеобразовательный)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2
ИТОГО		26	3	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		

**Учебный план бкласса
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углубленным изучением отдельных предметов» (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		6 класс (общеобразовательный)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		29	1	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30		

**Учебный план 7 класса
на 2022-2023 учебный год**
**МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным
изучением отдельных предметов» (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		7 класс (общеобразовательный)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
	Технология	2	-	2
ИТОГО		31	1	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		

Учебный план 8 класса
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углубленным изучением отдельных предметов» (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Итого
		8 «А» класс (общеобразовательный)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	-	2
	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
Искусство	Музыка	-	1	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Итого:	32	1	33
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33		

Учебный план 8 класса
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углубленным изучением отдельных предметов» (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Итого
		8 «Б» класс (общеобразовательный)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	-	2
	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
Искусство	Музыка	-	1	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
	Итого:	32	1	33
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33		

**Учебный план 9 класса
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углубленным изучением отдельных предметов» (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (9 класс, общеобразовательный)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Информатика	1	-	1
Общественно - научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
	Физическая культура	2	-	2
ИТОГО		32	1	33
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33		